

Издeнүүчү Абдраимов Каныбек Акинович 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча “5-класста кыргыз тилин окутууда көркөм текст аркылуу окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүү” деген темадагы кандидаттык диссертациялык иши боюнча И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин жана Кыргыз билим берүү академиясынын алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) окумуштуулук даражасын изденип алуу боюнча уюштурулган Д 13.18.580 диссертациялык кеңешинин эксперттик комиссиясынын

БҮТҮМҮ

Эксперттик комиссиянын курамы: Эксперттик комиссиянын төрайымы – педагогика илимдеринин доктору, профессор Батаканова С.Т. Комиссиянын мүчөлөрү: педагогика илимдеринин доктору, профессор Чыманов Ж.А., педагогика илимдеринин доктору Мусаева В.И.

Издeнүүчү Абдраимов Каныбек Акинович 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча “5-класста кыргыз тилин окутууда көркөм текст аркылуу окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүү” деген темадагы 13.00.02. – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы адистигине ылайык педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин карап чыгып, диссертация тууралуу томөнкүлөрдү ырастайт:

1.Диссертациялык кеңешке диссертацияларды коргоого кабыл алуу укугу берилген адистикке иштин дал келиши.

Издeнүүчү Абдраимов Каныбек Акинович 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча “5-класста кыргыз тилин окутууда көркөм текст аркылуу окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүү” деген темадагы кандидаттык диссертациясы диссертациялык кеңештин профилине туура келет.

Иште 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистигинин паспортуна толугу менен жооп берүүчү мектепте кыргыз тилин окутууда кыргыз тилин окутуунун илимий-методикалык негиздери боюнча теориялык жана практикалык изилдөөлөр жүргүзүлгөн.

Диссертациялык иштин максаты орто мектептин 5-класстарында кыргыз тилин окутууда окуучуларды текст менен иштөө аркылуу кеп маданиятына үйрөтүүнүн илимий-методикалык жол-жоболорун иштеп чыгуу жана аны экспериментте сыноо аркылуу практикага сунуштоо.

Изилдөөнүн милдеттери:

- изилдөө иштин темасына ылайык теориялык-методикалык, усулдук адабияттарды жана окуу китептерди талдап, илимий-методикалык жактан жалпылоо;

- кыргыз мектептеринин 5-класстарында окуучуларды кыргыз тили сабактарында кеп маданиятына үйрөтүүнүн лингвистикалык жана психологиялык негиздерин аныктоо;

- текст менен иштөөдө, текстти өркүндөтүүдө жана жаңы тексти түзүүгө үйрөтүүдө окуучулардын кеп маданиятын өнүктүрүү жолдорун, ага ылайык көнүгүүлөр системасын иштеп чыгуу жана аларды практикага сунуштоо;

- тыянак-сунуштардын, жоболордун тууралыгын текшерүү максатында педагогикалык эксперимент уюштуруу.

Изилдөөнүн илимий жаңылыгы жана теориялык баалуулугу:

– кеп маданиятына үйрөтүүнүн лингвистикалык жана психологиялык негиздеринин, окуучулардын кеп ишмердүүлүгүнүн – кеп маданиятына үйрөтүүнүн негизги өбөлгөлөрү катары иликтенишинде;

– кеп маданиятынын табияты, ага коюлуучу дидактикалык талаптардын аныкталышында;

– текст менен иштөөдө, текстти өркүндөтүүдө жана жаңы тексти түзүүгө үйрөтүүдө окуучулардын кеп маданиятын өнүктүрүү жолдорунун, ага ылайык көнүгүүлөр системасынын иштелип чыгышында.

Диссертациянын изилдөө объектиси: Орто мектептерде кыргыз тилин окутуу процесси.

Изилдөөнүн методдору: Темага байланыштуу лингвистикалык, педагогикалык, методикалык жана психологиялык адабияттарды салыштырып талдоо, окуп үйрөнүү, аңгемелешүү, байкоо жүргүзүү, иликтөө, талдоо, алдыңкы тажрыйбаларды үйрөнүү, илимий-методикалык жактан жалпылоо.

2. Диссертациялык изилдөөнүн актуалдуулугу.

Кеп маданиятынын теориясы менен методикасына байланыштуу көрсөтүлгөн мүчүлүштүктөр, баарынан мурда, кыргызча кеп маданиятын орто мектептерде программалык талаптарга ылайык окутууга өз кедергисин тийгизип жатканы, айтылган маселелерди чечүүнүн зарылдыгы диссертациялык иштин темасынын актуалдуулугун шарттайт. Ошого негизделип, «5-класста кыргыз тилин окутууда көркөм текст аркылуу

окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүү» деп изилдөө иштин темасы аныкталган.

Муну менен катар, орто мектептерде кеп маданиятын окутуу маселесинде изилдениле турган проблемалар дагы алдыда. Ушундан улам, теманын алкагында төмөндөгү проблемалуу маселелердин чечиле электиги белгиленет.

1.Көркөм адабий тексттер аркылуу жана анын мыкты үлгүсүндө сүйлөөнүн сүрөттөө, баяндоо жана ой жүгүртүү түрүндөгү сөздүн эмоционалдык-экспрессивдик өтмө жана каймана мааниде колдонулуш өзгөчөлүктөрүн айкындоо текст түзүүдө, оозеки пикир алышууда омоним, синоним, антоним же көп маанилүү сөздөрдү ылайыгына жараша иргеп, талдап пайдалануунун стилдик ыкмаларын аныктай билүүгө окуучуларды машыктыруу;

2.Кеп маданиятын адабият сабагы менен тыгыз байланышта карап, окуучулардын сөз байлыгын, тазалыгын, тактыгын, тууралыгын, логикалыгын жана көркөмдүгүн арттыруу үчүн анын методикалык жол-жоболорун иштеп чыгуу;

3.Байланыштуу сүйлөөнү кыргыз тилинин теориялык материалдарына байланыштыруу аркылуу (оозеки жана жазуу), текстте аларды пайдалана билүүсүн камсыз кылууга машыктыруу;

4.Байланыштуу сүйлөөнүн, текст, анын маанилик бүтүндүгүн, тексттин бөлүктөрү менен түзүлүшүн аныктоо;

5.Оозеки кептин мүнөздүү белгилерин, анын стилдерин, стилдин түрлөрүн ачып түшүндүрүү;

6.5-класста байланыштуу сүйлөөнү өнүктүрүү үчүн баяндама жана дил баян жазууга машыктыруунун жолдорун иштеп чыгуу.

3.Диссертацияда изденүүчү Абдраимов К.А. чыгарган ар бир илимий жыйынтыктарынын (жобонун) жана изденүүчүнүн корутундусунун жаңылыгынын деңгээли:

1-жыйынтык. Жарым жартылай жаңы, себеби, изилдөөнүн максатына ылайык, психологиялык, педагогикалык, методикалык, лингвистикалык адабияттардагы концептуалдык булактарга талдоо жүргүзүү менен алар алгачкы жолу жалпыланган.

2-жыйынтык. Жаңы деп эсептелет, анткени кеп маданиятын мектепте окутуунун илимий жактан изилдениши, азыркы учурдагы абалы аныкталып, ошондой эле, мектеп окуучуларын кеп маданиятына үйрөтүүнүн методологиялык жана дидактикалык негиздери көрсөтүлгөн.

3-жыйынтык. Жаңы, себеби, 5-класста кыргыз тилин окутуу аркылуу кеп маданиятына үйрөтүүнүн жол-жоболору, маданияттуу кепке үйрөтүүнүн методикалык шарттары, көркөм текст менен иштөө аркылуу кеп маданиятына үйрөтүүнүн жолдору, көнүгүүлөр системасы жана аны менен иштөөнүн методикасы иштелип чыккан.

4-жыйынтык. Жарым-жартылай жаңы, иштелип чыккан методика окутуу процессинде жайылтылуу менен эксперименттик тажрыйбалардын негизинде жалпы талдоого алынып, андан алгылыктуу натыйжалар алынган.

4. Алынган жыйынтыктардын практикалык баалуулугу.

Текст менен иштөөдө, тексти өркүндөтүүдө жана жаңы тексти түзүүгө үйрөтүүдө окуучулардын кеп маданиятын өнүктүрүү жолдорунун, ага ылайык иштелип чыккан көнүгүүлөр системасы практикада окутуу процессинин сапатын мындан ары жогорулатууда, ошондой эле, ЖОЖдордо кыргыз тилинен мугалимдерди даярдоодо, мектеп мугалимдеринин теориялык-методикалык билимин өркүндөтүүдө, кыргыз тили боюнча окуу китептерин өркүндөтүп кайра түзүүдө жана мугалимдер үчүн методикалык куралдарды жазууда колдонулат.

5. Диссертациясынын материалдары төмөндөгү документтерде, материалдарда жана иштелмелерде колдонулган:

- ЖАК талап кылган илимий-педагогикалык басылмаларда чагылдырылган;
- илимий-практикалык конференцияларда баяндамалар жасалган;
- сабактар, тренингдер өткөрүлгөн;
- педагогикалык эксперименттерде текшерилген.

6. Изденүүчү Абдраимов Каныбек Акиновичтин диссертациясынын материалдарын ишке ашыруунун жыйынтыктары боюнча төмөнкүдөй оң натыйжалар алынган:

Биринчи натыйжа. 5-класстарында окуучуларды кыргыз тили сабактарында кеп маданиятына үйрөтүүнүн лингвистикалык жана психологиялык негиздери, окуучулардын кеп маданиятына үйрөтүүнүн учурдагы абалы иликтенип сыпатталган. Мектептин 5-класстарынын кыргыз тили окуу китептери илимий-методикалык жактан терең анализденди жана аны илимий-методикалык жактан өркүндөтүүнүн жолдору белгиленген. Окуучулардын жазуу жана оозеки иштери талданып, алардын кебинин маданиятындагы оң-терс жактары белгиленген жана аларды өркүндөтүүнүн жолдору иликтенген.

Мында, тилди окутууда көркөм текст аркылуу окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүүдө психология менен педагогика илимдеринин

тыянактарына, соңку изидөөлөрүнө кайрылбай коюу дээрлик мүмкүн эместиги тууралуу сөз болгон. Себеби, окутуу жана тарбиялоо процессинде психология илиминин орду, мааниси жана функциялары тууралуу кезегинде Л.С.Выготский, И.А.Зимняя, Д.Б. Ельконин, А.А.Леонтьев, П.В.Каптерев, С.Миллер ж.б. бир катар изилдөө иштерин жүргүзүшүп, өспүрүмдөргө билим-тарбия берүүдө алардын кызыгуусун, көңүл буруусун, ынтаасын, ойлонуусун камсыз кылуунун мааниси зор экендигин белгилешкен.

Окутуунун түрдүү методдоруна т.а. сөз (айтып берүү, аңгеме) көрсөтмөлүүлүк (иллюстрация, демонстрация) практикалык (көнүгүү иштери) методуна окуучулардын кебин өстүрүүнүн лингвистикалык ж.б. негиздерин изилдөөдөгө алынган.

Экинчи натыйжа. Кеп маданиятынын илимий-методикалык, окуу-нормативдик адабияттарда берилиши иликтөөгө алынып, ага коюлуучу дидактикалык талаптары айкындалган.

Тилчи мугалим кеп маданияты тууралуу түшүнүктөрдү берүүдөн мурда, анын илимдин бир тармагы экендиги тууралуу эмес, адамдын кеп ишмердүүлүгүнүн маани-маңызы жөнүндө маалымат берүүгө тийиш деп эсептелген. Окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүп, туура сүйлөөгө көнүктүрүүдө сөздүн лексикалык маанисин туура, так түшүнүү менен, аны орундуу колдонуу өзгөчө мааниге ээ экендигине токтолгон. Окуучулардын иштеринен улам тилдин тазалыгы, кооздугу, таамай көркөмдүгү анчалык ачылбай жаткандыгы кейиштүү маселе экенин такталган. Бул маселени жоюуга түздөн-түз кийлигишип, окуучулардын туура сүйлөп, туура жазуулары үчүн практик мугалимдердин түйшүктүү эмгеги гана зор ийгиликтерге алып келерин белгиленген.

Үчүнчү натыйжа.Текст менен иштөөдө, тексти өркүндөтүүдө жана жаңы тексти түзүүгө үйрөтүүдө окуучулардын кеп маданиятын өнүктүрүү жолдору, ага ылайык көнүгүүлөр системасы иштелип келет. Кеп маданиятын жана ага тиешелүү бир катар маселелерди окутууда системалуу мамиле кылуу менен байланышта каралган. Мектептерде байланыштуу кеп сөз өстүрүүнүн бир бөлүгү болуп эсептелинет да, түпкү максаты – окуучулардын өз оюн эркин, сабаттуу, маданияттуу айтканга жана жаза билгенге үйрөтүү болуп саналат. Демек, ошондон улам кеп маданияты дайыма актуалдуулугун жоготпойт деген тыянакка келсе болот. Ошондуктан изилдөөдө текст менен иштөөнүн жолдору ар түрдүү экендиги аныкталып, аны чечүүнүн багыттары кенен көргөзүлгөн.

Төртүнчү натыйжа. Изилдөө учурда кыргыз тилин окутуу методикасы үчүн өзүнүн алгылыктуу тыянактарын берди деп эсептелет. Анда көркөм текстти окутуу менен сүйлөшүү маданиятына үйрөтүү боюнча текшерүүнүн жыйынтыгы окуучулардын кебин өстүрүүнү системалуу уюштуруу иштери менен байланыштуу экени такталган. Орто мектептин 5-

класстарында кыргыз тилин окутууда окуучуларды текст менен иштөө аркылуу кеп маданиятына үйрөтүүнүн илимий-методикалык жол-жоболору иштелип чыгып, алар эксперименттик текшерүүдөн өткөрүлгөн жана аны менен иштөөнүн ыкмалары такталган. Ушунун негизинде балдардын кепин өстүрүү жолдору сыноолордо жана байкоолордо айкындалган жана эксперименттерде далилденген.

7.Изилдөөнүн негизги мазмуну төмөндөгү эмгектерде чагылдырылган:

1. **Абдраимов К.А.** Текст менен иштөөдө окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүүнүн жолдору [Текст] / К. А. Абдраимов // Социальные и гуманитарные науки. – 2006. – №1. – 180-б.
2. **Абдраимов К.А.** Окуучуларды көркөм текст аркылуу кеп маданиятына үйрөтүү [Текст] / К. А. Абдраимов // БГУнун жарчысы. – 2006. – №2(6). – 154-б.
3. **Абдраимов К.А.** Мамлекеттик тилди өнүктүрүүдө кеп маданиятынын ролу [Текст] / К. А. Абдраимов // КТМУ. Усулдук колдонмо. – 2006. – 273-б.
4. **Абдраимов К.А.** Кептин ишкердүүлүгү – окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүүнүн негизги өбөлгөсү [Текст] / К. А. Абдраимов // Түрк элдеринин тили жана адабияты илимий макалалар жыйнагы. 3-чык. – 2006. – 169-б.
5. **Абдраимов К.А.** 5-класстын кыргыз тили окуу китебинде кеп маданияты маселелеринин берилиши [Текст] / К. А. Абдраимов // Кыргыз тили жана адабияты. – 2007. – 118-б.
6. **Абдраимов К.А.** Кеп маданиятына үйрөтүүнүн психологиялык өбөлгөлөрү [Текст] / К. А. Абдраимов // БГУнун жарчысы. – 2008. – №4 (13). – 188-б.
7. **Абдраимов К.А.** Текст менен иштөөдө, өркүндөтүүдө жана жаңы текстти түзүүгө үйрөтүүдө окуучулардын кеп маданиятын өнүктүрүү [Текст] / К. А. Абдраимов // Кыргыз тили жана адабияты. – 2008. – 163-б.
8. **Абдраимов К.А.** Кеп маданиятына үйрөтүү боюнча көнүгүүлөр системасы жана аны менен иштөөнүн ыкмалары [Текст] // К. А. Абдраимов // Кыргыз билим берүү академиясынын кабарлары. – 2011. – №2 (18). – 83-б.
9. **Абдраимов К.А.** Окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүүнүн айрым маселелери [Текст] / К.А.Абдраимов // Кыргыз билим берүү академиясынын кабарлары. – 2012. – №4 (24). – 114-б.
10. **Мусаева В.И. Абдраимов.К.А.** Кеп маданиятына үйрөтүү боюнча көнүгүүлөр системасы жана аны менен иштөөнүн ыкмалары [Текст] / В.И. Мусаева, К.А. Абдраимов // И.Арабаев атындагы КМУ. Кыргыз тили жана адабияты - 2012. - №1. – 84-б.
11. **Абдраимов.К.А.** Кеп маданиятына үйрөтүү боюнча көнүгүүлөр системасы жана аны менен иштөөнүн ыкмалары [Текст] / К.А. Абдраимов // И.Арабаев атындагы КМУнун жарчысы. - 2013. – 40-б.

12. **Абдраимов К.А.** Кеп маданиятынын табияты, ага коюлуучу дидактикалык талаптар [Текст] / К. А. Абдраимов // Наука и новые технологии. – 2013. – №1. – 272-б.
13. **Абдраимов К.А.** Кептин тазалыгын сактоо аркылуу окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүү [Текст] / К. А. Абдраимов // Ж.Баласагын атындагы КУУнун жарчысы. – 2013. – 118-б.
14. **Абдраимов К.А.** Өспүрүмдөрдү тарбиялоодо кеп маданиятынын ролу [Текст] / К. А. Абдраимов // Ж.Баласагын атындагы КУУнун жарчысы. – 2014. – 67-б.
15. **Абдраимов К.А.** Кеп маданиятынын табияты, мүнөздөмөсү, ага үйрөтүүнүн илимий-методикалык шарттары [Текст] / К. А. Абдраимов // И.Арабаев атындагы КМУнун жарчысы. – 2014. - №15. – 16-б.
16. **Абдраимов К.А.** Көркөм текстти өркүндөтүү аркылуу кеп маданиятын ишке ашыруунун жолдору [Текст] / К. А. Абдраимов // Ч.Айтматов атындагы Тил жана адабият институту. “Юнусалиев окуулары-2015”. – 2015. – 423-б.
17. **Абдраимов К.А.** Көркөм текст менен кеп маданиятына үйрөтүү боюнча көнүгүүлөр системасы жана аны менен иштөөнүн ыкмалары [Текст] / К. А. Абдраимов // Ж.Баласагын атындагы КУУнун жарчысы. – 2015. – 146-б.
18. **Абдраимов К.А.** Психологические предпосылки обучения культуре речи [Текст] / К. А. Абдраимов // Наука, техника и образование. Москва. - №2(20). – 2016. – 171-стр.
19. **Дыйканбаева Г.К., Абдраимов К.А.** Сохранение чистоты языка при обучении учащихся культуре речи [Текст] / К. А. Абдраимов // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific journal). Warszawa, Polska/ - #6, 2016 czesc 1 – 148-стр.
20. **Абдраимов К.А.** Сохранение чистоты языка при обучении учащихся культуре речи [Текст] / К. А. Абдраимов // Ученые записки. Худжанд. - №4(53). – 2017. – 280 – стр.
21. **Абдраимов К.А.** Кеп маданияты боюнча көнүгүүлөр менен иштөөнүн ыкмалары [Текст] / К. А. Абдраимов // КРУИАнын кабарлары

8. Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келиши.

Автореферат негизинен диссертациянын мазмунуна, анда коюлган изилдөөнүн максаттарына жана милдеттерине дал келет.

9. Жетектөөчү уюмду, расмий оппоненттерди дайындоо жөнүндө сунуштун негиздүүлүгү.

Эксперттик комиссия жетектөөчү мекеме катары Ош мамлекеттик университетинин филологиялык билим берүү технологиялары кафедрасын сунуштайт. Аталган кафедрада 13.00.02 – адистиги боюнча педагогика илимдеринин доктору, профессор С.Момуналиев, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Т.А.Жороев, ф.и.д., профессор Л.Жусупакматов, ф.и.к.,

доцент З.Тагаева, п.и.к., доцент О.Шайымкулов, ф.и.к., доцент М.Исаева, ф.и.к., доцент С.Давлатова, п.и.к., доцент З.Райымбердиева ж.б. эмгектенишет.

Эксперттик комиссия расмий оппоненттер катары төмөнкү адистерди сунуш кылат.


Биринчи расмий оппонент катары кыргыз тилин окутуунун теориясы менен практикасы боюнча адис, педагогика илимдеринин доктору, профессор С.Т.Батаканованы сунуш кылат (13.00.02). Анын эмгектери: 1. Кыргыз тилиндеги мүчөлөр. Методикалык колдонмо. – Б.: КАЧИ.1994. – 52 б. 2. Орус аудиторияларында жак категориясын окутуу. [Текст]/ С.Т.Батаканова // Илимий макалалар жыйнагы. – Б.: БГУ, 1997. 191-204 бб. 3. Бөтөн тилдүү студенттерге кыргыз тилин үйрөтүүнүн проблемалары. [Текст]/ С.Т.Батаканова // «Айыл чарба илимдерин мамлекеттик тилде окутуунун актуалдуу маселелери» аттуу илимий-практикалык конференциянын материалдары. - Б.: ОсОО «Деми», 2004. 5-9 бб. 4. Кыргыз тилинин практикалык курсу. Окуу курал. – Б.: Учкун, 2004. – 342 б. 5. Орус аудиторияларында кыргыз тилин окутуунун айрым маселелери. [Текст]/ С.Т.Батаканова // Мамлекеттик тилди окутуунун маселелери. - Б.: 2004. 152-156 бб. 6. Мамлекеттик тилди окутуунун проблемалары. [Текст]/ С.Т.Батаканова // “Кыргызстандын келечеги-мамлекеттик тилинде” аттуу илимий конференциянын материалдары. – Б.: КУУ, 2008. 200-205 бб. 7. Кыргыз тилинин практикалык курсу боюнча методикалык колдонмо. Методикалык колдонмо. – Б.: Кут бер, 2017. –120-б.

Экинчи расмий оппонент катары кыргыз тилин окутууга байланыштуу адис педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Н.А.Бийгелдиеваны сунуш кылат (13.00.02). Анын эмгектери: 1 Мугалимдерге жардам [Текст]: усулдук колдонмо / Н. Бийгелдиева, Р.Н. Карыбекова. – Б.: Айат, 2006. – 79 б. 2. Дилбаяндардын үлгүлөрү [Текст]: мектеп окуучулары үчүн түзүлгөн усулдук колдонмо / Н. Бийгелдиева, Р. Н. Карыбекова. – Б.: Айат, 2007. – 31 б. 3. Кыргыз тилин окутуунун интерактивдүү методдору [Текст]: окуу куралы / Н. Бийгелдиева, Р. Н. Карыбекова. – Б.: Айат, 2008. – 47 б. 4. Тексттер топтому [Текст]: окуу куралы / Р. Н. Карыбекова, Н. Бийгелдиева, А. Абдыкалыкова. – Б.: Айат, 2009. – 88 б. 5. Байланыштуу кепти окутуунун методикалык окуу куралы [Текст]: окуу куралы / Н.А. Бийгелдиева. - Б.: Айат, 2014. – 163 б.


Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы, сунуш кылынган документтерди карап чыгып, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин


жана Кыргыз билим берүү академиясынын алдындагы Д 13.18.580 диссертациялык кеңешинде 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз тили) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн, изденүүчү Абдраимов Каныбек Акиновичтин “5-класста кыргыз тилин окутууда көркөм текст аркылуу окуучуларды кеп маданиятына үйрөтүү” деген темадагы диссертациясын коргоого сунуш кылат.

Эксперттик комиссиянын төрайымы:

педагогика илимдеринин доктору, профессор  Батаканова С.Т.


Комиссиянын мүчөлөрү:

педагогика илимдеринин доктору, профессор  Чыманов Ж.А.

педагогика илимдеринин доктору  Мусаева В.И.

Комиссия мүчөлөрүнүн колун тастыктайм.

Диссертациялык кеңештин окумуштуу катчысы:

педагогика илимдеринин кандидаты, доцент  Омурбаева Д.К.

