

ОТЗЫВ

На диссертацию Кожогелдиевой Мээрим Абдыкалыковны на тему: **«Домашнее насилие как психолого-педагогическая проблема (на примере кыргызской семьи)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология.

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная Кожогелдиевой М.А. кандидатская диссертация на тему: **«Домашнее насилие как психолого-педагогическая проблема (на примере кыргызской семьи)»**, соответствует профилю диссертационного совета Д. 13.16.527 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) педагогических наук и кандидата психологических наук при Кыргызском государственном университете им И. Арабаева и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына.

Работа соискателя Кожогелдиевой Мээрим Абдыкалыковны, что соответствует специальности 19.00.07 - педагогическая психология.

Целью диссертации является: определение нарушенных семейных отношений в кыргызской семье, приводящих к домашнему насилию и выявление психолого-педагогических условий в подготовке студентов к ненасильственным брачно-семейным отношениям.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

1. Провести теоретический анализ особенностей нарушений брачно-семейных отношений в выявлении психолого-педагогических условий в личностной подготовке студентов к брачно-семейным отношениям.

2. Изучить личностные и поведенческие особенности участников домашнего насилия (на примере кыргызской семьи), определяющих подготовку студентов к брачно-семейным отношениям.

3. Экспериментально исследовать представления студентов о брачно-семейных отношениях и их личностной готовности к ненасильственным семейным отношениям

4. Разработать психолого-педагогическую программу личностно-психологической подготовки студентов к ненасильственным семейным отношениям и реализовать ее.

2. Актуальность темы диссертации.

Актуальность темы исследования определяется тем, что изменения в брачно-семейном институте, связанные с культурными, социальными, психологическими, экономическими преобразованиями в Кыргызстане требуют особого внимания к подготовке молодежи брачно-семейным отношениям.

Изучение данного вопроса показало, что отмечаются нарушения психолого-педагогической подготовки кыргызской молодежи к созданию семьи, под влиянием чего происходит искаженное представление брачно-семейных отношений и личностных качеств, в свою очередь вызывающих домашнее насилие.

Исследование Кожогелдиевой Мээрим Абдыкалыковны представляется актуальным и своевременным.

3. Научные результаты.

В работе представлены следующие новые научно обоснованные теоретические и практические результаты, совокупность которых, представляет существенное значение для развития психологической науки Кыргызстана.

Результат 1.

Отмечая, что семья – движущая сила общественного развития автор рассматривает содержание насилия в сфере семейного отношения.

Научные исследования по проблеме домашнего насилия отражены в трудах отечественных и зарубежных авторов. Насилие как феномен социума представляется в виде определенных инстинктов, как пережиток прошлого, а также как сознательной акт агрессивного поведения индивида во взаимодействии.

От природной агрессивности насилие отличается тем, что апеллирует к праву, справедливости, человеческим целям и ценностям. В этом смысле насилие можно охарактеризовать как право сильного или как возведение силы в закон человеческих отношений. Таким образом, насилие – это не только действие, посредством которого добиваются власти над человеком, порождая в нем чувство напряженности и страха, но и контроль над поведением, мыслями и чувствами другого человека.

Результат 2.

Теоретическое и экспериментальное изучение насилия выявлены причины на примере кыргызской семьи такие, как разногласия в воспитании детей, бездетность, безработица, алкоголь, образование, бедность, неспособность одного из супругов противостоять вмешательству родственников и т.д.

Показатели личностных качеств супругов как замкнутость, доминантность, самоуверенность, подозрительность, пассивность, стремление к автономии, ревность могут стать причиной возникновения насилия.

Из вышеописанного следует:

- насилие как результат социализации, обусловленной воспроизведением детьми деструктивной модели родительской семьи и негативного жизненного опыта в собственных семьях;
- как следствие нарушения функционирования семьи как системы, спутанности ролей в семье, нерешенных проблем внутрисемейных отношений;

- как стратегия мужчин по утверждению своего превосходства, зависимость женщины и показывает, как они сказываются на внутрисемейных отношениях;

- с крупными и резкими социальными переменами и связанными с этими переменами нарушениями традиционной организации общества, которые заставляют людей обратить внимание на свои индивидуальные проблемы.

Выявлены следующие формы домашнего насилия: психологическое, физическое, сексуальное, экономическое.

Результат 3. Так как исследование Кожогелдиевой М.А. направлено на вопросы готовности молодежи к брачно-семейным отношениям, где особо отмечается личностная готовность. Выявлены различные теории выбора брачного партнера, представления брачного союза, планирования семейных отношений, ролевых ожиданий, зависящих от культурных ценностей своего этноса.

Результат 4. Экспериментальное исследование диссертанта подтверждает, что студенческий возраст является важным для развития личностной готовности к брачно-семейным отношениям, где психолого-педагогические условия дают возможность достичь желаемого результата в поставленной проблеме. Здесь, фактором успешности образования служит субъектная активность каждого участника в выполнении предложенных заданий.

Результат 5. Показаны содержание и условия влияния системы ценностей кыргызской семьи, а так же личностные особенности индивида в подготовке молодежи к брачно-семейным отношениям.

Результат 6. Выявлены содержание, условия и методы психолого-педагогической работы по подготовке молодежи к брачно-семейным отношениям в условиях вуза.

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается: тщательным анализом и изучением большого количества психолого-педагогической литературы по теме исследования, выявлением взаимосвязи и единства теории и практики, адекватностью поставленной цели и задач исследования, апробацией результатов исследования, проведением педагогического эксперимента, позволившим доказательно обосновать научные выводы, предложения, и рекомендации.

Результат 1 обоснован важностью определения понятия «насилие» в системе брачно-семейных отношений, как фактор разрушающий супружеские взаимодействия.

Этот результат достоверен, так как подтверждается научно-теоретическими исследованиями соискателя по изучаемой проблеме и получен в результате аналитического изучения трудов ученых.

Данной проблеме посвящены исследования таких авторов, как Д. Адамс, Ли Эн Хофф, Леннеер-Аксельсон. Проблемы женщин – жертв семейного насилия освещены в работах О.А. Аксеновой, Л.Ю. Бондаренко, Г.А. Брандта, М. Котовской, С.В. Кочетковой, Г.Г. Силласте. Проблемам насилия над мужчинами посвящены публикации М. Костенко, О. Здравомысловой, Э.И. Слепая и др. В отечественных исследованиях проблема насилия освещалась А. Карасаевой, А. Табышалиевой, Б.Г. Тугельбаевой.

Результат 2 Обоснован необходимостью выявления причин и форм домашнего насилия, как результат личностной неготовности молодежи к брачно-семейным отношениям.

Результат достоверен теоретическими и экспериментальными исследованиями автора при работе с клиентами реабилитационного центра «Сезим». Анализ анкетных данных, а так же беседы с клиентами определили причины и формы домашнего насилия.

Результат 3. Обоснован тем, что доказано важность учета особенностей культуры кыргызской семьи, индивидуальных ролевых и поведенческих ожиданий при выборе брачных партнеров, а так же в брачно-семейных отношениях.

Результат достоверен, так как подтверждается успешностью внедрения в практику психолого-педагогических методов приобретения навыков аналитического подхода в выборе брачного партнера с учетом сформированных культурных ценностей индивида, а так же жизненных ситуаций.

Результат 4. Обоснованность и достоверность данного результата подтверждается коррекционно-обучающим экспериментом, где выборку составили студенты 1-2 курсов КНУ имени Ж.Баласагына. Автор диагностическими методами доказала, что активные студенты при выполнении обучающих заданий приобрели навыки саморегуляции поведений и личностных качеств с учетом ролевых и поведенческих ожиданий окружающих, необходимых при брачно-семейных отношениях.

Результат 5. Обоснован и достоверен, что доказано эффективностью результатов психологического эксперимента, способствующие формированию положительных личностных качеств, а так же приобретению навыков саморегуляции при конфликтных ситуациях. Статистический факторный анализ показывает взаимовлияемость отрицательных личностных качеств, а так же форм насилия.

Результат 6. Обоснован необходимостью учета условий и методов коррекционно-обучающего воздействия в подготовке студентов к брачно-семейным отношениям.

Достоверность данного результата подтверждается коррекционно-обучающим, психолого-педагогическим экспериментом со студентами, где эффективность разработанной программы отражается математическим

анализом χ^2 - критерий («хи – квадрат критерий»), рекомендуемую Р.С.Немовым.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1. Является новым, поскольку даны развернутые особенности проявления домашнего насилия, как определитель не готовности к брачно-семейным отношениям.

Результат 2. Является не новым, так как изучением причин и форм домашнего насилия интересовались, были попытки частичного рассмотрения данного вопроса, но более целостное рассмотрение данного феномена осуществлена впервые.

Результат 3. Впервые в отечественной психологии исследуются вопросы готовности молодежи к брачно-семейным отношениям, где особо отмечается личностная готовность, зависящих от культурных ценностей кыргызского народа.

Результат 4. Достаточно новая информация, так как возможности студента носят субъективный характер.

Результат 5. Впервые рассматриваются психологические особенности семейных ценностей в подготовке молодежи к брачно-семейным отношениям.

Результат 6. Специальная психолого-педагогическая программа включающая тренинговые методы с соответствующим содержанием разработаны впервые, как новый подход в решении поставленной проблемы.

6. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Положения диссертации Кожогелдиевой Мээрим Абдыкалыковны на тему «**Домашнее насилие как психолого-педагогическая проблема (на примере кыргызской семьи)**» представляют собой комплексное исследование проблемы, характеризуются единством сформулированных соискателем целей, задач, результатов и выводов исследования. Научная новизна и практическая значимость результатов исследования вносят определенный вклад в психологическую науку. Результаты подтверждены опытно-экспериментальной работой. Полученные результаты опытно-экспериментального исследования подтверждают теоретические положения диссертации, на основе которых построены практические рекомендации.

Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, имеющих внутреннее единство, что свидетельствует о личном вкладе автора в психологическую науку.

7. Практическая значимость полученных результатов.

Следующие научные результаты, полученные в кандидатской диссертации Кожогелдиевой М.А., были реализованы в: изучении личностно-психологических особенностей студентов студентами-психологами, практическими психологами; при организации психологических тренингов с

целью подготовки студентов к брачно-семейным отношениям на примере кыргызской семьи: личностного роста, формирования положительных личностных качеств, приобретения навыков общения; практическими психологами, социальными педагогами, социальными работниками в профилактике и коррекции насильственных отношений, с учетом личностных особенностей жертв насилия на примере кыргызской семьи.

8. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации.

Результаты диссертационного исследования отражены в 11 научных трудах, в том числе научных журналах РИНЦ., основные из которых:

1. **Кожогелдиева, М.А.** Воображение и его роль в развитии ребенка [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Материалы психологических чтений, посвященных 75-летию со дня рождения ведущего психолога республики Н.Н. Палагиной КРСУ. – Бишкек, 2006– С. 69-73
2. **Кожогелдиева, М.А.** Причины возникновения насилия в семье [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Н.Н. Палагиной, д-ра психол. наук, проф., акад. Нью-Йоркской Академии и Академии педагог. и соц. наук (г. Москва) КРСУ. – Бишкек, 2010 – С. 460-466.
3. **Кожогелдиева, М.А.** Влияние гендерных ролей на семейные отношения [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Вестник КГУ им. И. Арабаева. выпуск 1, серия: гуманитарные науки. - Бишкек, 2010 – С. 177-179.
4. **Кожогелдиева, М.А.** Домашнее насилие и женщина [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Вестник КГУ им. И. Арабаева «Проблемы и перспективы устойчивого развития независимого Кыргызстана», выпуск 3 (1). Бишкек, 2011 – С. 186-187
5. **Кожогелдиева, М.А.** Дети матерей, подвергшихся домашнему насилию [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына «Социально-психологические проблемы воспитания подрастающего поколения и пути их решения», специальный выпуск. Бишкек, 2014 – С. 255-257
6. **Кожогелдиева, М.А.** Психикалык өнүгүү маселелери: «Манас», тарых жана маданият [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Вестник КГУ им. И. Арабаева. специальный выпуск. Бишкек 2014 – С. 77-78.
7. **Кожогелдиева, М.А.** Сопровождение психологических знаний в педагогической практике студентов [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Вестник КГУ им. И. Арабаева, специальный выпуск. Бишкек, 2015 – С. 295-298
8. **Кожогелдиева, М.А.** Роль культуры в проявлении гендерных ролей в семейных отношениях [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Вестник КГУ им. И. Арабаева «Становление и развитие психологической науки в Кыргызстане: проблемы и перспективы», серия: психология, специальный выпуск. Бишкек, 2015 – С. 247-249
9. **Кожогелдиева, М.А.** Культура в формировании личностных качеств женщины [Текст] / М.А. Кожогелдиева // Международный научный

