

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета Д 13.20.618 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызской академии образования Андрущишина Иосифа Францевича, доктора педагогических наук, профессора по диссертации Туребекова Биржана Анарбековича на тему: «Научные основы модернизации содержания трехразовых в неделю уроков физической культуры в начальной школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рассмотрев представленную соискателем Туребековым Биржаном Анарбековичем диссертацию пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите. Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета. В работе проводится исследование влияния трехразовых в неделю уроков физической культуры на физическое развитие и физическую подготовленность учащихся начальной школы, что в полной мере отвечает требованиям подпункта 2.2. пункта 2 паспорта специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, которым предусмотрено изучение направленности, содержания и методики физического воспитания; особенностей развития, функционирования и совершенствования физических способностей, формирования двигательных навыков и умений в системе среднего образования.

2. Целью исследования является установление характера влияния трехразовых в неделю уроков физической культуры на физическое развитие и физическую подготовленность учащихся начальной школы и разработка методических рекомендаций. Поставленная цель достигнута решением трех исследовательских задач, т.е. исследованием современных научных основ и предпосылок модернизации физической культуры в начальной школе Республики Казахстан (первая задача), уточнением концептуальных основ физического воспитания учащейся молодежи ряда стран мира и на их основе формирование методологии, объекта, предмета и организации экспериментальной части исследования (вторая задача), изучением характера влияния трехразовых в неделю уроков физической культуры на физическое развитие и физическую подготовленность учащихся начальных классов, экспериментальным обоснованием эффективности модернизированного содержания занятий и разработкой практических рекомендаций (третья задача). На наш взгляд вышеуказанные задачи решены вполне удовлетворительно. Был проведен анализ 117 источников научной литературы, проведены педагогические констатирующие и формирующие эксперименты, использованы информативные в научном отношении методы исследования, получен большой объем фактического цифрового материала, осуществлена его обработка и обобщена в виде научных результатов, что в целом позволяет говорить о достижении цели исследования. Объект и предмет исследования определены правильно, что способствовало достижению, сформулированной в исследовании цели.

Актуальность темы диссертации связана возможностью получения новых научных данных, характеризующих уровень и динамику изменений признаков физического развития и физической подготовленности учащихся начальной школы. Полученный материал и изучаемые тенденции развития детей призваны обогащать теоретические основы физического воспитания учащейся молодежи, будут полезны в совершенствовании методики физического воспитания обучающихся начальной школы и

внесут свой вклад в формирование здорового образа жизни детей. Внедрение обязательных трехразовых уроков физической культуры в неделю в Республике Казахстан является новым и еще малоизученным обстоятельством. Соответственно, возникновение ряда противоречий по существу являются предпосылками для инициирования соответствующих научных исследований. В целом диссертант изучил достаточно большой объем литературы, осуществил их критический анализ, что позволило обосновать актуальность избранной темы диссертации и заключить, что научное исследование, осуществленное им, представляет собой актуальную и своевременно решенную проблему.

3. Научные результаты.

3.1. В работе получены три научных результата: первый в виде научно-методических основ физической культуры в начальной школе, характеристики современных тенденций ее функционирования и предпосылок внедрения трехразовых в неделю уроков физической культуры в Республике Казахстан; второй – в виде уточнения концептуальных основ физического воспитания учащихся начальной школы в Республике Казахстан и третий – в виде полученных объективных данных, характеризующих достижения и недостатки воздействия увеличенного объема уроков физической культуры на физическое развитие и физическую подготовленность девочек и мальчиков начальной школы, а также в виде полученных новых данных, свидетельствующих об оптимизации соответствующих признаков и разработанных на научной основе методических рекомендаций. Совокупность научных результатов характеризуется как новая и весьма значимая для развития педагогической науки.

3.2. Научные результаты достоверны, они являются итогом изучения и анализа большого объема специальной педагогической и психологической литературы, проведения трехэтапного педагогического эксперимента, сбора фактического материала и его корректной обработки.

3.3. Квалификационные признаки диссертационной работы: По характеру работы в диссертации изложены научно обоснованные технологические решения, имеющие существенное значение для теории и методики физической культуры; по уровню новизны – полученные результаты являются новыми; по ценности результатов – высокими; по связи темы с плановыми исследованиями – тема выполнена в рамках плана работы КГУ имени И. Арабаева; по уровню использования результатов – заслуживает использования в масштабе физкультурно-спортивной отрасли и рекомендуется для расширенного использования.

4. Практическая значимость полученных результатов.

Первый результат может быть использован в дальнейшем совершенствовании теоретических основ физической культуры учащихся начальной школы, второй результат – в формировании практического арсенала средств развития физических качеств и способностей младших школьников и в разработке учебно-методических материалов, используемых в их подготовке и третий результат – в организации учебного процесса подготовки мальчиков и девочек 1-4 классов в соответствии с рекомендациями, предложенными в диссертации. Научные результаты, полученные в кандидатской диссертации, реализованы в виде научных статей в рецензируемых изданиях и в рамках выступлений на научно-практических конференциях. Кроме того, результаты исследований внедрены в практику работы СШ № 122, СШ им. Н. Ондасынова, СШ № 53 им. Ю.А. Гагарина, школы-гимназии им. Б. Момышулы, СШ "Достык" г. Жетысай Республики Казахстан, о чем свидетельствуют акты внедрения.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Содержание автореферата соответствует основным результатам и положениям диссертационного исследования, а также цели и задачам выполненной работы. Автореферат имеет идентичное резюме на киргизском, русском и английском языках

6. Замечания.

1. Не указывается какой именно математический метод использован (стр. 52)
2. Неясно что такое «процентные центили» и автор не раскрывает это понятие.
3. Необходимо уточнить, что констатирующий эксперимент проводился при трехразовых занятиях.
4. Допускается неточная интерпретация в годах обучения. Эксперимент длился 1 год, а соискатель говорит о третьем или четвертом годе обучения.
5. Когда речь идет о цифровых изменениях, то нельзя писать «может быть оценен». Число, цифра всегда утверждают однозначное изменение, которое не может быть неопределенным.
6. Если изменение незначительное, то оно уже автоматически говорит нам о недостоверности. (стр. 50, 51).
7. Участники эксперимента или просто «испытуемые», а не наши испытуемые (они дети каких-то родителей).
8. Непонятно (метание тен. мяча) это на дальность или на меткость попадания. В главе методы исследования (тестирования) об этом тоже ничего не сказано. Хотя должно быть точное описание выполнения каждого теста или упражнения.
9. Необходимо отформатировать все таблицы в соответствии с требованиями ВАК. Статистические показатели отмечать нужно одинаково на протяжении всего текста диссертации. В таблицах 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8 они представлены неверно. Вместо « $P \leq$ » надо писать просто «P». Следует ставить знак больше > или меньше <, чтобы было понятно достоверно изменение или нет. Во всех указанных таблицах этого нельзя понять.

7. Предложения:

Замечания и технические погрешности, указанные выше, рекомендую устранить.

8. Рекомендации: Диссертационная работа Туребекова Биржана Анарбековича на тему: «Научные основы модернизации содержания трехразовых в неделю уроков физической культуры в начальной школе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекомендуется для предварительной защиты после устранения замечаний и технических погрешностей.

9. Заключение: Диссертационная работа Туребекова Биржана Анарбековича на тему: «Научные основы модернизации содержания трехразовых в неделю уроков физической культуры в начальной школе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является индивидуально выполненной научно-квалификационной работой, которая содержит совокупность новых научных результатов и положений, соответствующих паспорту специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Личный вклад соискателя, идея проведения исследований, в том числе связанная с экспериментальной проверкой, и полученные новые научные результаты в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.20.618 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызской академии образования принять диссертацию на тему: «Научные основы модернизации содержания трехразовых в неделю уроков физической культуры в начальной школе» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - Теория и методика

