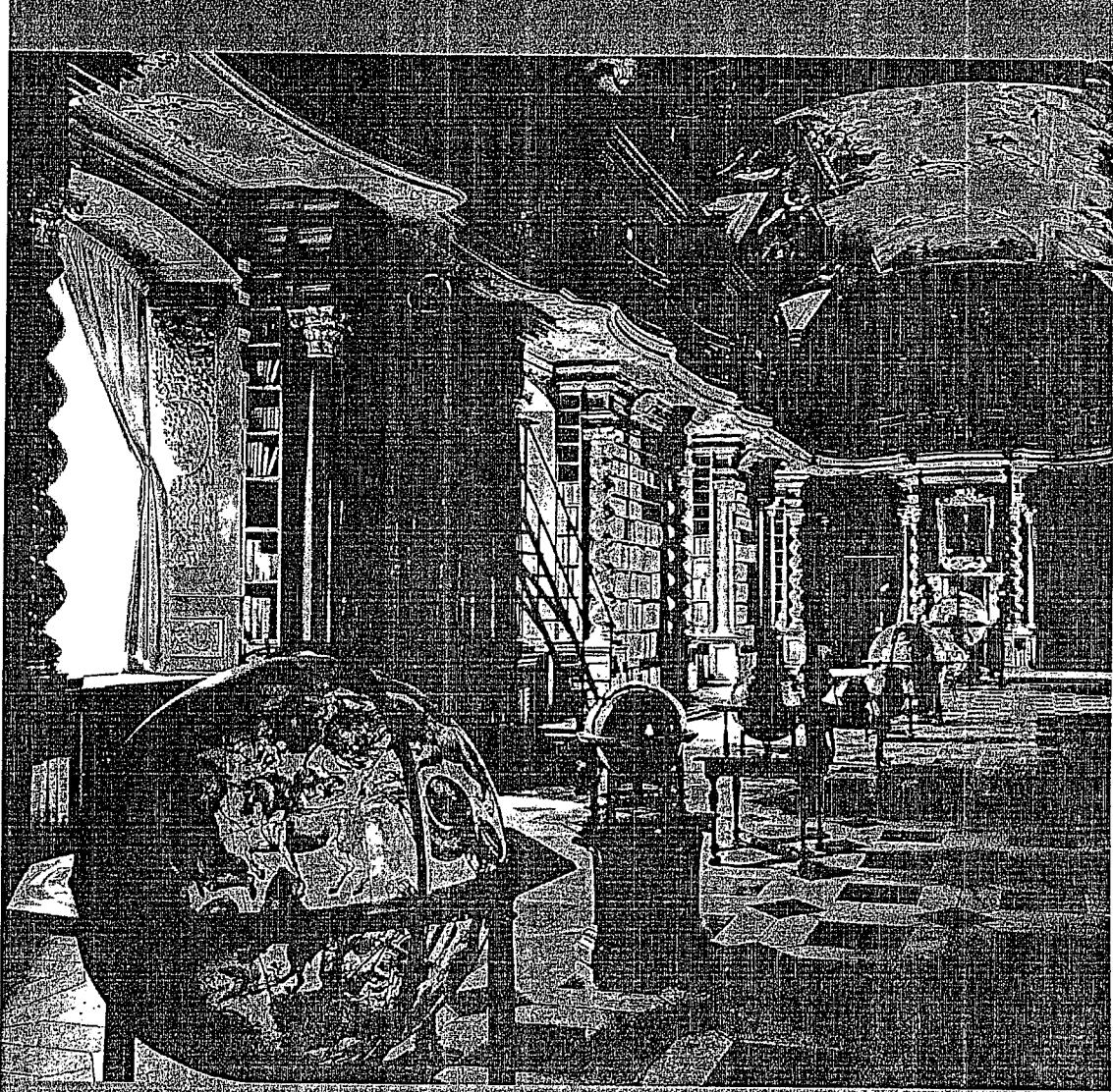


January-February

2016

Austrian Journal of Humanities and Social Sciences



EASTWEST

SCIENCE UNITES

ISSN 1024-0408

Austrian Journal of Humanities and Social Sciences

**Nº 1–2 2016
January–February**



«East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH

**Vienna
2016**

Austrian Journal of Humanities and Social Sciences

Scientific journal

Nº 1–2 2016 (January–February)

ISSN 2310-5593

Editor-in-chief

Busch Petra, Austria, Doctor of Economics

International editorial board

Abdulkasimov Ali, Uzbekistan, Doctor of Geography

Adieva Aynurra Abduzhalalovna, Kyrgyzstan, Doctor of Economics

Akhmedova Raziyat Abdullayevna, Russia, Doctor of Philology

Balabiev Kairat Rahimovich, Kazakhstan, Doctor of Law

Barlybaeva Saule Hatiyatovna, Kazakhstan, Doctor of History

Bogolib Tatiana Maksimovna, Ukraine, Doctor of Economics

Bolshakov Andrey Georgievich, Russia, Doctor of Political Sciences

Bondarenko Natalia Grigorievna, Russia, Doctor of Philosophy

Bulatbaeva Aygul Abdimazhitovna, Kazakhstan, Doctor of Education

Chiladze George Bidzinovich, Georgia, Doctor of Economics, Doctor of Law

Fazekas Alajos, Hungary, Doctor of Law

Gaydin Sergey Tihonovich, Russia, Doctor of History

Gurov Valeriy Nikolaevich, Russia, Doctor of Education

Ibragimova Liliya Ahmatyanovna, Russia, Doctor of Education

Ivana Blahuna, Ukraine, Doctor of Economics

Ivannikov Ivan Andreevich, Russia, Doctor of Political Sciences, Doctor of Law

Jansarayeva Rima, Kazakhstan, Doctor of Law

Khurtsidze Tamila Shalvovna, Georgia, Doctor of Law

Konstantinova Slavka, Bulgaria, Doctor of History

Korzh marina Vladimirovna, Russia, Doctor of Economics

Lekerova Gulsim, Kazakhstan, Doctor of Psychology

Lewicka Jolanta, Poland, Doctor of Psychology

Massaro Alessandro, Italy, Doctor of Philosophy

Melnichuk Marina Vladimirovna, Russia, Doctor of Economics

Meymanov Bakyt Kattoevich, Kazakhstan, Doctor of Economics

Moldabek Kulakhmet, Kazakhstan, Doctor of Education

Morozova Natalay Ivanovna, Russia, Doctor of Economics

Moskvin Victor Anatolevich, Russia, Doctor of Psychology

Novikov Alexei, Russia, Doctor of Education

Petrov Vasily Borisovich, Russia, Doctor of Philology

Salaev Sanatbek Komiljanovich, Uzbekistan, Doctor of Economics

Shadirov Rizamat Davranovich, Uzbekistan, Doctor of Education

Shahutova Zarema Zorievna, Russia, Ph.D. of Education

Dalibor M. Elezović, Serbia, Doctor of History

Soltanova Nazilya Bagir, Azerbaijan, Doctor of Philosophy, Ph.D. of History

Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia, Doctor of Law

Spasennikov Boris Aristarkhovich, Russia, Doctor of Medicine

Tereschenko-Kaidan Liliya Vladimirovna, Ukraine, Doctor of Philosophy

Tsersavadze Mzia Giglaevna, Georgia, Doctor of Philology

Yashkova Tatiana Alexeevna, Russia, Doctor of Political Sciences

Yurova Kseniya Igorevna, Russia, Ph.D. of History

Zhaplova Tatiana Mikhaylovna, Russia, Doctor of Philology

Zolotukhina-Abolina Elena, Russia, Doctor of Philosophy

Proofreading

Kristin Theissen

Cover design

Andreas Vogel

Additional design

Stephan Friedman

Editorial office

European Science Review "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Am Gestade 1 1010 Vienna, Austria

E-mail:

info@ew-a.org

Homepage

www.ew-a.org

Austrian Journal of Humanities and Social Sciences is an international, German/English/Russian language, peer-reviewed journal. It is published bimonthly with circulation of 1000 copies.

The decisive criterion for accepting a manuscript for publication is scientific quality. All research articles published in this journal have undergone a rigorous peer review. Based on initial screening by the editors, each paper is anonymized and reviewed by at least two anonymous referees. Recommending the articles for publishing, the reviewers confirm that in their opinion the submitted article contains important or new scientific results.

Instructions for authors

Full instructions for manuscript preparation and submission can be found through the "East West" Association GmbH home page at: <http://www.ew-a.org>.

Material disclaimer

The opinions expressed in the conference proceedings do not necessarily reflect those of the «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, the editor, the editorial board, or the organization to which the authors are affiliated.

© «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission of the Publisher.

Typeset in Berling by Ziegler Buchdruckerei, Linz, Austria.

Printed by «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria on acid-free paper.

Contents

Section 1. Demographie und Ethnographie	3
<i>Abramov Sergey Michajlowitsch</i>	
Demographischen Prozesse in der Fiktion (das Beispiel der Werke von A. Bely, A. Blok, I. Brodsky).....	3
Section 2. History and archaeology.....	9
<i>Gaidin Sergey Tikhonovich, Burmakina Galina Aleksandrovna</i>	
The history of regulation of the use of wildlife resources in the Yenisei Province in pre-soviet period.....	9
<i>Deordieva Anzhela Nikolaevna</i>	
Socio cultural portrait of members of cadet organizations of Don region during the First world war	13
<i>Kartashova Maria Vyacheslavovna</i>	
The structure of the crafts in the Russian Empire	15
<i>Mehdiyeva Ayten Ali</i>	
The Maiden Towers of Azerbaijan and Estonia: similar and characteristic features.....	18
<i>Sekirin Andrey Aleksandrovich</i>	
The history of the emergence and spread of sectarianism and the Old Believers in the Voronezh and Kursk provinces in XVII – the beginning of XIX centuries.....	21
Section 3. Linguistics.....	24
<i>Anochina Swetlana Petrowna</i>	
Existenzäusserungen im wissenschaftlichen Text	24
<i>Aukhadiyeva Zauresh, Sagimova Aiyhankyz</i>	
Locative meaning of prepositional and nominal combinations of German	26
<i>Bashmakova Irina Stepanovna</i>	
Categorization of mythical type knowledge by English idioms with anthroponym	29
<i>Dabyltayeva Raikhan Esbergenovna, Sadykova Aida Kenesbekovna, Aushakhman Assel Talgatovna</i>	
Corpus-based translation tools: a new paradigm in translation.....	32
<i>Lyubymova Iuliia Serhiivna</i>	
Potential complement as the core zone of functional-semantic microfield of potentiality in modern Chinese	35
<i>Rahimova Sarafat Matjusupovna, Husinova Laylo Nasarbaj kisi</i>	
Grundlagen der Kommunikationsmöglichkeiten	38
<i>Smirnova Anastasija Olegovna</i>	
Quantitative analysis of lexical means in rendering the concept “fear” from German language to Russian (on the basis of novel “Fear” (“Die Angst”) by St. Zweig)	40
Section 4. Pedagogy.....	45
<i>Ajibayeva Aynurra Jakshymbekovna</i>	
Management of pedagogical staff as component of quality management of training of future elementary school teachers.....	45
<i>Artyukhina Alexandra Ivanovna, Velikanova Olga Fedorovna, Tretjak Svetlana Vladimirovna,</i> <i>Chumakov Viacheslav Igorevich, Velikanov Vasilii Viktorovich, Ivanova Nina Vasilievna</i>	
Interactive teaching methods in the development of situational readiness of a specialist.....	48
<i>Gurov Valery Nikolaevich, Lyutova Gulnara Rishadovna</i>	
Monocities Bashkortostan: private educational organization in the context of formation of a professional orientation of older teens through more general developmental programs	50
<i>Laptev Ivan Grigoryevich</i>	
Role playing English flute in the revitalization process of musical development of younger students	53
<i>Fruktova Yana Stanislavovna</i>	
Fundamentality of curriculums content in the professional training journalists while obtaining the “Bachelor’s” degree on the basis of competence approach	55

ction 4. Pedagogy

Ajibayeva Aynur Jakshymbekovna,
candidate of pedagogical sciences,
associate professor, Talas State University,
city Talas, Kyrgyzstan
E-mail: a_ajibaeva@mail.ru

Management of pedagogical staff as component of quality management of training of future elementary school teachers

Abstract: The single questions of management in education are considered in this article. The role of department administrative subsystem of higher education institution in improvement of quality of preparation of pedagogical personnel, including for elementary school is shown.

Keywords: management of pedagogical staff, a component of management, management in education, department as an administrative subsystem of higher education institution.

Ажибаева Айнур Жакшымбековна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Таласский государственный университет,
г. Талас, Кыргызстан
E-mail: a_ajibaeva@mail.ru

управление педагогическим коллективом как компонент управления качеством подготовки будущих учителей начальной школы

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные вопросы менеджмента в образовании. Показана роль кафедры как управляемой подсистемы вуза в повышении качества подготовки педагогических кадров, в том числе для начальной школы.

Ключевые слова: управление педагогическим коллективом, компонент управления, менеджмент в образовании, кафедра как управляемая подсистема вуза.

Значительную роль в управлении качеством подготовки педагогических кадров играют вузовские кафедры, деятельность которых регламентируется «Положением о кафедре высшего учебного заведения», утвержденном Правительством Кыргызской Республики 29 мая 2012 г. № 346.

Опираясь на данное «Положение», а также на другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы высшего образования Кыргызской Республики, мы определили, что основной миссией кафедры, выпускающей учителей начальной школы, является:

- формирование высокого профессионального уровня выпускников в области общей педагогики и педагогики начального образования;
- эффективная организация учебного процесса и проведение учебно-методической работы;
- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, призванных сохранить и приумножить научные ценности общества.

В соответствии с миссией вузовской кафедры и опираясь на вышеназванное «Положение», мы вычленяем и основные функции кафедры, а именно:

- учебно-педагогическая — участие в подготовке квалифицированных специалистов, прежде всего в сфере педагогики начального образования;
- учебно-методическая — распространение знаний в области науки и практики педагогики путем подготовки и издания учебно-методической и научной литературы, развитие всесторонних связей кафедры с родственными научно-учебными заведениями в стране и за рубежом;
- научно-исследовательская — проведение исследований и разработок по педагогике начального образования, публикация итогов исследований, выступления ученых кафедры с докладами и сообщениями на разного уровня конференциях;
- организационно-методическая — пополнение интеллектуального потенциала и постоянное повышение квалификации сотрудников кафедры, в соответствии

с тенденциями современного развития педагогической науки, педагогики, включая стажировки профессоров и преподавателей в научных организациях страны и за рубежом, обучение в специализированных центрах повышения квалификации преподавателей.

Роль кафедры в управлении качеством подготовки учителей для начальной школы обусловила рассмотрение в нашем исследовании решение данной проблемы с позиций деятельности кафедры и ее управленческой составляющей.

И первый аспект данного вопроса — управление коллективом (персоналом), обеспечивающее взаимозависимость эффективной работы коллектива и качества подготовки учителей начальной школы.

Управление — сложный комплекс кооперативных воздействий людей на управляемую систему в целях обеспечения её развития в нужном, заранее определенном направлении, которое в свою очередь устанавливается в той же управляющей системе.

Управление — вид человеческой деятельности, представляющий собой целенаправленное воздействие на людей, активизирующее их совместную деятельность [6, 274].

Изменения, происходящие в современном образовании и связанные с резким повышением значимости человеческого фактора, выдвинули управление коллективом кафедры на передний план управленческой деятельности, стимулировали бурное развитие научных исследований в этой области. Результатом усложнения и обогащения деятельности по управлению коллективом кафедры и ее изучения явились разнообразные трактовки управления персоналом в современной литературе.

Употребляя общепринятое «управление персоналом», мы подразумеваем деятельность по управлению коллективом кафедры, от которого зависит эффективность подготовки педагогических кадров.

Управление персоналом, по словам Н. Маусова, это «непрерывный процесс, направленный на целевое изменение мотивации людей, чтобы добиться от них максимальной отдачи, а, следовательно, высоких конечных результатов». В этом и подобных ему определениях выделена важнейшая, стержневая функция управления персоналом. Однако они отражают лишь часть управленческой деятельности, не охватывая множество других его аспектов, которые будут рассмотрены далее [5].

Управление персоналом, — пишет И. Н. Герчикова, — это самостоятельный вид деятельности специалистов-менеджеров, главной целью которых является повышение производственной, творческой отдачи и активности персонала; ориентация на сокращение доли и численности производственных и управленческих работников; разработка и реализация политики подбора и расстановки персонала; выработка правил приема и увольнения персонала; решение вопросов, связанных с обучением и повышением квалификации персонала [2].

В данном определении раскрываются цель и ряд важнейших функций управления персоналом. Его важным

достоинством является конкретность в раскрытии содержания деятельности по управлению кадрами. Однако это огделение, как, впрочем, и другие дескриптивные дефиниции, имеет, по меньшей мере, два существенных недостатка:

- во-первых, оно слабо отражает сущность и специфику управления персоналом;
- во-вторых, перечисляет далеко не все его важные функции.

Характеристика управления персоналом, данная А. Я. Кибановым, Д. К. Захаровым заключается в том, что управление персоналом — это «комплекс управленческих (организационных, экономических, правовых) мероприятий, обеспечивающих соответствие количественных и качественных характеристик персонала и направлению его трудового поведения целям и задачам предприятия (организации)» [3; 4].

Исходя из сказанного, делаем вывод, что система управления персоналом (СУП) — совокупность процессов, отражающих отдельные стороны работы с персоналом и предназначенных для выработки и осуществления эффективного воздействия на него. В системе современного вуза такой подсистемой является кафедра.

Наш опыт работы в качестве заведующей кафедрой показывает, что в управлении коллективом кафедры с целью повышения качества подготовки педагогических кадров можно выделить следующие аспекты:

1) Управление коллективом кафедры является цельно-ориентированным. Оно направлено в основном на практические действия. Особое ударение делается на решении служебных проблем в целях выполнения задач подготовки педагогических кадров благодаря поддержке членов кафедры, каждого отдельного преподавателя, совершенствованию условий труда и их удовлетворенности.

2) Управление кафедрой является индивидуально-ориентированным. Каждый преподаватель рассматривается как личность, и на кафедре предлагаются программы, устремленные к индивидуальным потребностям.

3) Управление кафедрой ориентировано на будущее. Оно должно обеспечивать вуз компетентными и заинтересованными в результатах своего труда преподавателями. Таким образом, в долговременных стратегиях вуза следует обязательно учитывать человеческий фактор.

Система управления кафедрой предполагает формирование целей, функций, организационной структуры управления, вертикальных и горизонтальных функциональных взаимосвязей заведующего кафедрой и преподавателей в процессе обоснования, выработки, принятия и реализации управленческих решений.

Мы согласны с А. Н. Асаулом, что все системы управления обладают рядом общих свойств:

- они являются первым слоем управления любой организации, так как именно люди, объединенные общими целями, и составляют эту организацию;
- управление персоналом присутствует во всех функциональных сферах деятельности.

- производстве, маркетинге, финансовой сфере, инновационной сфере;
- главные цели системы управления персоналом совпадают с целями организации;
- системы имеют общие черты, свойственные коллективам людей — потребность в общении, возможность возникновения конфликтов;
- они содержат примерно одинаковые по функциональному составу элементы [1, 84].

Система управления в вузе включает подсистему линейного руководства, а также ряд функциональных систем, специализирующихся на выполнении однотипных функций.

Так, к примеру, подсистема линейного руководства осуществляет управление вузом в целом, управление отдельными функциональными подразделениями. Функции подсистемы выполняют: ректор, проректоры, деканы, председатели кафедрами.

Подсистема планирования и маркетинга выполняет следующие функции: разработка кадровой политики и стратегии управления, анализ кадрового потенциала, анализ рынка труда, организация кадрового планирования, планирование и прогнозирование потребности персонале, организация рекламы, поддержание взаимосвязи с внешними источниками, обеспечивающими организацию кадрами.

Поскольку основной базой исследования является Таллинский государственный университет (ТалГУ), вопросы подготовки учителей для начальной школы входят в компетенцию кафедры педагогики данного университета.

Кафедра педагогики ТалГУ осуществляет следующие функции:

1. Руководит развитием коллектива и осуществляется: поучение, переподготовку и повышение квалификации преподавателей, введение в должность и адаптацию новых членов кафедры, оценку кандидатов на вакантную должность, текущую периодическую оценку кадров, организацию научно-исследовательской деятельности, реализацию деловой карьеры и служебно-

профессионального продвижения, организацию работы с кадровым резервом.

2. Осуществляет мотивацию и стимулирование труда по следующим направлениям: управление мотивацией и стимулированием трудового поведения, нормирование трудового процесса через распределение часов, разработка форм участия членов кафедры в научно-исследовательских проектах, разработка форм морального стимулирования членов кафедры, организация нормативно-методического обеспечения системы управления коллективом кафедры.

3. Кафедра педагогики ТалГУ осуществляет социальное развитие своих членов, а именно: организацию общественного питания, развитие общей культуры преподавателей, управление социальными конфликтами и стрессами.

4. Кафедра как подсистема управления осуществляет такие функции как анализ сложившейся организационной ситуации на кафедре, проектирование деятельности кафедры, разработка штатного расписания.

5. Кафедра как управляющая подсистема осуществляет информационное обеспечение членов кафедры, а именно: ведение учета и статистики персонала, информационное и техническое обеспечение системы управления кафедрой, обеспечение членов кафедры научно-технической информацией, организация работы органов массовой информации организации, проведение патентно-лицензионной деятельности.

Естественным образом все названные функции фокусируются вокруг основной функции кафедры: управление качеством подготовки учителей начальной школы.

Система управления кафедрой является подсистемой в системе управления вузом, следовательно, с одной стороны, цели системы управления кафедрой должны быть увязаны с целями функционирования и развития вуза; с другой стороны, цели системы управления кафедрой должны быть увязаны с потребностями ее членов и студентов.

Таким образом, цель управления коллективом кафедры — это повышение качества образования, а, исходя из цели нашего исследования — это высокое качество подготовки кадров для начальной общей школы.

Список литературы:

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности [Текст]/А. Н. Асаул. – СПб.: Интар, 2005. – 119 с.
2. Герчикова И. Н. Менеджмент [Текст]/И. Н. Герчикова. 4-ое изд., перераб. и доп. – М., 2010.
3. Захаров Д. К. Методология организации маркетинга персонала на предприятии: дисс. ... д-ра экон. наук: 08.00.05 [Текст]/Д. К. Захаров. – М., 2003. – 277 с.
4. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: Учебное пособие [Текст]/А. Я. Кибанов. – М.: Инфра, 2008. – 720 с.
5. Маусов Н. К. Управление карьерой персонала в условиях производства [Текст]/Н. К. Маусов, Н. М. Кулаков, П. В. Журавлев. – М.: Изд-во РОА, 1993.
6. Токтомышев С. Ж. Высшее образование Республики Кыргызстан [Текст]/С. Ж. Токтомышев//Международная конференция по региональному развитию Центральной Азии. – Исламабад, 1994. – С. 16–24.