

Государственная Служба

НАУЧНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2070-8378

Актуальная тема

ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ

ШОС: новая сила в новом мире

РАВЕНСТВО И ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ.

Интервью Чрезвычайного и Полномочного

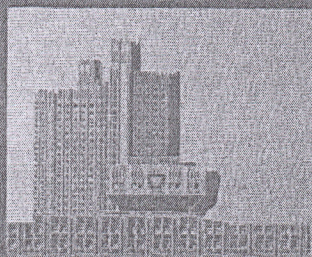
Посла Республики Таджикистан в КНР РАШИДА АЛИМОВА

ВЛАДИМИР ФИЛИППОВ, СУНЬ ЮЙХУА

СОПРЯЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ
ЕВРАЗИИ

БОЛАТБЕК АБДРАСИЛОВ

ПОДГОТОВКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



6

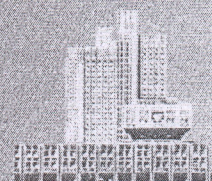
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2015

[98]

Государственная Служба

НАУЧНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2070-8378



УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ:
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИЗДАЕТСЯ С 1998 ГОДА

ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД

6 (98)
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ
2015

Актуальная тема

ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ

ШОС: новая сила в новом мире

РАВЕНСТВО И ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ.
*Интервью Чрезвычайного и Полномочного
Посла Республики Таджикистан в Китайской
Народной Республике РАШИДА АЛИМОВА*

ВЛАДИМИР ФИЛИППОВ, СУНЬ ЮЙХУА
РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА ШАНХАЙСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА В
СОПРЯЖЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОСТРАНСТВ ЕВРАЗИИ

БОЛАТБЕК АБДРАСИЛОВ
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
СЛУЖАЩИХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

GOSUDARSTVENNAYA sluzhba

SCIENTIFIC AND POLITICAL JOURNAL

GOSUDARSTVENNAYA SLUZHBA
(PUBLIC ADMINISTRATION) -
is a bi-monthly scientific and political journal,
ESTABLISHED AND PUBLISHED BY THE RUSSIAN
PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY
AND PUBLIC ADMINISTRATION (RANEPA)

6 (98)
NOVEMBER-DECEMBER
2015

Actual issue

FROM THE MESSAGE
OF THE PRESIDENT
OF THE RUSSIAN FEDERATION
TO THE FEDERAL ASSEMBLY

SCO: a new power in the new world

THE EQUALITY AND MUTUAL RESPECT.
*The interview with RASHID ALIMOV,
the Ambassador Extraordinary and
Plenipotentiary of the Republic of Tajikistan
in the People's Republic of China*

VLADIMIR FILIPPOV, SUN YUNHUA
THE ROLE OF THE SHANGHAI
COOPERATION ORGANIZATION
UNIVERSITY IN THE MATE
EDUCATIONAL SPACES OF EURASIA

BOLATBEK ABDRASILOV
THE MAIN DIRECTIONS OF REFORMING
THE SYSTEM OF TRAINING OF CIVIL
SERVANTS OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

ЛУТФИЯ АБДУЛХОЛИКЗОДА

ЗНАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ, НАУЧНЫЙ ПОИСК - ПРИОРИТЕТЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) сегодня – влиятельная международная организация, деятельность которой направлена на развитие все-стороннего регионального сотрудничества. Формирование ШОС началось после распада СССР в процессе ведения переговоров по пограничным вопросам между бывшими странами Советского Союза, имеющими общую границу с Китайской Народной Республикой. Эти переговоры заложили основу для формирования Шанхайской пятёрки – Китайской Народной Республики, Российской Федерации, Казахстана, Таджикистана и Кыргызстана, которые были заинтересованы в решении пограничных вопросов и развитии долгосрочного сотрудничества. В рамках объединения обсуждались вопросы укрепления доверия в приграничных районах, развитие всестороннего сотрудничества в сферах политики, безопасности, а также торгово-экономической, культурно-гуманитарной и других областях.

14–15 июня 2001 года главы стран-участниц подписали Декларацию о создании ШОС, Шанхайскую конвенцию по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, а также совместное заявление о подключении Узбекистана к «шанхайскому процессу» [Бобоев Ш., 2011, С. 100]. 7 июня 2002 года в Санкт-Петербурге была подписана Хартия – основной уставной документ Шанхайской организации сотрудничества. Таким образом, был создан правовой фундамент для новой международной организации. Согласно документу, государства – члены объединения своими общими целями считают, в том числе и расширение культурно-гуманитарных связей, включая сферы науки и техники, здравоохранения, охраны окружающей среды, образования, а также развитие контактов между людьми.¹

Партнерство в сфере образования получило юридическое оформление после подписания Соглашения о сотрудничестве в области образования 15 июня 2006

года в Шанхае [Международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования, 2009. С. 89–91]. В ст. Соглашения закреплено, что стороны в соответствии национальным законодательством своего государства осуществляют сотрудничество в области образования, а также обмениваются опытом и информацией. Стороны поддерживают развитие интеграционных процессов в области образования и создание информационной и нормативной правовой базы по вопросам политики государств-сторон в области образования (ст. 2). Важной является статья 9, где подчеркивается, что стороны способствуют созданию механизмов взаимного признания и установления эквивалентности документов об образовании государственного образца.

С целью координации совместных действий, согласования и выполнения конкретных мероприятий по реализации Соглашения была создана постоянная действующая экспертная рабочая группа, в которую вошли представители всех государств – членов объединения. Рабочая группа проводит заседания не реже одного раза в год и разрабатывает предложения для дальнейшего сотрудничества.

На заседании Совета глав государств-членов ШОС в Бишкеке в августе 2007 года Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон отметил многообразие сотрудничества в культуре и образовании и выразил уверенность, что «реализация подписанных между правительствами наших стран соглашений по указанным вопросам обогатят взаимодействие государств-членов ШОС в духовно-культурной и образовательной сферах, еще больше сблизят наши народы друг с другом».²

В своем выступлении на совещании министров образования государств-членов ШОС в октябре 2008 года в Астане Генеральный секретарь ШОС Болат Нургалиев отметил, что «происходящая универсализация подходов к совершенствованию образовательного процесса

¹ Хартия Шанхайской организации сотрудничества. 2002/6/7//<http://www.scctsco.org/RU123/show.asp?id=86>

² Текущий архив МИД РТ. Папка «Действующие документы о ШОС, 2006-2008»



ЛУТФИЯ АБДУЛХОЛИКЗОДА, кандидат педагогических наук, ректор Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан (734000, Республика Таджикистан, Душанбе, ул. Сид Носир, 33). E-mail: info@ahd.tj

Аннотация: Статья посвящена анализу основных направлений сотрудничества Таджикистана в области образования и науки со странами, участвующими в работе ШОС. Рассматриваются основные направления сотрудничества в рамках солидной договорно-правовой базы, включающие обмен студентами, предоставление стипендий студентам из государств-членов ШОС для обучения в университетах КНР и России, создание филиалов ведущих вузов России и центров «Конфуций» на КНР в странах Центральной Азии, в том числе в Таджикистане, развитие сетевого университета ШОС.

Ключевые слова: Шанхайская организация сотрудничества, интеграция, Хартия ШОС, сотрудничество, образовательные учреждения.

Уд. од. Дарман
Мирза Ш. Шарипов

ПОИСК ИСТАН

решения о сотрудни-
[С. 89-91]. В ст.
в соответствии
вого государства
власти образова-
и информации
интеграционны
создание инфор
базы по вопроса
сти образования
подчеркивается
механизмов вза
эквивалентности
венного образца
те действий, со
мероприятий
дина постоянно
апа, в которую
- членов объе
едания не реже
едложения для
тв-членов ШОС
ент Республики
т многообразие
нии и выразил
ных между пра-
по указанным
дарств-членов
ельной сфере
другом». ²

е документы о

венного управ-
шине, ул. Санд

тана в области
е направления
ни, представл
России, созда
й Азии, в том
трудничество,

и ШОС и поэтому мы должны активно
наладиванием совместного механизма со-
трудничества в сфере образования, с конечной целью
формированию общего образователь-
ного пространства с учетом лучших национальных
традиций, опыта развития национальных образова-
тельных систем, а также на основе изучения подходов
и практик, утвердившихся в мировой практике». ³

продолжить сотрудничество в сфере об-
разования, развития культурных и молодежных
обменов и интересов укрепления взаимопонимания и
сотрудничества. Советом глав государств-членов ШОС
25 августа 2008 года. ⁴

в последнее время в ШОС началось формирова-
ние единого образовательного пространства, что в
свою очередь способствует интеграционным процессам в
образовательной системе образования. 24 октября 2008 года
на заседании министров образования стран-участниц
ШОС в Астане были утверждены концепция и
программа Университета ШОС. По итогам обучения
студентов ожидается получить единый диплом университе-
та по направлениям «Регионоведение», «Информаци-
онные технологии», «Нанотехнологии», «Энергетика»,
«Биология» (Бобоев Ш., 2011. С. 132).

В 2007 году началась реализация первых маги-
стерских программ, а годом позже вузы приступили к
реализации взаимодействия на уровне бакалавриата
и магистратуры. Сегодня, по итогам конкурса заявок
Университета ШОС, Таджикистан по направлению «Ре-
гионоведение» представляет Российско-Таджикский
(двухнациональный) университет, в России – МГИМО, Ураль-
ский государственный университет имени Горького,
ИТМО им. М.В. Ломоносова и Московский государствен-
ный технический университет. В свою очередь,
в Таджикистане представляют Синьцзянский и Пекинский педа-
гогический университеты, а также Пекинский универ-
ситет иностранных языков; Кыргызстан – Бишкекский
государственный и Ошский университеты; Казахстан –
Казанский и Евразийский национальные и Казахский
государственный университеты. ⁵

В июне 2008 года в городе Урумчи впервые состоял-
ся Форум представителей Академий наук государств-
членов ШОС по проблемам научного сотрудничества.
В декабре 2008 года в Москве была проведена Неделя
«Образование без границ», а в мае 2009 года – вторая
Неделя образования и первый Форум ректоров вузов
стран ШОС. Первая встреча экспертов государств-чле-
нов ШОС по науке и технике в июле 2009 года в Урумчи
была посвящена обмену мнениями о налаживании
сотрудничества по вопросам подготовки, повышению

Встречами Генерального секретаря ШОС на 2-м совеща-
нии министров образования государств-членов ШОС,
2008/11/23// <http://www.sectsc.org/RU>

Совместные коммюнике по итогам заседания глав госу-
дарств-членов ШОС, 2008/8/28// <http://www.sectsc.org/RU>

Публикация М.Б. «Университет ШОС»//<http://www.usu.ru/>
www.cebtsk.today/news/2009/05/nos_0025.html

квалификации и обмена специалистами в области на-
уки и техники, совместного проведения научно-ис-
следовательских работ, научных семинаров, курсов,
организации международных научно-технических вы-
ставок и т.д. В частности, было обращено внимание на
необходимость ускорения реализации девяти совмест-
ных научно-исследовательских проектов, указанных
в обновленном Плане мероприятий по выполнению
Программы многостороннего торгово-экономического
сотрудничества. Договоренность по этим вопросам бы-
ла достигнута в мае 2010 года в Пекине в ходе первого
Совещания руководителей министерств и ведомств на-
уки и техники государств-членов ШОС. Принято реше-
ние о создании экспертной рабочей группы. В сентябре
2010 года министры образования государств-членов
ШОС обсудили вопросы сотрудничества между Казах-
станом, Китаем, Кыргызстаном, Россией и Таджикиста-
ном в этой области и одобрили Перечень мероприятий
по реализации межправительственного соглашения
о сотрудничестве в области образования на период
2011-2012 годов.

Таджикистан налаживает хорошее взаимодействие
в рамках ШОС между академиями государственного
управления и государственной службы. В 2009 году
прошел Форум ректоров национальных академий и
институтов государств-участников ШОС, посвящен-
ный обсуждению темы «Мировой финансовый кри-
зис и инновационное государственное управление».
В принятом по результатам встречи коммюнике от-
мечается необходимость расширения сотрудничества,
налаживания обмена опытом по обучению и повыше-
нию квалификации государственных служащих стран-
участниц ШОС. Участники Форума также высказались
за реализацию совместных научно-исследовательских
проектов по проблемам государственного управле-
ния и государственной службы [Гафорова Н.А., 2009.
С. 74-77].

Таким образом, в рамках ШОС в области образова-
ния и науки подготовлена солидная договорно-пра-
вовая база, которая ускорила процесс взаимодейст-
вия между членами структуры. На базе подписанных
договоров и соглашений проводился обмен опытом в
области образования, науки, регулярным стал обмен
студентами. В рамках ШОС студентам для обучения в
университетах КНР и России предоставляется полная
стипендия. Важную роль играет создание филиалов
ведущих вузов России и центров «Конфуций» из КНР в
странах Центральной Азии, в том числе в Таджикиста-
не, а также создание сетевого университета ШОС. Эти
достижения, безусловно, являются результатом, как
двусторонних отношений, так и развития сотрудниче-
ства государств-членов ШОС.

В Таджикистане русский язык все еще остается ос-
новным языком межнационального общения, а также
языком науки. Наряду с китайским, он является рабо-
чим языком стран ШОС, потому что для пяти из них он
остается единственным объединяющим всех языком
межнационального общения. Главным языком он оста-
ется и для общения Китая со странами Центральной

Азии. Что касается стран-наблюдателей, то для общения также используется и английский язык – язык науки и культурного обмена современности.

По мнению таджикского ученого Х. Худоберди, Республика Таджикистан в последнее время по темпам внедрения китайского языка в своих вузах и школах опережает другие страны региона. Это вызвано расширением и укреплением экономических связей между нашими государствами. В Таджикистане знание китайского языка становится с каждым годом все более популярным и престижным [Худоберди Х., 2015. С. 44].

Частыми стали поездки в Китай таджикской молодежи для изучения китайского языка и получения высшего и специального образования. Китайская сторона ежегодно устраивает курсы повышения квалификации для преподавателей китайского языка из других государств-членов ШОС в Ланьчжоуском университете (провинция Ганьсу), вошедшем в список 100 приоритетных вузов Китая. Такие курсы в последнее время также организованы в Синьцзянском педагогическом университете в городе Урумчи. При этом китайская сторона берет на себя расходы по проживанию, питанию преподавателей, предоставляет учебники и другие учебные пособия, организует познавательные экскурсии [Худоберди Х., 2015. С. 45].

При Таджикском национальном университете при поддержке Посольства КНР в Таджикистане создан культурно-образовательный центр «Конфуций». Создание Центра способствовало развитию преподавания китайского языка в республике, оказало позитивное влияние на культурное взаимодействие. Для

преподавания китайского языка на базе Института языков имени С. Улугзаде приглашаются китайские преподаватели. В Российско-Таджикском (Славянской) университете создан Центр китайского языка, где наблюдается большой интерес к его изучению и высокое желание студентов посвятить свою жизнь Китаю.

В целом, необходимо отметить, что сотрудничество стран-членов ШОС в сфере образования и науки основано на принципах равенства отношений партнеров, взаимоуважения и взаимопонимания, учета особенностей национальных менталитетов, истории каждого народа и свободного выбора им своего будущего. Следование этим принципам способствовало эффективному развитию сотрудничества в прошлом и является залогом успеха в настоящем и будущем.

Литература

- Бобоев Ш., Шанхайская организация сотрудничества геополитической структуре Среднего Востока. Душанбе, 2011.
- Гафорова Н.А., Сотрудничество Института повышения квалификации государственных служащих Республики Таджикистан с Академией государственной службы Китайской Народной Республики // Вестник Института повышения квалификации государственных служащих Республики Таджикистан. Душанбе, 2009. № 4.
- Международные соглашения о сотрудничестве в сфере образования / Составитель: Департамент международного сотрудничества в образовании и науке Минобрнауки России, 2009.
- Худоберди Х. Вклад Республики Таджикистан в становление и развитие Шанхайской организации сотрудничества (1996-2014). Дисс. док. ист. наук. Душанбе, 2015.

KNOWLEDGE, RESEARCH, SCIENTIFIC INQUIRY – THE PRIORITY OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN

LUTFIA ABDULKHOLIKZODA, Candidate of Pedagogical Sciences, Rector of the Institute of Public Administration under the President of the Republic of Tajikistan (734000, Republic of Tajikistan, Dushanbe, Said Nosir str. 33). E-mail: info@ahd.tj

Summary: The main directions of cooperation of Tajikistan in the field of education and science with the countries participating in the work of the SCO are considered in the article. The basic directions of cooperation within a solid legal framework including the exchange of students, providing scholarships to students from member states of the SCO to study at universities of China and Russia, the establishment of branches of leading Russian universities and centers of «Confucius» from China in the countries of Central Asia including Tajikistan, the development of the SCO network University are considered.

Keywords: Shanghai cooperation organization, integration, the Charter of the SCO, cooperation, educational institutions.

References

- Boboev Sh., Shanhajskaja organizacija sotrudnichestva geopoliticheskoj strukture Srednego Vostoka. [The Shanghai Cooperation Organization geopolitical structure of the Middle East] Dushanbe, 2011.
- Gaforova N.A., Sotrudnichestvo Instituta povyshenija kvalifikacii gosudarstvennyh sluzhashihh Respubliki Tadzhiikistan s Akademiej gosudarstvennoj sluzhby Kitajskoj Narodnoj Respubliki// Vestnik Instituta povyshenija kvalifikacii gosudarstvennyh sluzhashihh Respubliki Tadzhiikistan. [Cooperation of the Institution of the advance training of the civil servants of the Republic of Tajikistan with the Academy of the state service of the The People's Republic of China // Bulletin of the Institution of the advance training of the civil servants of the Republic of Tajikistan] Dushanbe, 2009. - №4.
- Mezhdunarodnye soglashenija o sotrudnichestve v sfere obrazovanija/ Sostavitel': Departament mezhdunarodnogo sotrudnichestva v obrazovanii i nauke Minobrnauki Rossii. [International agreements of cooperation in the sphere of education / Author: Department of the international cooperation in the sphere of education and science of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.] - 2009.
- Hudoberdi H. Vklad Respubliki Tadzhiikistan v stanovlenie irazvite Shanhajskoj organizacii sotrudnichestva(1996-2014gg.). [Contribution of the Republic of Tajikistan to the formation and development of the Shanghai Cooperation Organization (1996-2014).] Diss. dok.ist.nauk.- Dushanbe, 2015.