

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **эксперта диссертационного совета**

Акиевой Гульданы Салморбековны доктора педагогических наук, профессора Д 13.20.618 - **13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования** при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования по диссертации Жумакадыровой Чынары Жумакадыровны на тему: **«Педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников»** представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, рассмотрев представленную соискателем Жумакадыровой Чынары Жумакадыровны диссертацию пришел к следующему заключению:

#### **1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертации к защите.**

Представленная кандидатская диссертация соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проведено исследование педагогических условий формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования пунктам 6 и 7.

#### **2. Целью диссертации является:**

- теоретически обосновать и экспериментально проверить содержание, формы и методы организации учебного процесса по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни школьников.

Поставленная цель в диссертации решается следующими *задачами*:

1. Проанализировать и систематизировать теоретико-методологические основы формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников.
2. Разработать модель и определить педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников.
3. Экспериментально проверить педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников в процессе учебно-воспитательной работы.

Задачи в основном соответствуют поставленной цели диссертации.

Для достижения поставленной цели исследование было проведено в три **этапа: на первом** – анализировались теоретико-методологические положения исследователей по проблеме, **на втором** - были определены педагогические условия и разработана модель формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников, а **на третьем** - был проведен педагогический эксперимент для проверки педагогических условий и эффективности модели по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни школьников.

**Объект исследования** – педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников (на примере 1-4 классов).

В соответствии с целями и задачами по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни школьников был использован комплекс **исследовательских методов:**

- научно-теоретический анализ источников по проблеме исследования, изучение нормативных и программно-методических документов в сфере образования, системный анализ, обобщение, наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, тестирование, сравнительный анализ качественных характеристик, количественная обработка данных, педагогический эксперимент.

### **Актуальность темы диссертации**

За всю историю человечества ни один социальный строй, ни одно государство в мире не обходило стороной проблему охраны здоровья растущей личности. Она важна и актуальна, ибо вопрос о здоровье детей и его социальные последствия затрагивает кровные интересы детей и поэтому не может не волновать людей. Здоровье – социальная ценность, поэтому проблема его сохранения требует проведения активной социальной политики, ставящей во главу угла человека, его интересы и заботы, обеспечение благоприятных условий для его здорового образа жизни.

Обеспечить здоровье детей и условия его здорового образа жизни – значит обеспечить физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных сил.

Поэтому диссертационное исследование по теме: «Педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников» является актуальной.

### 3. Научные результаты

В работе представлены следующие научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

- 3.1. определено содержание и структура педагогической работы по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни школьников;
- 3.2. разработаны педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников с применением интерактивных методов и технологий обучения;
- 3.3. разработана программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-5 классов.
- 3.4. соответствие классификационному признаку:
  - *характер результатов диссертации*: 1.1. новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний;
  - *уровень новизны результатов диссертации*: 2.1. результаты являются новыми;
  - *ценность результатов диссертации*: 3.2. высокая;
  - *связь темы диссертации с плановыми исследованиями*: 4.2. тема входит в отраслевую программу, планы академии наук или тематический план организации;
  - *уровень использования (внедрения) результатов диссертации, имеющей прикладное значение*: 5.3. в масштабах отрасли;
  - *рекомендации по расширенному использованию результатов диссертации, прикладное значение*: 6.1. требует расширенного использования.

### 4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)

Полученные результаты в ходе исследования могут быть использованы в деятельности школ, способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни школьников, а также методические рекомендации могут быть использованы при проведении курсов и семинаров ПК учителей.

### 5. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат соответствует содержанию диссертации, целям и задачам исследования. В аннотации есть аналогичные резюме на кыргызском, русском и английском языках.



## 6. Замечания:

1. В диссертации отмечается, что «в педагогическом эксперименте участвовали 120 учащихся», и был проведен в двух школах - надо конкретно отметить какое количество школьников участвовало в каждой школе.
2. В диссертации отмечается, что в педагогическом эксперименте участвовали школьники 1-4 классов – надо конкретно отметить сколько было школьников в каждом классе, в работе нет данных конкретно в количественном отношении школьников с 1 по 4 классы, в тексте только общие данные в процентном отношении.
3. В работе мало отражены нормативно-правовые документы.
4. Необходимо устранить ошибки и недочеты технического характера.

## 7. Предложения:

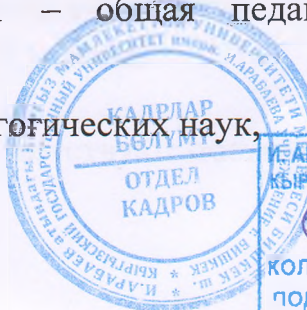
В исследовании по теме «Педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников» надо было рассмотреть систему мер специального предупреждения антисоциального поведения школьников – как условие реализации системы по формированию здорового образа жизни детей.

## 8. Заключение:

Диссертация Жумакадыровой Чынары Жумакадыровны на тему: «Педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу. Содержит решение задачи по разработке педагогических условий формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников. Но необходимо рассмотреть предложенные замечания и устранить ошибки и недочеты технического характера.

9. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.20.618 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования *принять* диссертацию на тему: «Педагогические условия формирования навыков здорового и безопасного образа жизни школьников» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Эксперт: доктор педагогических наук,  
профессор



Акиева Г.С.  
И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАЕВА  
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ