

Зулпуев Ашым Зулпуевичтин “Жогорку окуу жайларында Манас таануу курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери” аттуу темада 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) шифрына ылайык педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши боюнча И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин жана Кыргыз билим берүү академиясынын алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) жана психология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн уюштурулган Д 13.18.580 диссертациялык кеңешинин эксперти п.и.д., профессор К.Д.Добаевдин эксперттик

БҮТҮМҮ

Эксперттик комиссиянын мүчөсү педагогика илимдеринин доктору, профессор К.Д. Добаев изденүүчү Зулпуев Ашым Зулпуевичтин “Жогорку окуу жайларында Манас таануу курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери” аттуу темада 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) шифрына ылайык педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин карап чыгып, төмөндөгүлөрдү ырастайт.

1.Диссертациялык кеңешке диссертацияларды кароого кабыл алуу укугу берилген адистикке дал келиши

Изденүүчү Зулпуев Ашым Зулпуевичтин “Жогорку окуу жайларында Манас таануу курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери” аттуу темада 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) шифрына ылайык педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши кеңештин профилине туура келет.

Диссертациялык иште 13.00.02- окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистигинин паспортуна толугу менен жооп берүүчү республиканын Жогорку окуу жайларында Манас таануу курсун окутуунун илимий-методикалык проблемалары боюнча теориялык жана методикалык изилдөөлөр жүргүзүлгөн.

Изилдөөнүн максаты: Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларында “Манас таануу” курсун окутуунун илимий-методикалык негиздерин аныктоо, анын заманбап технологияларын иштеп чыгуу жана аларды практикага сунуш кылуу.

Изилдөөнүн милдеттери:

1. Республиканын жогорку окуу жайларында “Манас таануу” курсун окутуунун методологиялык негизин аныктоо;

2. Аталган курсту окутуунун педагогикалык, методикалык принциптерин учур талаптарына ылайык иштеп чыгуу;

3. Республиканын жогорку окуу жайларында “Манас таануу” курсун окуп-үйрөнүүнүн абалына анализ жүргүзүү, анын ЖОЖдордун мамлекеттик стандарттарындагы, окуу программаларындагы жана окуу-усулдук адабияттардагы абалына анализ жүргүзүү;

4. Жогорку окуу жайларда “Манас таануу” курсун өзүнчө окуу дисциплинасы катары негиздөө, анын максатын, милдеттерин, формалары менен каражаттарын жана мазмундук түзүлүшүн аныктоо;

5. “Манас таануу” курсун окуп-үйрөнүүнүн заманбап технологиясын иштеп чыгуу, анын компоненттерин тактоо, окутуу принциптерин, методдорун аныктоо;

6. Аталган курстун иштелип чыккан моделин турмушка ашыруунун технологияларын, аткарылуучу практикалык-методикалык иштердин системасын жана “Манас таануу” дисциплинасын окуп-үйрөнүүнү мындан ары өркүндөтүүнүн келечектүү сунуштарын иштеп чыгуу;

7. Иштелип чыккан технологияны практикага киргизип, жүзөгө ашыруунун технологияларын, аларды келечектүү өркүндөтүүнү жолдорунун тууралыгын эксперименттик сыноодон өткөрүү, жыйынтыгын практикага киргизүү.

Изилдөөнүн объектиси: Кыргызстандын жогорку окуу жайларында “Манас таануу” дисциплинасын окуп-үйрөнүү процесси.

Изилдөөнүн предмети: Кыргызстандын ЖОЖдорунда Манас таануу дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн илимий-методикалык проблемалары, мазмуну, модели, аны жүзөгө ашыруунун технологиялары.

Изилдөөдө колдонулган методдор: Диссертациялык изилдөөдө салтка айланган методдорду (илимий-теориялык, практикалык-эмпирикалык, эксперименталдык жана статистикалык) колдондук. Илимий-теориялык методдун алкагында тандалып алынган темага байланыштуу нормативдик документтер, адабий-теориялык, илимий-методикалык эмгектер талдоого алынды, жалпылаштырылды, жыйынтыгында аткарыла турган илимий-изилдөөнүн жумушчу божомолу негизделди. Эмпирикалык-практикалык методдун алкагында байкоо жүргүзүү, аңгемелешүү, сурамжылоо, анкета толтуруу, тест жүргүзүү, алардын жыйынтыктарын анализдөө жана синтездөө, сабактарга катышуу, талдоо, тажрыйбаларды үйрөнүү иштери жүргүзүлдү. Эксперименталдык методдун алкагында байкоо, изилдөө, аныктоо, текшерүү жана жыйынтыктоо этаптары жүргүзүлдү. Тажрыйбалык-эксперимент мезгилиндеги аныкталган кемчилдиктер менен жетишилген

ийгиликтердин пайыздык катышы аныкталып, изилдөөдөгү жалпылыктар, өзгөчөлүктөр жана айырмачылыктардын көрсөткүчтөрү сунуш кылынды.

2.Диссертациянын темасынын актуалдуулугу

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү орто мектептерден тартып профессионалдык жогорку билим берүүчү жогорку мектепке чейин элдин абалтан келе жаткан салтын чагылдырган чыгармаларды активдүү үйрөтүү - ошол улуттук кыртышка кайрадан кайтуу дегендик. Бул иште кыргыздын оозеки адабияты, каада-салты менен үрп-адаттарын чагылдырган көөнө маданияты билим берүү тармагында улуттук реформаларды жасоого, мекенчил жаштарды тарбиялоого жана аны өнүктүрүүгө өбөлгө болот. Ошол оозеки көөнө адабият менен маданияттын мыкты үлгүсү элдик эпостор, булардын башында турган “Манас” эпосу болуп саналат.

“Манас” эпосу - кыргыз баласы үчүн ата-бабалардан калган баалуу маданий мурас. Анын мазмуну көптөгөн кылымдарды карыткан элибиздин турмуш-тиричилигине, жашоо мыйзамына, тили менен дилине, жан дүйнөсү менен психологиясына, этнопедагогикасына, эркиндик менен көз карандылыктан кутулууга болгон күрөшү менен женишине, сүйүнүчү менен трагедиясына, келечек үчүн болгон иш-аракетине жык толгон. Мына ушундай идеялар катылган улуу маданий-адабий мурасты ЖОЖдордо талаптагыдай окутуу абдан актуалдуу.

Изилдөөнүн актуалдуулугун аныктоодо практикада жолугуп жаткан төмөндөгүдөй карама-каршылыктар менен чечилүүчү проблемалар эске алынган:

1. “Манас таануу” курсу республиканын жогорку окуу жайларынын ЖОЖдук компоненттин алкагында өзүнчө дисциплина катары киргизилгенине карабай, анын дисциплиналык статусу аныктала электиги, илимий-методикалык жактан да негизделе электиги;

2. “Манас таануу” курсунун максатына жараша окуу материалдарынын тематикасынын мазмуну тактала электиги, окутуунун формалары менен методикалык жол-жоболору тактала электиги;

3. Аталган курсту окутуунун адабий-теориялык, педагогикалык-дидактикалык жана методикалык жактан жабдылышы жогорку окуу жайларында каралган эместиги;

4. “Манас таануу” курсунун жалпы методикалык модели иштелип чыккан эместиги, аны окутуунун технологиясы иштелип чыга электиги.

Диссертация мына ушундай проблемалуу маселелерди өз алдынча чечкен изилдөө болуп саналат.

3. Изилдөөнүн жаңылыгы жана теориялык баалуулугу

Изилдөөнүн илимий жаңылыгы жана теориялык баалуулугу төмөнкүлөр менен аныкталат:

-Кыргызстандын жогорку окуу жайларында “Манас таануу” курсун окуу дисциплинасы катары теориялык жана методикалык жактан алгачкы ирет негизделишинде;

-Аталган курстун максат-милдеттеринин, мазмундук өзөгүнүн, окутуу формалары менен каражаттарынын илимий-методикалык жактан алгачкы жолу такталышында;

-ЖОЖдордо “Манас таануу” курсун окуп-үйрөнүүнүн заманбап технологиясы иштелип чыгышында, аны окутуунун адабий-теориялык, педагогикалык-дидактикалык жана методикалык принциптеринин, ыкмаларынын, методдорунун, формаларынын жана каражаттарынын аныкталышында;

-Аталган курсту окутуунун технологияларынын жана аны мындан ары өркүндөтүүнүн келечектүү багыттарынын иштелип чыгышында;

-«Манас таануу» курсун окутууга арналган иш-чаралардын алгачкы ирет Республиканын ЖОЖдорунда практикаланышында.

Мына ушундай багыттарда изденүүчү тарабынан ЖОЖдордо Манас таануу курсун окуп-үйрөнүүнүн мисалында төмөндөгүдөй жыйынтыктар камтылган:

Биринчи жыйынтык: Кыргызстандын жогорку окуу жайларында “Манас таануу” курсун окуу дисциплинасы катары теориялык жана методикалык жактан алгач ирет негизделгендигинде;

Экинчи жыйынтык: Манас таануу курсунун объектиси менен предметинин жана структурасынын, анын багыттарынын илимий негизде алгач ирет такталгандыгы;

Үчүнчү жыйынтык: аталган курсту ЖОЖдордо окутуунун формалары менен методдору жана каражаттарынын илимий-методикалык жактан алгачкы жолу аныкталгандыгы;

Төртүнчү жыйынтык: Манас таануу курсун окутуунун технологиясы иштелип чыгып, аны жүзөгө ашыруунун жолдору жана аны окуп-үйрөнүүнү мындан ары өркүндөтүүнүн келечектүү концепциясынын иштелип чыккандыгы;

Бешинчи жыйынтык: Манас таануу курсун окуп-үйрөнүүдө студенттер менен окутуучуларга коюлган дидактикалык талаптар, алардын компетенциялары жана студенттердин билимин баалоонун критерийлеринин илимий негизде аныктагандыгы;

Алтынчы жыйынтык: аталган курстун негизинде студенттерге атуулдук таалим-тарбия берүүнүн багыттары көрсөтүлгөндүгү;

Жетинчи жыйынтык: сунушталган методикалык ыкмалар менен жолдордун натыйжалуулугу эксперимент аркылуу текшерилип, аныктыгы, тууралыгы далилденгендиги.

Соңунда Манас таануу курсун ЖОЖдордо окуп-үйрөнүүнү мындан ары өркүндөтүү боюнча бир катар алгылыктуу сунуштар айтылган.

4.Диссертацияда чыгарылган ар бир жыйынтыктын жана изденүүчүнүн корутундуларынын негиздүүлүгү жана негиздүүлүгүнүн деңгээли

Изденүүчүнүн изилдөө ишинен алган корутундуларынын негиздүүлүгү жана негиздүүлүгүнүн деңгээли төмөндөгүлөр менен аныкталат:

-*биринчиси*, изденүүчү улуу дастандын жыйналышы, жарыяланышы жана манасчылык мектеп боюнча буга чейинки теориялык изилдөөлөрдү жетишерлик изилдеп, талдап жана жалпылаган;

- *экинчиси*, Манас таануу курсун ЖОЖдордо окуп-үйрөнүү боюнча стандарттарды, окуу программаларды жана теориялык-методикалык эмгектерди иликтеп-талдаган жана аларды жалпылаган;

-*үчүнчүсү*, Аталаган курстун максат-милдеттерин, объект-предметин жана структурасы менен негизги багытарын туура аныктаган;

-*төртүнчүсү*, ЖОЖдордун студенттеринин аталган курстун мазмунун билүүдөгү жана окутуучулардын окутуудагы компетенттүүлүктөрүн туура аныкталган;

-*бешинчиси*, Манас таануу курсун ЖОЖдордо окутуунун технологиялары жана модели иштелип чыккан;

-*алтынчысы*, моделди ишке ашыруунун технологиялары иштелип чыккан;

-*жеттинчиси*, курстун негизинде студенттерге атуулдук таадим-тарбия берүүнүн багыттары көрсөтүлгөн.

-*сегизинчи*, аталган жоболордун баары педагогикалык экспериментте далилденген.

4. Диссертацияда изденүүчү чыгарган ар бир илимий жыйынтыктарынын жана корутундуларынын жаңылыгын деңгээли

Биринчи жыйынтык. Жыйынтык жаңы, анткени Кыргызстандын жогорку окуу жайларында “Манас таануу” курсун окуу дисциплинасы катары теориялык жана методикалык жактан алгач ирет изилденгендиги;

Экинчи жыйынтык. Жыйынтык жаңы, анткени, аталган курсту ЖОЖдордо окутуунун формалары менен методдору жана каражаттары илимий-методикалык жактан алгачкы жолу аныкталгандыгы;

Үчүнчү жыйынтык. Жыйынтык жаңы, анткени, Манас таануу курсун окутуунун технологиясын иштеп чыгып, аны жүзөгө ашыруунун жолдору жана аларды окуп-үйрөнүүнү мындан ары өркүндөтүүнүн келечектүү концепциясынын иштелип чыккандыгы;

Төртүнчү жыйынтык. Жыйынтык жаңы, анткени Манас таануу курсунунун объектиси менен предметинин жана структурасынын, анын багыттарынын илимий негизде алгач ирет такталгандыгы;

Бешинчи жыйынтык. Жыйынтык жаңы, анткени Манас таануу курсун окуп-үйрөнүүдө студенттер менен окутуучуларга коюлган дидактикалык талаптар, алардын компетенциялары жана студенттердин билимин баалоонун критерийлеринин илимий негизде аныктагандыгы;

Алтынчы жыйынтык. Методикалык ыкмалар менен жолдордун натыйжалуулугу эксперимент аркылуу текшерилип, аныктыгы, тууралыгы далилденгендиги.

Жетинчи жыйынтык. Курстун негизинде студенттерге атуулдук таалим-тарбия берүүнүн багыттары көрсөтүлгөн.

5. Ички биримдиги жана тиешелүү актуалдуу проблеманын, теориялык жана практикалык милдеттеринин чечилишине арналган жыйынтыктарынын багытын баалоо

Зулпуев Ашым Зулпуевичтин “Жогорку окуу жайларында Манас таануу курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери” аттуу темада 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) шифрына ылайык педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишинин негизги жоболору, мазмуну, жыйынтыктары жана корутундусунуштары, ЖОЖдордо Манас таануу курсун окутуунун илимий-методикалык жол-жоболору, негизинен, аталган курсту талаптагыдай окутуунун технологияларынын жетишерлик деңгээлде иштелип чыккандыгын далилдейт. Анда курстун максат-милдеттерине, объект-предметине жана структурасына ылайык негизги багыттары, мазмуну, окутуу технологиялары, методдору, каражаттары, окутуучу менен студенттерге тиешелүү компетенттүүлүктөр, студенттердин билимин баалоо багыттары аныкталган, курстун негизинде студенттерге атуулдук таалим-тарбия берүүнүн багыттары көрсөтүлгөн жана алар экспериментте далилденген.

6. Диссертациядан алынган дыйынтыктарынын практикалык баалуулугу жана алынган оң натыйжалары

Диссертациялык иште алынган жоболордун практикалык мааниси булар менен бааланат, т.а. ЖОЖдордо Манас таануу курсун окутуу боюнча айтылган сунуштар, табылгалар окуу программаларын, окуу китептерин, методикалык колдонмолорду жакшыртууда жана университеттерде курстук, дипломдук, магистрдик иштерди жаздырууда тиешелүү адистерге көмөк көрсөтөт.

Аталган диссертациялык иште төмөндөгүдөй илимий изилдөөлөр жүзөгө ашырылган жана оң натыйжалар алынган:

1. Адабият таануу багытында:

- Манас эпосун жыйноо, жарыялоо, манас таануу жана манасчылык өнөр боюнча буга чейинки иликтөөлөр системага салынган;
- Манас таануу курсунун предмети, объекти жана анын мазмуну такталган;
- Манас таануу курсу дисциплина катар ынегиделген, анын багыттары менен түзүлүшү такталган;
- Манас таануу боюнча буга чейин чыккан изилдөөлөрдү ырааттуулукка салган.

2. Педагогикалык-дидактикалык багытта:

- Манас таануу курсун окуп-үйрөнүүнүн методдору, технологиясы иштелип чыккан;
- Курсту окутууда мугалимдер менен студенттерге коюлуучу талаптар иштелип чыккан, негизги компетенциялар аныкталган;
- Манас таануу курсун окуп-үйрөнүүнүн модели иштелип чыккан;
- Курсту окуп-үйрөнүп жаткан студенттердин билимин баалоонун жолдору, критерийлери аныкталган.
- Курстун негизинде студенттерге атуулдук таалим-тарбия берүүнүн багыттары көрсөтүлгөн.

7. Диссертациянын негизги жоболорунун, жыйынтыктарынын жана натыйжаларынын жарыялангандыгынын тастыкталышы

Диссертациянын мазмуну жана негизги жоболру төмөндөгү эмгектеринде чагылдырылган:

1. **Зулпуев А.З.** - Законодательно-правовые основы Манасоведения. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. Бишкек: - 2017, № 10. - 191-195 - бб.

2. **Зулпуев А.З.** - «Манас» эпосундагы аялдардын образын окутуу. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Ош мамлекеттик университетинин жарчысы. Ош: - 2017, № 4. - 57-60 - бб.

3. **Зулпуев А.З.** - «Манас таануу» курсун окутууда жети осуятты колдонуу. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Известия Ошского технологического университета. Ош: - 2017, № 4. - 82-86 - бб.

4. **Зулпуев А.З.** - «Манас таануу» курсун окутуудагы милдеттер жана күтүлгөн натыйжалар. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Известия Ошского технологического университета. Ош: - 2017, № 4. - 87-91 - бб.

5. **Зулпуев А.З.** - Жогорку окуу жайында «Манас таануу» сабагын уюштуруунун педагогикалык шарттары. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Ош мамлекеттик университетинин жарчысы. Ош: - 2017, № 4. - 61-65 - бб.

6. **Зулпуев А.З.** – «Манас таануу» боюнча жогорку окуу жайлар үчүн усулдук окуу куралы. [Текст]: Усулдук колдонмо./Зулпуев А.З.// . - Ош: «Ош технологиялык университетинин басма борбору». – 2018, 34 б.

7. **Зулпуев А.З.** – История сбора «Манас» из уст народа. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Международный научный журнал «Juvenis scientia». Санкт-Петербург: - 2018, № 8. – 25-27- бб.

8. **Зулпуев А.З.** – Преподавание студентам о месте эпоса «Манас» в духовной жизни кыргызского народа и его современном значении. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Журнал «Coloquium-journal», Miedzynarodowe czasopismo naukowe. Польша: - 2018, № 8. – 60-63 - бб.

9. **Зулпуев А.З.** – История исследования эпоса «Манас» мировыми и кыргызскими учеными. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Ежемесячный электронный научный журнал «Постулат». Еврейская автономная область. Биробиджан: - 2018, № 8. – 94-101 - бб.

10. **Зулпуев А.З.** – Исскуство Манасчи-мост между прошлым и настоящим. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Международный журнал гуманитарных и естественных наук. Новосибирск: - 2018, № 9. – 126-132 - бб.

11. **Зулпуев А.З.** – «Манас»-элдин оозеки чыгармачылыгынын үлгүсү. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Ош мамлекеттик университетинин жарчысы. Ош: - 2018, № 4. – 88-93 - бб.

12. **Зулпуев А.З.** – Коншу жашаган элдердин “Манас” үчилтиги менен таасирлениши. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Ош мамлекеттик университетинин жарчысы. Ош: - 2018, № 4. – 93-96 - бб.

13. **Зулпуев А.З.** – «Манас» эпосундагы аялзатынын баатырдыгы. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Известия Ошского технологического университета. Ош: - 2018, № 3. – 206-210 - бб.

14. **Зулпуев А.З.** – «Манас» эпосунда көчмөн турмуштун сүрөттөлүшү. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Известия Ошского технологического университета. Ош: - 2018, № 3. – 210-215 - бб.

15. **Зулпуев А.З.** – «Манас» үчилтигиндеги аялдардын образын окутуунун тарбиялык мааниси. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Журнал Эл агартуу. Бишкек: - 2018, № 11-12. – 25-31 - бб.

16. “Манас” эпосунун руханий маани-маңызы жана эпосту окутуунун бүгүнкү күндөгү тарбиялык ролу. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Журнал Эл агартуу. Бишкек: - 2018, № 11-12. – 31-35 - бб.

17. **Зулпуев А.З.** – Обучение курсу «Манасоведение» через выразительное чтение эпоса. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Ежемесячный электронный научный журнал «Постулат». Еврейская автономная область. Биробиджан: - 2019, № 2. – 46-52 - бб.

18. **Зулпуев А.З.** – «Значение обучению «Манас» в воспитании студентов» [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . - Ежемесячный электронный научный журнал «Постулат». Еврейская автономная область. Биробиджан: - 2019, № 2. – 53-60 - бб.

19. **Зулпуев А.З.** – «Роль женских образов трилогии «Манас» в подготовке будущих матерей, жён и советниц. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . -

Ежемесячный электронный научный журнал «Постулат». Еврейская автономная область. Биробиджан: - 2019, № 3. – 35-41 - бб.

20. **Зулпуев А.З.** – Ознакомление студентов с содержанием эпоса «Манас» путем выбора специальных текстов и отрывков. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.//. Журнал «Bulletin of Science and Practice». – г.Нижевартговск. Россия, 2019. - №5. – С. 122-126

21. **Зулпуев А.З.** – Формирование художественно-эстетического чувства студентов через чтение эпоса «Манас». [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.//. Журнал «Bulletin of Science and Practice». – г.Нижевартговск. Россия, 2019. - №5. – С. 117-121

22. **Зулпуев А.З.** – Об уникальности и природе сказителей эпоса “Манас” в освоении курса “Манасоведение”. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.//. Журнал «Bulletin of Science and Practice». – г. Нижневартговск. Россия, 2019. - №5. – С. 113-116

23. **Зулпуев А.З.** – “Жогорку окуу жайларында “Манас таануу” курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери”. Монография. [Текст]: / Зулпуев А.З. // . – Бишкек . : 2019. – 149 б.

24. **Зулпуев А.З.** - “The image of nomadic life in the epic “Manas””. [Текст]: / Зулпуев А.З. // . Самара. : 2019. – № 2. - С. 1/6-6/6.

25. **Зулпуев А.З.** - “The influence of the trilogy “Manas” on nearby neighboring nations”. [Текст]: / Зулпуев А.З. // . Самара. : 2019. – № 2. - С. 1/4-4/4.

26. - ““Manas” – a sample of oral creativity of the people””. [Текст]: / Зулпуев А.З. // . Самара. : 2019. – № 2. - С. 1/4-4/4.

27. **Зулпуев А.З.** – Манасчылык өнөр жана анын табиятын окуп-үйрөнүү. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . – Кыргыз билим берүү академиясынын кабарлары. Бишкек: - 2018, № 2. – 74-79- бб.

28. **Зулпуев А.З.** – Үчилтиктеги аялдардын образын окутуу маселелери. [Текст]: Макала./Зулпуев А.З.// . – Кыргыз билим берүү академиясынын кабарлары. Бишкек: - 2018, № 2. – 80-85- бб.

15.Авторефераттын диссертациянын мазмунуна дал келишп

Автореферат, негизинен, диссертациянын мазмунуна, коюлган максаты менен милдеттерине , алардын чечилишине дал келет.

Авторефераттын кыргызча, орусча жана англисче резюмелери бар, алар бири-бирине дал келет.

8.Жетектөөчү уюмду, расмий оппоненттерди дайындоо жөнүндө сунуштар жана алардын негиздүүлүгү

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы жетектөөчү мекеме катары Жалал-Абад мамлекеттик университетинин педагогика жана психология, башталгыч билим берүүнүн теориясы жана методикасы кафедраларын сунуштайм.

Эксперттик комиссия расмий оппоненттер катары төмөндөгү адистерди сунуш кылам:

Биринчи оппонент катары адабиятты окутуунун теориясы жана методикасы боюнча (шифры-13.00.02) адис, педагогика илимдеринин доктору, профессор С.Т. Батаканова сунушталат.

Экинчи оппонент катары адабиятты окутуунун теориясы жана методикасы боюнча (шифры-13.00.02) адис, педагогика илимдеринин доктору, профессор: Б.Ө.Сманов сунушталат.

Үчүнчү оппонент катары филология илимдеринин доктору Г.Орозова сунушталат.

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы сунуш кылынган документтерди карап чыгып, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин жана Кыргыз билим берүү академиясынын алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) жан психология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн уюштурулган Д 13.18.580 диссертациялык кеңешине 13.00.02 -окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча Зулпуев Ашым Зулпуевичтин “Жогорку окуу жайларында Манас таануу курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери” аттуу темада 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) шифрына ылайык педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишин коргоого сунуштайм.

Эксперттик комиссиянын мүчөсү:

К.Д.Добаев, п.и.д, проф.

*Дата поступления
в ДС 13.18.580
18.11.2019г
З. секр ДС 13.18.580
И. Арабаев ДК.*



И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА

КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ