



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ им.И.Арабаева,  
д. и. н., проф. Абдырахманов Т.А.

2018 г.

**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. И.АРАБАЕВА НА 2018-2023 ГОДЫ**

**1. Миссия и видение вуза**

**Миссия** Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева - внести вклад в становление университета научно-образовательным центром инноваций, реализовать многоуровневые образовательные программы и подготовить конкурентно-способные кадры.

**Видение вуза.** В результате реализации данной стратегии развития Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева видится как вуз, завоевавший международное признание с исключительной деловой репутацией, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами.

**2. Анализ текущего состояния**

Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева, прошел государственную аттестацию и прошел пилотную программную аккредитацию по направлению естественно-научного образования.

Университет является образовательным, научным и культурным центром республики. Численность студентов составляет около 12 тысяч человек.

В структуре университета имеются 6 учебных корпуса, 9 факультетов, 3 институт, 2 колледжа и 2 лицей.

Подготовка педагогических кадров в университете проводится по 44 программам бакалавриата и 14 программам магистратуры.

Учебный процесс по всем направлениям проводится по **кредитной технологии обучения.**

**Дистанционная технология обучения** применяется для студентов 1-5 курсов заочного отделения. Она основана на использовании современных информационных технологий посредством кейс – технологий (разработанных комплексов учебно-методической документации) и Интернет – технологий (посредством сетевого доступа к учебным материалам).

Международные связи университета строятся на основе межгосударственных соглашений о научно-техническом и культурном сотрудничестве.

Университет является членом Ассоциации Университетов, Великой Хартии университетов, Европейской Ассоциации Учреждений высшего Образования EDNET. По студенческому обмену ряд студентов университета проходят обучение в университетах Кыргызской республики, Казахстана, Турции, Кореи, Японии, Германии, России и др.

Одной из проблем университета является то, что выпускники вуза, успешно завершившие обучение с хорошими и отличными оценками, не желают оставаться работать на педагогических должностях в школе. Это связано с тем, что педагогическая деятельность является непрестижной ввиду того, что уровень оплаты в школе значительно ниже, чем уровень оплаты в соответствующих отраслях производства. Поэтому одной из задач становится привлечение на работу выпускников магистратуры и докторантуры из ведущих центральных вузов, а также подготовка повышения квалификации своих научно-педагогических кадров в ведущих зарубежных вузах.

**В университете создана единая информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс, библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям.**

В единую корпоративную сеть объединены 6 корпусов университета:

Общее количество компьютеров составляет около 1000, более 150 единиц компьютеров приобретенных за последние 5 лет. Их соотношение к приведенному контингенту обучающихся составляет 1 компьютер на 9 студентов.

Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников, разработке корпоративных сетей.

Университет обеспечивает доступ к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть INTERNET. В библиотеке имеет парк компьютеров. К глобальной сети подключено 60 компьютеров библиотеки.

**Библиотека** университета соответствует предъявляемым требованиям к формированию библиотечных фондов, которые формируются на основании

Обеспечение учебных и учебно-методических пособий на электронных носителях, с учетом контингента студентов институтов университета примерно равномерное.

Ежегодно библиотека проводит анкетирование среди пользователей. Анализируются запросы читателей, уровень услуг библиотеки, на основе которых вносятся изменения в план работы.

Отдел информационных технологий (ОИТ) университета занимается адаптацией и отладкой ряд программных продуктов, разработкой электронных вариантов учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД): разработано 300 УМКД, планируется разработка еще 100 УМКД.

На базе глобальной сети INTERNET зарегистрирован и функционирует WEB-сайт Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева <http://www.arabaev.kg>. Это интернет-сайт для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об университете, организационная структура, задачи и функции подразделений. На сайте представлена информация о научной, учебной, учебно-методической, воспитательной работе вуза, международном сотрудничестве. WEB-сайте университета выполняет также функции **Образовательного портала**, так как на WEB-сайта университета имеется ссылка на WEB-сайт с каталогом сервисов дистанционного обучения <http://www.avn.kg>. Здесь осуществляется проведение рубежного контроля для студентов заочной формы, обучающихся с использованием возможностей дистанционных технологий, а также почтовый ящик электронной почты университета e-mail: [i.arabaev@mail.ru](mailto:i.arabaev@mail.ru). Отдел информационных технологий активно использует WEB-технологии для информационного обеспечения; учебно-методические комплексы по дисциплинам размещены на сайте дистанционного образования для доступа из любой точки мира; проводится дистанционный обмен информацией со студентами заочного отделения.

В дальнейшем планируется наладить интегрированный программно-технический комплекс, позволяющий осуществлять сбор, обработку, хранение, передачу, первичную систематизацию и анализ данных учебного процесса.

Университет осуществляет процессы **стратегического и тактического планирования** и распределения ресурсов в соответствии с долгосрочными направлениями развития, намерениями занять прочные позиции на рынке образовательных услуг в республике согласно заявленной миссии, целям и задачам.

Современное состояние университета свидетельствует о том, что он обладает потенциалом, позволяющем говорить о нем, как о крупном классическом университете Республики. Сегодня перед университетом в качестве первоочередной задачи стоит задача интегрирования в систему связей через мировое образовательное пространство, когда качество образования превращается в важнейший фактор конкурентоспособности вуза и его выпускников. Отсюда и основные принципы деятельности КГУ – качество, надежность и востребованность.

Университет, начиная с 2011 года представляет информацию для участия в составлении **рейтинга** вузов Кыргызстана. Оценка качества высшего образования реализуется через составление объективных независимых рейтингов вузов и носит общественный характер. В составлении рейтингов участвуют студенты, работодатели, неправительственные организации. В рейтинге ведущих вузов республики по педагогическим направлениям подготовки специалистов за последний 5 лет занимает 2-3 место.

Рейтинговая вуза имеет определяющее значение для студентов и потенциальных работодателей.

Большое внимание в университете уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию студенчества**, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела родного края, общества, государства, способности и готовности выступить в роли гражданина. В этом плане в университете постоянно ведется работа, направленная на знакомство студентов с историей, традициями и особенностями развития страны, изучению государственных, общенациональных и региональных символов Кыргызстана.

Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в университете имеет **культурно-массовая работа**, при которой осуществляется поиск, развитие и обучение одаренной молодёжи, включение её в культурную жизнь вуза, в работу студий и творческих коллективов университета.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становления будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в университете функционирует **Совет кураторов**. Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в институтах, в университете, в рамках города.

**Студенческое самоуправление** является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими общественными организациями: Комитет по делам молодежи университета; Студенческий совет общежития; Штабом студенческих трудовых отрядов; Студенческий парламент. Каждая из этих общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя различные советы, клубы и комиссии. Все органы студенческого самоуправления университета являются полностью самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность на общеуниверситетском уровне координируется Союзом студентов университета.



Система гражданско-патриотического воспитания студентов университета предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

**Преимущества университета** по отношению к другим вузам страны можно проанализировать исходя из результатов опросов, направленных на выявление причин выбора университета (в качестве места работы или обучения). Результаты анкетирования сотрудников, обучающихся, потенциальных потребителей кадров показывает, что конкурентными преимуществами университета являются:

- статус государственного вуза;
- широкий спектр направлений (специальностей);
- положительный имидж,
- возможность обучения по прямым целевым договорам с школами на подготовку педагогических кадров, соответствующего профиля;
- возможность подготовки специалистов по государственным;
- качественное предоставление образовательных услуг;
- благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и во взаимоотношениях со студентами.

Можно особо отметить следующие **сильные стороны университета**:

- ◆ Университетские корпуса соответствует современным требованиям;
- ◆ Создан и активно функционирует Попечительский совет университета;
- ◆ Университет активно сотрудничает с рядом крупных иностранных компаний, которые оказывают не только материальную, но и моральную поддержку университету;
- ◆ Университет осуществляет связи с более 30 вузами ближнего и дальнего зарубежья;
- ◆ Университет прошел в 2014 году пилотную программную аккредитацию по естественно-научному образованию, по которым сейчас проводит подготовку кадров.

**Слабые стороны университета:**

- ◆ Отсутствует достаточно сильная служба трудоустройства выпускников, слабо отслеживается карьерный рост выпускников вуза;
- ◆ В последние годы контингент студентов университета неуклонно уменьшается, что свидетельствует о слабой профориентационной работе в университете;
- ◆ В университете имеются только элементы электронного документооборота. Необходимо эффективно информационные технологии в управлении вузом;
- ◆ Отсутствуют научные лаборатории для проведения фундаментальных и прикладных исследований, слабо ведется работа по привлечению различных научных грантов;
- ◆ Во многих случаях не проводится согласование с работодателями содержания элективных дисциплин.

**Основными конкурентами** университета на рынке образовательных услуг в республике являются:

- Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагуна - многопрофильный государственный вуз
- Бишкекский гуманитарный университет им. К.Карасаева – многопрофильный государственный вуз.
- Ошский государственный университет - многопрофильный государственный вуз

Кыргызский государственный университет, исходя из стратегических целей и задач деятельности, определяет **основные приоритеты**:

- ◆ подготовка специалистов, имеющих навыки в профессиональной деятельности и общении, знающих информационные технологии, современные языки, креативно и критически мыслящих, т.е. деловых лидеров, конкурентных на мировом рынке;
- ◆ активное участие в культурных, научных и методических разработках,
- ◆ развитие и укрепление материально-технической базы для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса;

- ◆ повышение активности и роли преподавательского состава, обучающихся в формировании принципиально новых стандартов высшего профессионального образования;
- ◆ оказание влияния на решение общественных проблем, в частности проблем молодежи;
- ◆ обмен информацией и налаживание партнерских отношений с высшими учебными заведениями Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья;
- ◆ расширение спектра предлагаемых абитуриентам направлений в соответствии со специфической университета, которые в настоящее время недоступны для выпускников местных школ;
- ◆ налаживание работы с школами не только Бишкека, но и региональными школами по вопросам корпоративной социальной ответственности и возможности для обучающихся получить образование с последующим трудоустройством.

В университете пока еще в недостаточной степени осуществлена **интеграция образования, науки и школы**. Поэтому стоит задача более широкого привлечения финансовых средств предприятий, спонсоров для создания инновационных лабораторий и научных центров. ППС университета также надо будет более активно участвовать в конкурсах инновационных проектов, объявляемых различными организациями и фондами.

### **3. Стратегические направления, цели, задачи, стоящие перед университетом**

В стратегии развития университета можно выделить два этапа:

**1-й этап – 2018-2020 годы.** На этом этапе идет укрепление материально-технической базы университета, строительство основных объектов университетского городка, формирование необходимой номенклатуры специальностей, формирование студенческого контингента и необходимого кадрового потенциала.

**2-й этап – 2020-2023 годы.** На этом этапе идет выход университета на международный уровень подготовки кадров, с аккредитованными программами подготовки специалистов.

Главными **стратегическими направлениями** развития университета на перспективу до 2023 года являются:

- Подготовка профессиональных педагогических кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда
- Обеспечение высокого уровня научно-педагогических исследований
- Укрепление материально-технической базы университета
- Создание элитного университета. Обеспечение международной привлекательности университета.
- Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для коллектива университета.

При реализации миссии университета основными **целями** являются:

- совершенствование образовательного процесса, а также процессов управленческой деятельности;
- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогов (специалистов) на современном рынке труда;
- обеспечение устойчивого роста научно-педагогического, социально-экономического и культурного развития города.

**Приоритетами (задачами)** развития университета, в соответствии с Концепциями развития образования в Кыргызской Республике, являются:

- создание и претворение в жизнь концепции получения знаний, базирующейся на принципе доступности;
- воспитание патриотизма, культуры и уважения к правам и свободам человека;
- повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов;
- участвовать в едином образовательном пространстве и обеспечивать соответствие высшего образования мировым стандартам;

- интеграция обучения с научными педагогическими исследованиями;
- повышение качества учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы университета и сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными академическими и образовательными учреждениями и центрами и др.

**Главной стратегической целью** университета является обеспечение высокого качества образовательных услуг, развитие приоритетных направлений деятельности вуза, отвечающие современным передовым требованиям, предъявляемым к системе высшего образования.

По каждому направлению деятельности вуза сформулированы **стратегические задачи**, которые приведены ниже:

- Повышение эффективности управления вузом, направленных для улучшения образовательного, научного, воспитательного процессов и интеграцию деятельности структурных подразделений университета.
- Создание и развитие образовательных программ вуза, отвечающих современным передовым требованиям, предъявляемым к системе высшего образования, повышение уровня базовой подготовки студентов, повышение уровня подготовки выпускников, обеспечение высокого уровня преподавания;
- Повышения профессионального уровня и педагогического мастерства ППС, увеличение остротенности ППС;
- Улучшение условий для развития и воспитания личности обучающегося и повышения их успеваемости;
- Развитие приоритетных научных направлений деятельности вуза, для повышения качества подготовки выпускников, подготовка бакалавров, магистров и докторов PhD в университете
- Создание системы мотиваций, стимулирующей поиск новых бюджетных и внебюджетных источников финансирования, участие сотрудников университета в конкурсах грантов и проектов на внутреннем и внешнем рынке;
- Обеспечение образовательного, научного и воспитательных процессов всеми видами материальных и интеллектуальных ресурсов.
- Усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок, подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров за рубежом
- Привлечение известных профессоров зарубежных вузов для работы в университете
- Улучшение учебно-методического обеспечения предоставляемых услуг по подготовке и переподготовке конкурентоспособных кадров
- Создание проблемных педагогических и научно-исследовательских лабораторий (научных центров)
- Оснащение кафедр современными лабораторными установками, лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом
- Развитие экспорта высшего образования
- Подписание меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами
- Внедрение программ двудипломного образования с зарубежными вузами
- Достижение международного признания образовательных программ, международная аккредитация образовательных программ
- Повышение уровня заработной платы
- Удовлетворение спроса на жилье



#### 4. Пути и средства достижения целей

Достижение поставленных целей обеспечивается на основе:

- Привлечения всех сотрудников в деятельность, связанную с качеством процесса обучения;
- Созданием благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- Переподготовкой и повышением квалификации педагогических кадров;
- Проведением профориентационной работы со средними учебными заведениями;
- Созданием необходимых условий для получения качественного образования;
- Повышением мотивации сотрудников к обеспечению качества работы;
- Привлечением в университет наиболее перспективных ученых - педагогов и высококвалифицированных специалистов;
- Планированием деятельности в области качества и контроля за реализацией планов и принятых решений;
- Обеспечением деятельности университета ресурсами установленного качества. Выбором поставщиков, позволяющим вести закупки продукции и услуг, удовлетворяющих современным требованиям, на взаимовыгодных условиях;
- Выполнением запланированных процессов контроля качества учебного процесса, проводимого независимо от организации учебного процесса;
- Постоянным поддержанием необходимого уровня компетентности персонала, выполняющего руководящие, исполнительские и контролирующие функции;
- Улучшением инфраструктуры университета, созданием условий труда персонала, способствующих его удовлетворенности работой в университете.

Для соответствия **стандартам качества образования** университет должен решить следующие задачи:

- участвовать в едином образовательном пространстве и обеспечивать соответствие высшего образования мировым стандартам;
- достичь достаточно высокого уровня академической свободы исследований, образования и подготовки, чтобы вносить вклад в науку, знание и общественное развитие;
- распространять знания на все общество в целом, чье культурное, социальное и экономическое будущее требует значительных усилий и затрат на непрерывное образование;
- фокусировать учебные программы не на сегодняшний день, а на перспективу;
- показать постоянное и непрерывное стремление к улучшению качества образования;

Для обеспечения тесных связей с образовательными предприятиями (школа, вуз) оказании помощи в трудоустройстве выпускников, содействию в проведении профессиональных практик, в университете действует **Ассоциация выпускников университета**.

С целью выявления случаев **коррупционного характера** в университете регулярно проводится анкетирование студентов. Кроме того каждые два месяца ректор университета встречается со студенческим коллективом, на которых в свободной форме обсуждаются все назревшие проблемы, по решению которых выносятся в дальнейшем решения ректората.

Повышение качества подготовки специалистов достигается созданием единого **образовательного комплекса**: лицей-колледж-университет. При этом подготовка в лицее будет ориентировано на старшую ступень 11-летней школы.

С 2020 года планируется начать внедрение в университете **программ двудипломного образования**. Кредитная технология обучения, расширяющая академические свободы как

вузов, так и студентов, позволяет успешно внедрять в образовательную практику двудипломное образование.

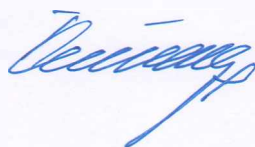
При этом двудипломное образование будет основываться, прежде всего, на международном сотрудничестве и внедряться будут только аккредитованные зарубежные образовательные программы.

Благодаря реализации программы двудипломного образования совместно с зарубежными университетами будет решаться задача конвертируемости дипломов о высшем образовании, их признании на международном уровне, вовлечения отечественных университетов в международные рейтинги и другие образовательные проекты.

**Стратегический план** деятельности университета в полной мере соответствует материально-технической базе, созданной за время существования университета. Интеллектуальный, творческий, культурный и материально-технический потенциал, имеющийся у университета, позволяет говорить о больших перспективах развития. Проведенные в последние годы мероприятия по усилению финансовой и трудовой дисциплины, по повышению квалификации ППС позволили значительно поднять рейтинг вуза как в республике, так и за ее пределами. Деятельность коллектива университета направлена на удовлетворение потребностей и приоритетов обучающихся. Оказывается всяческое содействие поддержанию социального и гражданско - правового статуса ППС и сотрудников.

С момента создания и до настоящего времени, вот уже в течение более чем 75 лет, университет постоянно подтверждает свое стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения превращается в важнейший фактор конкурентоспособности вуза и его выпускников.

**Проректор по учебной работе  
КГУ им.И.Арабаева, к.психол.н.,  
и.о.проф.**



**Конурбаев Т.А.**