

Результаты анкетирования студентов 2-4 курсов, обучающихся по ООП 550100 «ЕНО», профиль «Биология» о дисциплинах данной ООП

Анкетирование студентов 2-4 курсов, обучающихся по ООП «ЕНО» проводилось с использованием анкеты 1 (табл.1), которая содержит 6 критериев, характеризующих дисциплину, включенных в ООП «ЕНО», профиль «Биология». В анкетировании приняло участие 99,2% обучающихся.

№№	Критерии	Очень хорошо (4 балла)	Хорошо (3 балла)	Удовлетворительно (1,5 балла)	Неудовлетворительно (0 баллов)
1	Уровень, глубина содержания дисциплины				
2	Пригодность, значимость дисциплины в Вашей повседневной жизни				
3	Значимость дисциплины для Вашего будущего (знаний, навыков, аналитических, руководящих навыков)				
4	Понятность лекций, семинарских/практических занятий				
5	Важность, необходимость дополнительного материала (библиотеки)				
6	Ваша учебная нагрузка				
	Общая оценка				

Табл. 1. Анкета 1 оценки дисциплин ООП «ЕНО»

Результаты анкетирования приведены в табл.2, из которой видно, что большинство респондентов оценили в общем дисциплины всех циклов ООП «ЕНО», профиль «Биология» на «отлично» и «хорошо». Из дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов наиболее высоко оценена дисциплина «История отечества». Доля студентов, оценивших эту дисциплину на «отлично» и «хорошо» составила 90,3%. Сравнительно наименьшее количество положительных оценок получила дисциплина «Культурология», 63,6% опрошенных дали этой дисциплине оценку «хорошо» и «отлично».

Табл.2. Оценка студентов дисциплин ООП ЕНО

№№	Название дисциплины	Оценка дисциплины			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Гуманитарный, социальный, экономический циклы дисциплин					
1.	Педагогика	42,6	29,6	25	2,8
2.	Культурология	41,5	22,1	30,9	5,4
3.	Психология	56,6	23,9	17,7	1,8
4.	Кыргызский язык	35,0	41,9	16,2	6,8
5.	Философия	37,8	32,4	25,2	4,5
6.	Иностранный язык	58,2	22,7	17,3	1,8

7.	История отечества	62,8	27,4	8,8	0,9
8.	Русский язык	58,3	27,8	13	0,9
Математический и естественнонаучный цикл дисциплин					
9.	Физика	33,3%	25,7%	29,5%	11,4%
10.	КСЕ	33,0	29,5	28,6	8,9
11.	Основы математической обработки	41,6	31,9	22,7	3,5
12.	Информатика	44,6	35,7	17,9	1,8
Профессиональный цикл дисциплин					
13.	Ботаника	67,5	19,4	13,0	-
14.	Зоология	68,0	24,3	7,7	-
15.	Фитоценология	65,7	25,9	3,7	4,6
16.	Животный мир Кыргызстана	47,4	40,5	10,3	1,7
17.	Микробиология с основами вирусологии	62,6	28,0	5,6	3,7
18.	Растительный мир Кыргызстана	39,2	44,8	10,3	5,6
19.	Гистология	64,8	29,6	2,7	2,7
20.	Энтомология Кыргызстана	75,0	24,1	0,9	-
21.	Анатомия и морфология человека	88,1	11,8	-	-
22.	Лесные ресурсы Кыргызстана	67,9	16,0	5,7	10,4
23.	Дендрология	68,2	22,4	5,6	3,7
24.	Методика преподавания естественных дисциплин	54,6	28,0	7,5	9,9
25.	Этноботаника	66,1	29,5	2,7	1,8
26.	Физиология человека и животных	87,0	13,0	-	-
27.	Цитология	85,9	9,0	1,3	3,8
28.	Генетика	81,2	9,4	5,1	4,3
29.	Биотехнология	74,3	23,9	0,9	0,9
30.	Биохимия	71,1	21,1	7,8	-
31.	Основы сельского хозяйства	62,4	23,2	12,8	1,6
32.	Теория эволюции	37,5	40,6	12,5	9,4
33.	Биология развития	64,7	23,5	8,8	2,9
34.	Биогеография	61,5	33,3	5,1	-

Из цикла математических и естественнонаучных дисциплин наиболее высоко оценена дисциплина «Информатика» (80,3% оценок «отлично» и «хорошо»), наименее – «Физика» (59% оценок «отлично» и «хорошо»).

Респонденты оценили дисциплины профессионального цикла в целом более высоко, чем дисциплины других циклов. Так, даже сравнительно наименьшая доля оценок «отлично» и «хорошо», приходящая на дисциплину «Теория эволюции», составляет 78,1%, а такую дисциплину, как «Анатомия и морфология человека» 100% опрошенных оценили на «отлично» и «хорошо».

Из всех 6-ти критериев, по которым проводилась оценка, для студентов являются важными такие критерии как «Пригодность, значимость дисциплины в Вашей повседневной жизни», Доказательством этого утверждения являются данные табл.3 и 4, т.к. дисциплину «Анатомия и морфология человека» наиболее высоко оценили, а дисциплину «Теория эволюции» – наиболее низко по вышеназванному критерию.

Табл.3. Оценка студентов с кыргызским языком обучения дисциплины «Анатомия и морфология человека» в разрезе критериев (%)

№№	Критерии	Очень	Хорошо	Удовлетво-	Неудовлетво-
----	----------	-------	--------	------------	--------------

		хорошо (4 балла)	(3 балла)	удовлетворительно (1,5 балла)	удовлетворительно (0 баллов)
1	Уровень, глубина содержания дисциплины	100	-	-	-
2	Пригодность, значимость дисциплины в Вашей повседневной жизни	100	-	-	-
3	Значимость дисциплины для Вашего будущего (знаний, навыков, аналитических, руководящих навыков)	100	-	-	-
4	Понятность лекций, семинарских/практических занятий	90	10	-	-
5	Важность, необходимость дополнительного материала (библиотеки)	100	-	-	-
6	Ваша учебная нагрузка	90	-	-	10%

Табл.4. Оценка студентов с русским языком обучения дисциплины «Теория эволюции» в разрезе критериев (%)

№№	Критерии	Очень хорошо (4 балла)	Хорошо (3 балла)	Удовлетворительно (1,5 балла)	Неудовлетворительно (0 баллов)
1	Уровень, глубина содержания дисциплины	60	20	-	20
2	Пригодность, значимость дисциплины в Вашей повседневной жизни	40	20	20	20
3	Значимость дисциплины для Вашего будущего (знаний, навыков, аналитических, руководящих навыков)	40	40	20	-
4	Понятность лекций, семинарских/практических занятий	40	60	-	-
5	Важность, необходимость дополнительного материала (библиотеки)	40	20	20	20
6	Ваша учебная нагрузка	40	20	40	-

Обучение по ООП «ЕНО», профиль биология ведется как на государственном, так и официальном языках. Большинство преподавателей владеют в совершенстве кыргызским языком, уровень владения русским языком ниже, но достаточно высокий. Об этом свидетельствуют данные табл. 3 и 5. Если понятность лекций и практических занятий 90% студентов с кыргызским языком обучения оценили на «отлично» и 10% -на «хорошо», то доли студентов с русским языком обучения составили 62,5% и 37,5% соответственно.

Табл.5. Оценка студентов с русским языком обучения дисциплины «Анатомия и морфология человека» в разрезе критериев (%)

№№	Критерии	Очень хорошо	Хорошо (3 балла)	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
----	----------	--------------	---------------------	-------------------	---------------------

		(4 балла)		(1,5 балла)	(0 баллов)
1	Уровень, глубина содержания дисциплины	100	-	-	-
2	Пригодность, значимость дисциплины в Вашей повседневной жизни	87,5	12,5	-	-
3	Значимость дисциплины для Вашего будущего (знаний, навыков, аналитических, руководящих навыков)	100	-	-	-
4	Понятность и важность лекций, семинарских/практических занятий	62,5	37,5		
5	Важность, необходимость дополнительного материала (библиотеки)	62,5	37,5		
6	Ваша учебная нагрузка	37,5	62,5		