



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ им.И.Арабаева,
д.и.н, проф. Адырахманов Т.А.

02 2016 г.

Стратегический план развития факультета биологии и химии КГУ им.И.Арабаева

№.№	Задачи	Меры/ действия	Исходные данные	Индикатор	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Направление 1. Подготовка профессиональных педагогических кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда							
1.	Повышение эффективности управления факультетом, направленное на улучшение образовательного, научного, воспитательного процессов интеграцию деятельности структурных подразделений университета	1.1. Сбор и анализ информации о состоянии образовательного, научного, воспитательного процессов на факультете	В конце каждого учебного года на заседании кафедр, Ученого совета факультета заслушивается отчет о состоянии образовательного, научного, воспитательного процессов на факультете	Отчет кафедр и деканата	В течение 2016-2020 гг. (в конце каждого учебного года)	Определены проблемы образовательного, научного, воспитательного процессов факультета	Декан, заведующие кафедрами, председатель учебно-методической комиссии
		1.2. Разработка и реализация мероприятий по улучшению образовательного, научного,	На заседаниях кафедр, Ученого совета факультета утверждаются мероприятия, направленные на	Отчет кафедр и деканата	В течение 2016-2020 гг. (в конце каждого учебного года)	Решены проблемы образовательного, научного, воспитательного процессов факультета	Декан, заведующие кафедрами, председатель учебно-методической комиссии

		воспитательного процессов	улучшение процессов		года)		ой комиссии
2.	Развитие и создание образовательных программ вуза, отвечающих современным передовым требованиям, предъявляемым к системе высшего образования, повышение уровня базовой подготовки студентов и выпускников.	2.1. Внедрение личностно-ориентированной технологии реализации образовательных программ	Внедрены элементы лично-ориентированной технологии	Отчет учебно-методических комиссий кафедр и факультета	В течение 2016-2018 гг.	Реализация образовательных программ осуществляется на личностно-ориентированной технологией	Заведующие кафедрами, председатель учебно-методической комиссии декан
		2.2. Сбор и анализ информации о компетенциях, которые предъявляет внутренний рынок труда к выпускникам образовательных программ	Информация отрывочная, неполная	Отчет о результатах встреч с работодателями и др.стейкхолдерами	В течение 2016-2018	Внесены изменений в образовательные программы	Деканат, Ответственный по магистратуре факультета, заведующие кафедрами
		2.3. Сбор и анализ информации о перспективных специалистах, востребованных внутренним рынком труда	Информации нет	Перечень специалистов	В течение 2019 - 2020 гг.	Разработана новая образовательная программа	

		2.4. Открытие программ PhD по педагогическому направлению	Программ нет	Число программ	В течение 2019-2020 гг.	Разработана одна образовательная программа PhD по естественнонаучному направлению	Председатель учебно-методической комиссии, заведующие кафедрами, ППС
3.	Улучшение учебно-методического обеспечения предоставляемых услуг по подготовке и переподготовке конкурентоспособных кадров	3.1. Совершенствование УМК дисциплин реализуемых программ	В УМК дисциплин вносятся изменения с учетом новых достижений науки, модернизации материально-технической базы учебного процесса	Наличие изменений в УМК дисциплин	В течение 2016-2020 года	УМК усовершенствованы	Заведующие кафедрами, ППС
		3.2. Разработка методических пособий	30% дисциплин обеспечены методическими пособиями	% обеспеченности методическими пособиями	В течение 2016-2020 года	80% дисциплин обеспечены методическими разработками	Заведующие кафедрами, ППС
4.	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства ППС путем переподготовки и повышения	4.1. Разработка системы повышения квалификации педагогических кадров	Процесс повышения квалификации ППС нуждается в систематизации	Наличие системы	В течение 2016-2018 гг.	Все преподаватели без исключения проходят курсы повышения квалификации	Деканат, заведующие кафедрами
		4.2. Увеличить долю ППС, проходящих международные	Отдельные преподаватели прошли международные курсы	% ППС, проходящих	В течение 2016-2020 гг	10% ППС прошли международные курсы повышения	Заведующие кафедрами,

	квалификации, стажировок, подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров за рубежом, обеспечение высокого уровня преподавания	курсы повышения квалификации	повышения квалификации	международные курсы повышения квалификации		квалификации	ППС
		4.3. Увеличить число преподавателей, прошедших, стажировку за пределами страны	Единичные случаи, когда преподаватели проходят стажировку за пределами страны	Число преподавателей, прошедших, стажировку за пределами страны	В течение 2016-2020 гг	5 преподавателей прошли стажировку за пределами страны	Заведующие кафедрами, ППС
		4.4. Привлечение на факультет наиболее перспективных ученых - педагогов и высококвалифицированных специалистов	Перспективные ученые и высококвалифицированные специалисты приглашаются на разовые мероприятия в рамках работы научно-методического семинара	Число ученых и высококвалифицированных специалистов, осуществляющих обучение	В течение 2019-2020 гг	Ежегодно один приглашенный ученый или высококвалифицированный специалист обучает студентов	Деканат, заведующие кафедрами
5.	Развитие приоритетных	5.1. Разработка системы мотиваций	Существует моральное и материальное	Наличие системы	В течение 2018-2020	Усилится мотивация ППС к развитию	Деканат, заведующие

	научных направлений деятельности факультета для повышения качества подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD;	для развития приоритетных научных направлений	вознаграждение за эффективный вклад в развитие научных направлений по факту	мотиваций	гг	приоритетных научных направлений	кафедрами
		5.2. Внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD	Внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки специалистов нуждается в активизации и расширении	Модернизированные УМК дисциплин	В течение 2016-2020 гг	Положительная динамика качества подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD	ППС, заведующие кафедрами, председатели учебно-методической комиссии
6.	Создание системы мотиваций, стимулирующей поиск новых бюджетных и внебюджетных источников финансирования, участие ППС факультета в конкурсах грантов и проектов на внутреннем рынке	6.1. Разработка системы мотиваций, стимулирующей поиск новых бюджетных и внебюджетных источников	Существует моральное и материальное вознаграждение за привлечение средств по факту	Наличие системы мотиваций	В течение 2016-2020 гг	Увеличилось число ППС, участвующих грантов и проектов на внутреннем рынке	ППС, заведующие кафедрами
Направление 2. Укрепление и модернизация материально-технической базы факультета							
7.	Оснащение кафедр и предметные кабинеты современными мультимедийными средствами и Интернетом,	7.1. Увеличение оснащенности кафедр компьютерами, ноутбуками, проекторами и пр.	На кафедрах имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 проектора	Число мультимедийного оборудования	В течение 2016-2020 гг.	Каждый преподаватель имеет компьютер, подключенный к Интернет	Деканат, заведующие кафедрами
		7.2. Ежегодное приобретение	Лабораторное оборудование	Количество	В течение 2016-2020	Ежегодно лаборатории будут иметь новое	Деканат, заведующие

	предметные кабинеты – современными лабораторным оборудованием	современного лабораторного оборудования для предметных кабинетов	нуждается в модернизации	оборудования	гг	современное оборудование	кафедрами
8.	Создание проблемных педагогических и научно-исследовательских лабораторий	8.1. Создание методического кабинета-лаборатории по естественнонаучному образованию	Отсутствует	Методический кабинет-лаборатория	В течение 2018-2019 гг	Методический кабинет-лаборатория занимается решением проблем естественнонаучного образования	Деканат, заведующие кафедрами общей биологии и химии
		8.2. Модернизация оборудования научно-исследовательских лабораторий кафедр	Оборудование научно-исследовательских лабораторий нуждается в дополнении и модернизации	Количество приобретенного оборудования	В течение 2016-2020 гг.	Научно-исследовательские лаборатории имеют всю необходимую материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям	Деканат, заведующие кафедрами
9.	Обеспечение образовательного, научного и воспитательного процессов всеми видами интеллектуальных ресурсов	9.1. Приобретение и составление каталога Интернет-источников необходимой литературы для образовательного процесса	Литература для образовательного процесса требует расширения и обновления	Количество единиц приобретенной литературы и количество Интернет источников	В течение 2016-2020 гг (ежегодно)	Образовательный процесс обеспечен необходимой литературой на 100%	Деканат, заведующие кафедрами, ППС
		9.2. Приобретение и составление каталога	Литература для научно-	Количество единиц	В течение 2016-2020	Научно-исследовательская	Деканат, заведующие

		Интернет-источников необходимой литературы для научно-исследовательской работы	исследовательской работы требует расширения обновления	приобретенной литературы и количество Интернет источников	гг (ежегодно)	работа обеспечена необходимой литературой на 100 %	кафедрами, ППС
		9.3. Приобретение и составление каталога Интернет-источников необходимой литературы для воспитательного процесса	Литература для научно-исследовательской работы требует расширения обновления	Количество единиц приобретенной литературы и количество Интернет источников	В течение 2016-2020 гг (ежегодно)	Воспитательный процесс обеспечен необходимой литературой на 100%	Деканат, заведующие кафедрами, ППС

Направление 3. Обеспечение международной привлекательности факультета.

10.	Расширение сотрудничества с зарубежными вузами, привлечение известных профессоров зарубежных вузов для работы на факультете, внедрение программ двух дипломного	10.1. Расширение связи с зарубежными партнерами	Сотрудничество осуществляется с ... зарубежными партнерами	Число договоров с зарубежными партнерами	В течение 2016-2020 гг	Имеются договоры с 10-ю зарубежными партнерами	Заведующие кафедрами
		10.2. Привлечение известных профессоров зарубежных вузов	Известные профессора зарубежных вузов эпизодически	Число профессорских зарубежных	В течение 2019-2020 гг	Ежегодно приезжает один известный профессор зарубежного вуза для чтения лекции,	Деканат, заведующие кафедрами

	образования с зарубежными вузами	для работы на факультете	приезжают с сообщениями	ых вузов		проведения мастер-класса или сообщения	
		10.3. Внедрение программ двух дипломного образования с зарубежными вузами	Программы отсутствуют	Число программ	В течение 2020 г.	Будет подготовлена юридическая и материально-техническая база для внедрения одной программы двух дипломного образования с зарубежным вузом	Деканат, заведующие кафедрами
11.	Достижение международного признания образовательных программ, участие в международной аккредитация образовательных программ.	11.1. Увеличения числа зарубежных студентов, обучающихся на факультете	На факультете обучаются ... студентов из других стран	Количество студентов из других стран	В течение 2016-2020 гг.	На факультете обучается ... студентов других стран	Деканат, заведующие кафедрами
		11.2. Подготовка к принятию участия в международной аккредитация образовательной программы «Естественное образование»	Образовательная программа «Естественное образование» в 2014 году приняла участие в пилотной аккредитации по международным стандартам	Реализация ООП «Естественное образование» в соответствии с международными стандартами	В течение 2020 г.	Подготовлена доказательная базасоответствия реализации ООП «Естественное образование» в соответствии с международными стандартами	Деканат, заведующие кафедрами
12.	Создание системы мотиваций, стимулирующей поиск и участие	12.1. Создание системы мотиваций	В конкурсах международных грантов и проектов участвуют	Число ИПС регулярно участвую	В течение 2018-2020 гг	Ежегодно преподаватели каждой кафедры участвуют в конкурсах	Ответственный за науку, деканат,

	сотрудников факультета в конкурсах международных грантов и проектов		единичные преподаватели не регулярно	щих в реализации международных проектов		международных грантов и проектов	заведующие кафедрами
Направление 4. Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для коллектива факультета							
13.	Улучшение условий для работы преподавателей, повышение уровня их заработной платы	Ежегодный ремонт помещений кафедр, кабинетов и лабораторий (по необходимости)	Некоторые помещения не ремонтируются по несколько лет. В помещениях, кабинетах и лабораториях не всегда соблюдается температурный режим, не везде работают краны с водой и т.д.	Наличие условий, благоприятных для работы	В течение 2016-2020 гг	Преподаватели имеют благоприятные условия для работы	Деканат, заведующие кафедрами
		Ежегодное рассмотрение бюджета факультета для определения возможности повышения заработной платы	Зарботная плата постепенно увеличивается	Сумма увеличена заработной платы	В течение 2016-2020 гг	Зарплата преподаватели выросла в соответствии с ростом дохода факультета	Деканат, заведующие кафедрами
		Ежегодное рассмотрение бюджета факультета для определения величины доплат преподавателям, выполняющих	Преподаватели, ответственные за ту или иную деятельность факультета получают ежемесячную	Сумма доплаты	В течение 2016-2020 гг	Ежемесячная доплата увеличилась в соответствии с ростом дохода факультета	Деканат, заведующие кафедрами

		значимую общественную работу	доплату к заработной плате				
Направление 5. Регуляторная политика факультета							
14.	Планирование и выполнение деятельности в области качества и контроля за реализацией планов и принятых решений Планирование и выполнение запланированных	14.1. Разработка и реализация плана мониторинга качества образовательных услуг	План мониторинга разрабатывается	Наличие плана	В течение 2016-2020 гг	План предусматривает все виды контроля качества предоставляемых образовательных услуг	Деканат, заведующие кафедрами
		14.2. Выполнение запланированных процессов контроля качества учебного процесса	Выполнение плана анализируется	Отчет декана/замдекана	В течение 2016-2020 гг	Выявлены проблемы качества учебного процесса и намечены меры по их решению	Деканат, заведующие кафедрами
		14.3. Реализация планов и принятых решений	Выполнение планов заслушиваются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета	Отчет заведующих их кафедр, декана/замдекана	В течение 2016-2020 гг	Организация образовательного процесса улучшается	Деканат, заведующие кафедрами

Декан факультета биологии и химии,

д.п.н., проф.

2011


Чоров М.Ж.