

ISSN 2076-2569

# АХБОРИ

АКАДЕМИЯИ ИЛМҶОИ  
ҶУМҶУРИИ ТОҶИКИСТОН

ШҶЪБАИ ИЛМҶОИ ҶАМЪИЯТШИНОСӢ

# ИЗВЕСТИЯ

АКАДЕМИИ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

№ 6  
2011

Шуъбаи илмҳои ҷамъиятшиносӣ  
Отделение общественных наук

Маҷалла соли 1952  
таъсис ёфтааст.  
Дар як сол 6 шумора мебарояд.  
ш. Душанбе

Журнал основан  
в 1952 году. Выходит  
6 раза в год.  
г. Душанбе

№ 6 – 2011

Сармуҳаррир: Олимов К.О.-узви вобастаи АИ Ҷумҳурии Тоҷикистон  
Ҷонишини сармуҳаррир: Муҳаммадхочаев А.-узви вобастаи АИ Ҷумҳурии Тоҷикистон  
В.В.Дубовицкий- доктори илми таърих  
Дабирӣ масъул: Алии Муҳаммади - номзади илми филология

**Ҳайати таҳририя:**

Ашӯров Ғ.А.-узви вобастаи АИ ҶТ, Бӯриев И.-номзади илми ҳуқуқ, Дилоршоев М. - узви пайвастаи АИ ҶТ, Якубов Ю.-узви вобастаи АИ ҶТ, Исломов С.И.-узви вобастаи АИ ҶТ, Масов Р.М.-узви пайвастаи АИ ҶТ, Муллоаҳмадов М.-узви вобастаи АИ ҶТ, Назарзода С. - доктори илми филология, Назаров Т.Н.-узви пайвастаи АИ ҶТ, Назриев Ҷ.Н. -узви вобастаи АИ ҶТ, Отахонова Х.-узви пайвастаи АИ ҶТ Пирӯмишов Х.-доктори илми таърих, Бобоев О.Б.- доктори илми иқтисодӣ, Раҷабов А.- доктори илми таърих, Раҳимов Р.К. -узви пайвастаи АИ ҶТ, Саймуддинов Д.С.-узви вобастаи АИ ҶТ, Тоҳиров Ф.Т.-узви пайвастаи АИ ҶТ, Умарова Ш.-номзади илми филология, Шақури М.Ш.-узви пайвастаи АИ ҶТ, Шамолов А.-доктори илми фалсафа, Шоишматуллоев Ш.-узви вобастаи АИ ҶТ, Қаюмов Н.К.-узви пайвастаи АИ ҶТ, Қодиров Ғ.-номзади илми филология, Ҷамшед П.-доктори илми филология, Алии Муҳаммади-номзади илми филология, дабирӣ масъул

Главный редактор: Олимов К.О.-член-корр. АН Республики Таджикистан  
Заместители главного редактора: Муҳаммадхӯҷаев А.-член-корр. АН Республики Таджикистан  
Дубовицкий В.В.-доктор исторических наук  
Ответственный редактор: Алии Муҳаммади -кандидат филологических наук

**Редакционная коллегия:**

Ашӯров Ғ.А.-член-корр. АН РТ, Бӯриев И.-канд. юридических наук, Дилоршоев М. -академик АН РТ, Якубов Ю.-член-корр. АН РТ, Исломов С.И.-член-корр. АН РТ, Масов Р.М. -академик АН РТ, Муллоаҳмадов М. -член-корр. АН РТ, Назарзода С.-доктор. филол. наук, Назаров Т.Н.-академик АН РТ, Назриев Д.Н.-член-корр. АН РТ, Отахонова Х.-академик АН РТ, Пирӯмишов Х.-доктор ист. наук, Бобоев О.Б. – доктор эконом. наук, Раҷабов А.-доктор ист. наук, Раҳимов Р.К.-академик АН РТ, Саймуддинов Д.С.-член-корр. АН РТ, Тоҳиров Ф.Т.-академик АН РТ, Умарова Ш.-канд. филол. наук, Шақури М.Ш.-академик АН РТ, Шамолов А. - доктор. филос. наук, Шоишматуллоев Ш.-член-корр. АН РТ, Қаюмов Н.К.-академик АН РТ, Қодиров Ғ.-канд. филол. наук, Ҷамшед П.-доктор. филол. наук, Алии Муҳаммади-канд. филол. наук, отв.редактор

«Дониш»  
Душанбе – 2011

ЭШОНЖОНОВА Л.А.

### ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ПЛАТНЫХ УСЛОВИЯХ ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Сегодняшние условия требуют общественно-политической, экономической жизни разработки официальной политики государства в области образования, где особое внимание уделяется профессиональной ориентации молодого поколения, дальнейшему совершенствованию образования и воспитания, в том числе будущих специалистов, которым придётся строить новое демократическое, правовое, светское, унитарное государство. Для построения такого государства, как отмечает Президент Республики Таджикистан Э.Ш.Рахмонов, необходимо уделять серьёзное отношение к образованию, постановке и решению имеющихся проблем на уровне государственной политики, которые имеют огромное политическое, экономическое, социальное и культурно образовательное значение. Образование в широком сегодняшнем понимании является одной из жизненных и глобальных проблем XXI в.<sup>1</sup> Для достижения своих целей в развитии образования и воспитании молодого поколения в первую очередь нужно избавиться от устоявшихся методов образования и воспитания, когда сама жизнь выдвигает новые проблемы, требуя адекватных подходов к их решению. В нашей стране данная проблема является очень актуальным, где наряду с трансформацией в общественно-политической сфере, происходят глубокие изменения в сознании людей, что настоятельно требует новых подходов к процессам образования и воспитания.

С созданием негосударственных высших учебных заведений в нашу жизнь вошли и новые механизмы формирования человеческого фактора - это платные формы обучения, безработица, конкуренция и т.д. Все это требует особого внимания, исследования и обобщения. В частности, актуальным становится формирование теоретической модели будущего состояния общества как результат взаимодействия технологических и социально-экономических факторов в условиях рыночных отношений. Здесь велико значение наук особенно вузовской, с помощью, которой всесторонне исследуются наше прошлое, настоящее и будущее.

Подготовка кадров высшей квалификации на платных условиях для нашей республики, является новой формой взаимосвязи вузов и потребителей их продукции. Это в большей мере относится к небольшим вузам, работающим на полном хозяйственном расчёте. Опыт работы подобных учебных заведений в зарубежных странах свидетельствует об их эффективности и жизнедеятельности. Для нашей республики, которая делает первые шаги в этом направлении изучение и обобщение опыта работы вузов работающих на полном хозяйственном расчёте имеет важное научное и практическое значение.

Одним из высших учебных заведений в нашей республике является Институт экономики Таджикистана, который находится при Министерстве образования Республики Таджикистан, при этом работающим на полном хозяйственном расчёте.

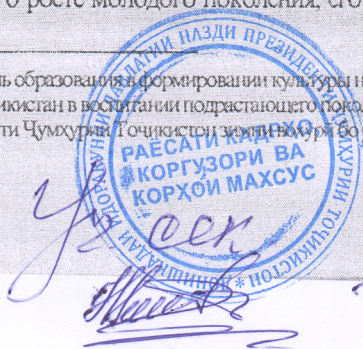
Опыт данного института показывает, что организация подготовки кадров высшей квалификации на хозрасчётной основе способствует экономии госбюджетных средств, улучшению социально- бытовых условий работников института и обучающихся в нем студентов, повышению образовательного уровня населения.

В данном институте наряду с обучением большое внимание уделяется воспитанию молодого поколения. Как отметил Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон: «Только со студентом или специалистом, который имеет здоровое положение, высокое патриотическое чувство и нравственно воспитанный, можно в будущем построить здоровое целесообразное общество...»<sup>2</sup> Молодое поколение является строителем будущего общества, и ради счастливого будущего надо воспитывать молодое поколение всесторонне развитым.

Общество не может существовать и развиваться, если молодое поколение, приходящее на смену старому, будет начинать всё с начала, без изучения, учёта и творческого освоения, использования такого опыта, которое оно получило в наследство. Для нас преподавателей должна быть обязательна передача опыта, забота о росте молодого поколения, его нравственности, подготовка к жизни, где оно становится

<sup>1</sup> Базарова Ш. Роль образования в формировании культуры, неспасения, мира и толерантности // реп. конф. Роль Президента республики Таджикистан в воспитании подрастающего поколения, Душ., 2005, с. 111-113

<sup>2</sup> Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, зотинонамури ба устодон ва донишҷӯи кишвар дар Рузи дониш 1 сентябри соли 2010, Ҷумҳурияи Тоҷикистон.



68  
*Ш. Шарифов*

...выносятся. Д  
...классе обуч  
В Таджики  
...стремительн  
...авочной экс  
...Подготовка в  
...Исходя на сам  
...иона республ  
...меты. Несом  
...изации совре  
На современ  
...ациональные  
...возглавленн  
...определён стр  
...подготовке сп  
...культуры, обе  
...проблема нах  
...справедливого  
...происходящи  
...квалификации пр  
...развитие гума  
...развитие в ду  
...образование, т  
Сегодня на  
...временной п  
...доминанта  
...развитие в  
...модели образо  
...образование, в  
...будущих поко  
...степенно ов  
...управлять, пр  
...возможно тог  
Институт  
...ия подготов  
...разных отрас  
Таджикист  
...настроителе  
...насте высоко  
...достойное ж  
Очевидно  
...сбытия в  
...профессионал

Алимов О.С.  
Базарова Ш. Во  
...ПНУ), Душанб  
...Алифиев Е.А.]  
М. 2001. №4. 118

сферой деятельности и сознания человека.<sup>3</sup> Важное значение в этом направлении принадлежит преподавателям, перед которыми стоит задача формировать будущего специалиста разного профиля, отвечающего требованиям современного человека, который смог бы стать мастером своего дела. Но одних фактических знаний недостаточно. Необходимо научить будущего учителя профессионально мыслить, действовать и понимать, что обучение в ВУЗе является не только личным желанием будущего специалиста, а государственной необходимостью, что приобретённые им знания и полученное воспитание носят общественный характер, так как он готовится для работы в будущем гуманистическом обществе, осознание, что общество ценит труд настоящего специалиста.

Институт экономики Таджикистана это место, где можно развивать в будущем специалисте профессиональные черты гуманности, трудолюбия, добра и правды. Эти качества сами по себе не развиваются. Для этого необходима большая кропотливая, систематическая воспитательная работа в процессе обучения на занятиях и во внеаудиторное время.

В Таджикистане последние годы благодаря трудолюбию, терпению, настрою народа удалось изучить стремительную смену системы ценностей, новые социальные и личностные позиции в переходный период с рыночной экономикой, новые системные ориентиры, формирующиеся на пути полной демократии. Подготовка высококвалифицированных кадров необходима, но вести работу по-старому невозможно.<sup>4</sup> Вступая на самостоятельный путь развития необходимо многое решать по-новому, так как новые условия жизни республики ставят новые проблемные вопросы. На них приходится давать соответствующе времени ответы. Несомненно, однако, помнить о том, что здесь-то и проходит грань отличий нравственной позиции современной студенческой молодёжи от нравственной позиции их предшественников.

На современном этапе Таджикистан, находясь на переходном этапе своего развития, разработал национальную стратегию развития. В соответствии с Целями Развития Тысячелетия (ЦРТ), провозглашёнными ООН, являющимися одним из приоритетных направлений национального развития, определён стратегический ориентир обеспечение образования. Важная роль здесь отводится вузам в подготовке специалистов всех отраслей, являющемуся флагманом общества, носителем цивилизации и культуры, обеспечивающим преемственность ценностей образования, где в центре внимания стоит проблема необходимого обеспечения качественного образования в достижении устойчивого и справедливого развития. Это требует от ВУЗов и педагогической науки умения откликнуться на происходящие в обществе перемены, проявить социальную зоркость и смелость в разработке путей реализации проблем, выдвинутых ЦРТ. Развитие общества на современном этапе настоятельно диктует и развитие гуманистической идеологии, которая в будущей гуманистическом обществе найдёт явление и развитие в духовной, творческой сущности человека, где одним из решающих факторов является образование, требующее совершенствования воспитания и обучения будущего специалиста.

Сегодня наблюдается методологический прорыв в понимании качественно нового этапа развития современной цивилизации, изучение на научной основе устойчивого развития общества, доказывающее, что доминантами сегодня становятся не экономические отношения, не материальные ценности, а человек, его развитие и способность к эффективной, созидательной, творческой деятельности на основе новой модели образования, в которую, прежде всего, входит как экологическое, так и социально-гуманитарное образование, и её нацеленность не просто на удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих и будущих поколений, а на такое их возвышение, когда духовно-интеллектуальные потребности и интересы постепенно окажутся доминирующими и для её реализации необходимо не просто объединяться, но и управлять, принимать упреждающие решения по оптимальному взаимодействию общества и природы что возможно только через образование.<sup>5</sup>

Институт Экономики Таджикистана (ИЭТ) по указанным принципам призван стать надежной базой для подготовки кадров высшей квалификации возрождения и дальнейшего развития традиционных и новых отраслей экономики в республике.

Таджикистан является одной из стран бывшего Союза с низким уровнем доходов населения и широким распространением бедности. В годы кризиса большая часть населения работоспособного возраста, в том числе высококвалифицированные специалисты, эмигрировали в другие страны на временное или постоянное жительство, что привело к острой нехватке квалифицированных кадров.

Очевидно, что на этапе переходного периода к рыночным отношениям происшедшие политические события в республике привели к существенным изменениям в социальной, образовательной и профессионально - квалификационной структуре населения. В результате вынужденной миграции части

<sup>3</sup> Акимов О.С. Педагогическая акмеология общая и управленческая, Минск, 2002. -178с.

<sup>4</sup> Асгерова Ш. Воспитание важнейшая стратегическая задача ВУЗа (Программа пособие по воспитательной работе среди студентов ДУНУ), Душанбе, 2002. -106с.

<sup>5</sup> Асфандиев Е.А. Политическая педагогика в гуманитарном образовании современной России// Вестник Московского университета. - 2001. №4. 118-129с.



В Институте экономики Таджикистана благодаря финансовой самостоятельности, с первых дней его организации внедрен ряд льгот, направленных на повышение качества и результатов учебно-воспитательного процесса. В их числе:

1. Норма аудиторных часов, входящих в педагогическую нагрузку профессорско-преподавательского состава, намного ниже, чем в некоторых других вузах Республики Таджикистана.

2. К аудиторной педагогической нагрузке отнесены такие виды учебной работы, как:

- написание учебников и учебных пособий;

- посещение занятий, проводимых членами кафедры, заведующим кафедрой (4 часа на одного члена кафедры);

- подготовка к лекционным (1 час для 1-го часа занятия) и практическим (0,5 часа для 1-го часа занятия) занятиям, но впервые читаемому курсу.

Хозрасчетный доход института позволит улучшить социальные условия работников и студентов.

Повышение роли и престижа высшей школы, определение ее истинного места в системе общественных отношений становятся проблемой исключительно актуальной важности. Отсюда напрашивается вывод, что система образования, и особенно высшая школа, является важной отраслью национальной экономики, принимающей непосредственное участие в воспроизводстве трудовых ресурсов - через фазу производства и их распределения.

Деятельность выпускника высшей школы становится определяющим фактором экономического роста. Высшее образование как отрасль, производящая информацию, является элементом вторичных производительных сил и отношений между коммерческими, коллективными, смешанными, частными и государственными высшими учебными заведениями, с одной стороны, и заказчиками подготовки кадров высшей квалификации, с другой стороны. Эти отношения являются товарно-денежными.<sup>6</sup> Внеэкономическое даёт основание рассматривать высшую школу и систему высшего образования как преимущественно отрасль материального производства. Роль высшего образования в формировании инфраструктуры рыночных отношений по мере развития рынка будет возрастать. Ориентация только на бюджетное финансирование в подготовке кадров неперспективна и неоправдана, и даже обеспечение школьников бесплатными учебниками, одеждой и питанием приводит к расточительству, принижению качества образования, формированию индивидуальности и к бесхозяйственности школьников, ответственности родителей. Надо искать другие пути и формы социальной поддержки семьи.

Развитие многообразия форм собственности в системе образования, особенно высшего, позволит повысить качество подготовки кадров и престиж специалиста высшей квалификации.

Оказание качественных образовательных услуг сейчас затруднено воздействием ряда факторов, которые представляют собой риск и которые необходимо учесть при планировании образовательного процесса.

**Ключевые слова:** негосударственный, высшее учебное заведение, платные формы обучения, хозяйственный расчет.

Февраль 2011 г.

ЭШОНЧОНОВА Л.А.

#### ТАЙЕРКУНИИ КАДРХОИ БАЛАНДИХТИСОС БО СУПОРИДАНИ ПУЛ - ТАЛАБОТИ ЗАМОН

Бо баробари пайдоиши макотиби олии ғайридавлатӣ шаклҳои нави пардохт; пардохт барои маълумот, бекорӣ, мусобиқа ба ҳаёти мо ворид шуданд. Яке аз хамин гуна макотиби олии дар интиқоли мо Донишқадаи иқтисодии Вазорати маориф мебошад, ки дар заминаи худтаъминкунии кор мекунад.

**Калидвожаҳо:** ғайридавлатӣ, макотиби олии, пардохт барои маълумот, худтаъминкунии.

ESHAJANOVANOVA L.A.

#### TRAINING OF PERSONNEL HIGH LEVEL OF PROFICIENCY IN SELF-SUPPORTING CONDITIONS - THE DEMAND OF THE TIME

With establishing non-governmental higher schools new mechanisms of creating human beings appeared in our life - self-supporting education, unemployment, competition and etc. One of the higher school in Tajikistan the Economic Institute is in the Ministry of Education of RT working entirely in self-supporting basis.

**Key words:** non-governmental, higher schools, self-supporting education, self-supporting basis.