

## 1-КУРСТУН СТУДЕНТТЕРИ ҮЧҮН МААЛЫМАТ

Урматтуу, Э.Ж.Маанаев атындагы Тарых жана социалдык-укуктук билим берүү факультетинин 1-курсунун студенттери! Сиздерди Жаңы окуу жылы, жаңы ачылыштар, жаңы билим тепкичине көтөрүлүшүңүздөр менен куттуктайбыз! Жогорку окуу жайына болгон кадамыңыздар байсалдуу болуп, алган билимиңер келечекте максат-тилектериңерди турмушка ашырууга жардам берсин. Өзүңүзгө ишениңиз, өзүңүзгө жаңы максаттарды коюңуз, ошондо сиз аларга сөзсүз жетесиз! Ар бир жаңы күн сайын жаңы билим, тажрыйба жана эргүү алыңыз. Окууңузга ийгилик жана дилгирлик!

**Сиз, 2020-2021-окуу жылында “Тарых” адистигине ылайык төмөнкү предметтер боюнча теориялык жана практикалык билимдерге ээ болосуз!**

### №1. предмет: БАЙЫРКЫ ДУЙНӨ ТАРЫХЫ

#### I-курс, I- II-семестр

	<b>Лектор: тарых илимдеринин доктору, проф. Усупова Назира Станбековна</b>			
	<b>Окутуучу: Абдыраева Жаныл Дуйшөнкуловна</b>			
Окуу планы боюнча сааты <b>240</b>	<b>Анын ичинен:</b>			
<b>Аудиториялык саат</b>	<b>Лекция</b>	<b>Семинар</b>	<b>Билимдерди текшерүү</b>	<b>СӨИ</b>
<b>120</b>	<b>64 с.</b>	<b>56с.</b>		<b>120 с.</b>

В процессе подготовки специалистов по направлению 550400 Социально-экономическое образование предмет “История древнего мира” занимает особое место, так как именно древняя эаоха положила начало практически всем сферам общественной жизни современного общества. В это время происходили процессы становления различных форм государственности, политической, социально-экономической структуры общества, всех форм и направления науки, культуры народов нашей планеты. Не обладая знаниями по истории древних цивилизаций, невозможно в полной мере понять, анализировать происходящие на современном этапе процессы современного развития человечества.

Данный курс является одним из основных, способствующих формированию необходимых компетентностей, необходимых студентам в ходе педагогической практики в школах, а также выпускников факультета в их будущей трудовой деятельности.

Изучение истории древних цивилизаций направлено на достижение следующих основных целей:

1. Получение целостного представления о развитии человеческого общества в эпоху древних цивилизаций, об основных этапах ее истории;
2. Понимание общих закономерностей и особенностей развития древних обществ;
3. Получение объема научно-практических знаний, умений и навыков, достаточного для успешного проведения педагогической практики в школе, а также для дальнейшей работы в качестве учителя в учебных заведениях; к его достижениям в различных сферах общественного развития.
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества,
5. Определение места и роли традиционных восточных и античной цивилизации в общемировом историческом процессе.

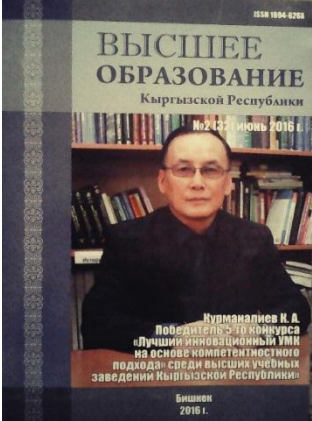
В связи с указанными целями при изучении курса достигаются следующие задачи:

1. Получение студентами базовых знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития древних цивилизаций;
2. Освоение студентами умений применять полученные знания по истории древних цивилизаций в процессе изучения других исторических предметов, рассматривающих последующие эпохи истории человечества, а также в будущей профессиональной деятельности;
3. Овладение знаниями о теории и методике исследования истории древних цивилизаций, способностями понимать, критически анализировать и правильно, логически излагать базовую историческую информацию;
4. Овладение навыками выявления из различных исторических источников фактов, характеризующих основные события и явления истории древних цивилизаций.
5. Выработка научного мышления на основе познания основных закономерностей эпохи древности;
6. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа источников по истории древнего мира, теоретических работ известных исследователей истории древнего мира.

**Процесс изучения предмета «История древнего мира» направлен на формирование следующих результатов обучения:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности

<p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в изученный период; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования собственной позиции по актуальным вопросам политической жизни</p>	<p>исторического развития общества</p>
<p><b>Знать:</b> базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, основные этапы развития западного общества в эпоху древнего мира, основные закономерностей и особенностей исторического развития в этот период и его место в истории человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить события отечественной и всеобщей истории в период древнего мира; анализировать исторические события и процессы отечественной и всеобщей истории, выявлять причинноследственные связи исторических процессов; объективно оценивать деятельность исторических личностей в изученный период;</p> <p><b>Владеть:</b> научной терминологией по дисциплине; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований.</p>	<p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории древних цивилизаций, других этапов всеобщей истории.</p>
<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию, традиционную и современную концепцию всемирной истории, место истории древнего мира в системе современного исторического образования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные концептуальные позиции к изучению древних обществ и цивилизаций; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу по истории древнего мира;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями теории и методов исследования истории древнего мира; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; основами работы с историческими документами по истории древних цивилизаций</p>	<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>

	<p><b>Лектор: доц.м.а. Курманалиев Кубатбек Аманович</b></p>
---	--

Окуу планы боюнча сааты				
<b>120</b>	Анын ичинен:			
Аудиториялык саат	Лекция	Семинар	Билимдерди текшерүү	СӨИ
<b>60</b>	<b>32 с.</b>	<b>28 с.</b>		<b>60 с.</b>

Жогорку кесиптик билим берүү тармагында бакалавр академиялык даражасына ээ болууда, педагогикалык багытта 550400 Социалдык-экономикалык билим берүү адистигине даярдоодо “Алгачкы коомдун тарыхы” предметинин орду абдан орчундуу болуп саналат.

Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүү тармагын модернизациялоо (жаңылоодо) концепциясында окуу ишмердүүлүгүндө окутуу жараянын кайрадан карап чыгуу аркылуу окуу материалын дидактикалык негизде азыркы педагогикалык шарттарга ылайык өз алдынча иштөөгө ээ болгон компетенттүү адистерди даярдоо милдети коюлган.

Ал эми студенттердин таанып билүү жараянында өз алдынчалыгын камсыз кылууда окуу-методикалык чыгармачыл чөйрөнүн түзүлүшү актуалдуу маселелерден болуп эспетелет.

“Алгачкы коомдун тарыхы” предметтин өздөштүрүүдө студенттер жалпы бидим берүүчү мектептерде алгачкы жана байыркы коомдун тарыхы боюнча окутулган билим, билгичтик жана ишмердүүлүк жөндөмдөрү пайдаланылат. Аталган предметти өздөштүрүү педагогикалык ишмердүүлүк тарамында, көрүнүктүрүү - педагогикалык, базалык-адистик практикаларды ийгиликтүү өткөрүүгө, жыйынтыктоочу квалификациялык аттестацияларга “Алгачкы коомдун тарыхы” негизги база болуп кызмат кылат.

### **Предметтин максаты жана милдети**

#### ***Предметтин максаты.***

Алгачкы коомдун тарыхы – адам баласынын пайда болушунан тартып анын өнүгүшүн коомдо тап жана мамлекеттин пайда болушуна чейинки өсүп өнүгүү этаптарын илимий багытта студенттерге жеткирүүгө, студенттерди окутууда бул предметке тийиштүү болгон ар бир негизги проблемаларды окуп үйрөнүүчү туура так анализ берүүгө, саясий, социалдык өнүгүштөрдүн келип чыгышын жана алардын адам баласынын коомундагы тийгизген ролун ачып берүүгө үндөйт.

#### ***Предметтин милдеттери:***

- Студенттер алгачкы коомдун тарыхы боюнча теория, методика, коомдун маанисин, адамдын пайда болушундагы эмгектин ролу, окумуштуулардын илимий теорияларын окуп үйрөнүү;

- Хронологиялык чектерди ажырымдоо, тарыхчылардын мезгилдерге бөлүү жана тарыхый булактарды, тарыхый карталарды пайдалануу тактикасын, тиешелүү болгон илимий жана атайын жазылган китептер менен таанышуулары, ар бир теманын үстүндө туура анализ берүүгө үйрөнүүлөрү;

- Ар кандай темада реферат, доклад жазуулары, туура пландап жана анализдеп илимий иштерди жүргүзүү, отчет түзүү, илимий жана техникалык документтерди жүргүзүү, библиотекалык архивтик фонддор менен иштөө, информацияларды чогултуу жана пайдалана билүүлөрү, тарыхый булактарды текшерүү жана өздөрүнүн илимий ойлорун чагылдыра билүүсү

**Тарбиялык милдеттери:** Адамзаттын цивилизациялык доорлордо басып өткөн жолун таанып билүү менен, окуучуларды келечекке алга умтулуучу (прогрессивдүү) көз караштарга, жаратмандык, адамкерчилик касиеттерге тарбиялоо;

**Өнүктүрүүчү милдеттери:** Тарыхыйлуулук, цивилизациялык көз карашта ой – жүгүртүү, эли-жерин, өлкөсүн сүйүүгө сергек мамиле кылуу сезимдерин өнүктүрүү. Өз көз караштарын эркин айтуу, уюштуруучулук жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү.

**Стратегиялык милдеттери:** Өткөндү билүү, түшүнүү, талдоо, жалпылоо менен баалоо аркылуу өлкөнүн, коомдун келечегин куруучу келечектеги тарых жана коомдук билимдерди окутуу, үйрөтүү аркылуу тарбиялоочу жана өнүктүрүүчү адистерди даярдоо;

#### КУРСТУ ОКУП ҮЙРӨНҮҮДӨ КАЛЫПТАНУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР

Компетенциянын коду	НББП өздөштүрүү жыйынтыгы Компетенциянын мазмуну	Курсту окутуунун жыйынтыгы боюнча күтүлүүчү натыйжалар
Жалпы кесиптик компет-я ЖКК -1	өзүнүн келечектеги кесибинин социалдык маанисин түшүнөт, кесиптик ишмердүүлүгүн максаттарын ишке ашыруу жөндөмдөрүнө ээ болот;	<b>Билет:</b> келечектеги кесибинин маанисин түшүнөт <b>Колдоно билет:</b> кесипке ээ болуу ишмердүүлүгүн ишке ашыруу жөндөмүн калыптандырат
Кесиптик компетенүүлүк	КК-4 тарыхый жараяндагы жана коомдун саясий турмушундагы адамдын ордун, тарыхый процесстин мыйзам ченемдүүлүгүн жана кыймылдаткыч күчтөрүн түшүнүүгө жөндөмдүү;	<b>Билет:</b> коомдун саясий турмушундагы адамдын ордун, оозеки жана буюм булактандагы маалыматтарды билет. <b>Колдоно билет:</b> Тарыхый процесстин мыйзам ченемдүүлүктөрүн анализдей алат, оозеки жана буюм булактарнагы маалыматтарды жазуу жүзүндө жасалгалап талдай алат.
	КК-9 жазуу, оозеки жана буюм булактарындагы (артефакты) маалыматтарды туура айтып берүүгө (интерпретациялаганга) жазуу түрүндө жасалгалоого жана талдоого жөндөмдүү;	
Инструменталдык ИК-1	максаттарды коё билүүгө жана ага жетүүнүн жолдорун тандоого, маалыматтарды кабыл алууга, талдоого жана жыйынтыктоого жөндөмдүү;	<b>Билет:</b> максаттарды кое билгенди жана ага жетүү жолдорун, маалыматты пайдалануу жолдорун

ИК-4	ишине байланыштуу сүйлөшүүлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүү: эл алдына чыгып сүйлөө, сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү, кеңешмелерди өткөрүү, иши тууралуу каттарды жазышуу, электрондук коммуникациялар;	<p>билет. Уюштуруучулук чечимдерди иштеп чыгууну түшүнөт.</p> <p><b>Колдоно билет:</b> максатты коюп, маалыматтарды кабыл алып аны талдап жыйынтыктай алат. Эл алдын чыгып сүйлөөгө, сүйөшүүлөрдү жүргүзүүп, иши тууралуу электрондук коммуникацияларды пайдаланат. Маалыматтарды чогултутуп сактоодо компьютер жана глобалдык компьютердик тармакта иштей алат. Уюштуруучулук чечимдерди иштеп чыгат.</p>
ИК-5	маалыматтарды башкаруунун каражаты катары компьютер менен иштөө, алардын ичинде глобалдык компьютердик тармакта жана копоративдик маалыматтык системаларда иштөө көндүмдөрүнө ээ болуу, маалыматтарды чогултуунун, сактоонун жана талдап чыгуунун негизги усулдарын, жолдорун жана каражаттарын билүү;	
ИК-6	уюштуруучулук чечимдерди иштеп чыгуу иштерине катышууга жөндөмдүү;	

### №3 предмет: АТАЙЫН ТАРЫХЫЙ ДИСЦИПЛИНАСЫ

І-курс, І- ІІ семестр,

	<p><b>Лектор: тарых илимдеринин кандидаты, доцент</b></p> <p><b>Асекова Салтанат Урумовна</b></p>
---	---

Окуу планы боюнча сааты				
<b>120</b>	Анын ичинен:			
Аудиториялык саат	Лекция	Семинар	Билимдерди текшерүү	СӨИ
<b>60</b>	<b>32 с.</b>	<b>28 с.</b>	<b>модулдук система</b>	<b>60 с.</b>

Жогорку кесиптик билим берүү тармагында бакалавр академиялык даражасына ээ болууда, педагогикалык багытта 550400 Социалдык-экономикалык билим берүү адистигине даярдоодо “**Атайын тарыхый дисциплинасы**” предметинин орду абдан орчундуу болуп саналат.

Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүү тармагын модернизациялоо (жаңылоодо) концепциясында окуу ишмердүүлүгүндө окутуу жараянын кайрадан карап чыгуу аркылуу окуу материалын дидактикалык негизде азыркы педагогикалык шарттарга ылайык өз алдынча иштөөгө ээ болгон компетенттүү адистерди даярдоо милдети коюлган.

Ал эми студенттердин таанып билүү жараянында өз алдынчалыгын камсыз кылууда окуу-методикалык чыгармачыл чөйрөнүн түзүлүшү актуалдуу маселелерден болуп эсептелет.

“Атайын тарыхый дисциплиналары” тарых илиминин тармагы катары калыптанып, башка илимдер менен да тыгыз байланышта өнүгүп келе жатат. Алсак, студенттердин дүйнөнү таанып-билүүдөгү ой жүгүртүүлөрүн, тарыхый баалуулуктарга болгон көз-караштарын билүү боюнча философия илимине, студенттердин ички дүйнөсүн, психологиялык өнүгүү өзгөчөлүктөрүн, руханий байлыгын андап байкоо жүргүзүүдө психология илимине, маалыматтык көз карашын өстүрүүдө информатика илимине, тилдик байланыш боюнча чет тилдерине таянат.

### **Предметтин максаты жана милдети**

#### ***Предметтин максаты:***

Тарыхый изилдөөлөрдө атайын тарыхый дисциплиналардын ордун жана ролун белгилөө менен тарыхый булактар менен иштөөдө методикалык жолдорун колдонууга ээ болуу жана таанып билүү мүмкүнчүлүктөрүн ачып көрсөтүү.

#### ***Предметтин милдеттери:***

- атайын тарыхый дисциплиналардын ар биринин өзгөчөлүгүн анын маанисин студенттерге тааныштыруу;
- тарыхый булактардын түрүн жана типтерин анализдөөнү колдонууда көндүмдөргө ээ болуу;
- предметтерди окуп үйрөнүүдө окуучулардын таанып билүү мүмкүнчүлүгүнүн негизги факторлорун талдоо жана баалоо;
- окутуунун интерактивдүү ыкмаларын, жаңы технологияларын, программалык окутуу, долбоорлоо ишмердүүлүктөрүн колдоно билүүгө үйрөтүү;
- тарыхый булактарды классификациялоодо жана аны ылгап алууда принципалдуу ачып берүүнү студенттерге тааныштыруу.

### **КУРСТУ ОКУП ҮЙРӨНҮҮДӨ КАЛЫПТАНУУЧУ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР**

<b>Компетенциянын коду</b>		<b>НББП өздөштүрүү жыйынтыгы Компетенциянын мазмуну</b>	<b>Курсту окутуунун жыйынтыгы боюнча күтүлүүчү</b>
<b>Жалпы илимий компетенция</b>	ЖИК-1	бизди курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдердин жалпы системасы менен таанышат, коомдук, маданий баалуулуктарга багыт алууга жөндөмдүү;	<b>Билет:</b> коомдук маданий баалуулуктарды өз алдынча баалоону.
	ЖИК-3	заманбап жана маалыматтык технологияларды пайдалануу менен көбүрөөк өз алдынча иштөө аркылуу жаңы билимдегээ болууга жөндөмдүү;	<b>Колдоно билет:</b> илимий билимдердин системасы менен таанышуу аркылуу алган жаңы билимдерин турмушта колдоно алууну.
	ЖИК-6	илимий негизде өзүнүн эмгегин, өз ишмердүүлүгүнүн натыйжаларын өз алдынча көбүрөөк баалоого жөндөмдүү;	

	ИК-1	максаттарды коё билүүгө жана ага жетүүнүн жолдорун тандоого, маалыматтарды кабыл алууга, талдоого жана жыйынтыктоого жөндөмдүү;	<p><b>Билет:</b> максатты коё билет, маалыматтарды алуу жана аларды иштеп чыгуу өздөштүрөт.</p> <p><b>Колдоно билет:</b> маалыматтарды алуу жана сактоо менен эл өз ишине айланыштуу иштерди жүргүзүүнү.</p>
	ИК-4	ишине байланыштуу сүйлөшүүлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүү: эл алдына чыгып сүйлөө, сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү, кеңешмелерди өткөрүү, иши тууралуу каттарды жазышуу, электрондук коммуникациялар;	
Социалдык-инсандык жалпы маданий компетенция	СИЖ МК-1	коомдогу калыптанып калган моралдык жана укуктук ченемдердин негизинде социалдык өз ара байланышууга жөндөмдүү, адамдарга сый-урмат менен мамиле кылууга, маданий ар түрдүүлүктөрдү толерантуулук менен кабыл алууга, атаандаштык мамилелерди колдоого даяр;	<p><b>Билет:</b> моралдык укуктук ченемдерди, адамдарга мамиле жасоону, маданий түрдүүлүктөргө толерантуу мамиле жасоону, өзүнүн кемчиликтерин сезе билүүсүн.</p>
	СИЖ МК-2	өзүнүн жакшы жактарын жана кемчиликтерин сын көз караш менен баалай алат, жакшы жактарын өркүндөтүүнүн жана кемчиликтерин жоюунун жолдорун таап, ыкмаларын тандайт;	
	СИЖ МК-4	сергек жашоо жүргүзүү үчүн, жаратылышты коргоо жана анын байлыктарын үнөмдүү, туура пайдалануу үчүн зарыл болгон билимдерин пайдаланууга жөндөмдүү;	
Социалдык-инсандык жалпы маданий компетенция	СИЖ МК-5	дисциплиналар аралык жана башка долбоорлордун үстүндө жамаат менен иштөөгө жөндөмдүү;	<p><b>Колдоно билет:</b> коомдогу калыптанып калган моралдык жана укуктук ченемдердин негизинде социалдык өз ара байланышуунун жолдорун, өзүнүн кемчиликтерин жоюунун жолдорун колдонууну, жаратылышты коргоо жана анын байлыктарын үнөмдөө боюнча билимдерин.</p>
Ж а	ЖКК-1	өзүнүн келечектеги кесибинин социалдык маанисин түшүнөт, кесиптик ишмердүүлүктүн максаттарын ишке ашыруу жөндөмдөрүнө ээ болот;	<p><b>Билет:</b> келчектеги кесибинин маанисин, кесиптик педагогикалык этиканы, кесиптик жоопкерчилигин</p>



	ЖКК-2	кесиптик сүйлөө маданиятына жана педагогикалык этикага ээ болот;	<b>Колдоно билет:</b> кесиптик ишмердүүлүктөрдөгү максаттарды ишке ашыруунун жолдорун, инсандык жактан өсүү үчүн адистик билимин көтөрүүнүн жолдорун.
	ЖКК-3	өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн натыйжаларына жоопкерчилик алууга жөндөмдүү жана инсандык жактан өсүүгө адистик билимин көтөрүүгө даяр;	
<b>Кесиптик компетенттүүлүктөр</b>	КК-4	тарыхый жараяндагы жана коомдун саясий турмушундагы адамдын ордун, тарыхый процесстин мыйзам ченемдүүлүгүн жана кыймылдаткыч күчтөрүн түшүнүүгө жөндөмдүү;	<b>Билет:</b> коомдогу адамдын ордун, тарыхтын мыйзам ченемдүүлүктөрүн, тарыхый фактылардын себеп жана натыйжасын, тарыхый артефакты, маалыматты туура айтууну.  <b>Колдоно билет:</b> тарыхый мыйзам ченемдүүлүктөр боюнча түшүнүктөрүн, тарыхый фактылардын себеп жана натыйжаларын азыркы турмуш менен байланыштыруу жолдорун, маалыматтарды туура пайдаланууну жолдорун.
	КК-5	тарыхый фактыларды талдоого, себеп-натыйжалык байланыштарды көрсөтүүгө жөндөмдүү;	
	КК-6	Кыргызстандын тарыхый өнүгүүсүнүн мүнөзүн жана өзгөчөлүктөрүн дүйнөлүк тарыхтын бөлүгү катары кароого жөндөмдүү;	
	КК-9	жазуу, оозеки жана буюм булактарындагы (артефакты) маалыматтарды туура айтып берүүгө (интерпретациялаганга) жазуу түрүндө жасалгалоого жана талдоого жөндөмдүү;	