

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева

ДНЕВНИК
педагогической
практики

III курс

Бишкек, 2017

1 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ

1 В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе и любовью к учащимся, к педагогической профессии. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

2 В процессе работы с учащимися студент должен стремиться показать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.

3 Практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава профессионального учебно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителя практики.

4 Каждый студент ведет дневник (единый со 2 по 4 курс), в котором фиксирует результаты наблюдений и анализа учебно-воспитательной работы с учащимися, а также тетрадь с планами-конспектами всех проведенных учебных занятий, воспитательных и внеклассных мероприятий по учебной дисциплине.

5 Студенты-практиканты по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаются к руководителям практики университета, администрации и преподавателям учебно-воспитательного учреждения, вносят предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики; участвуют в конференциях и совещаниях; пользуются библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент-практикант обязан:

- 1 • своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- 2 • проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе и любовью к учащимся, к педагогической профессии;
- 3 • быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия;
- 4 • организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательного учреждения, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики образовательного учреждения и университета;
- 5 • в процессе работы с учащимися показывать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру;
- 6 • активно участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.

Студенты-практиканты имеют право:

- применять теоретические знания, полученные в университете, в решении конкретных педагогических задач в образовательном учреждении;
- по всем вопросам, возникающим в процессе педагогической практики, обращаться к руководителям практики университета, администрации и педагогам образовательного учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- принимать участие в обсуждении вопросов практики на совещаниях и конференциях в университете и образовательном учреждении;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета;
- по всем вопросам, возникающим в процессе педагогической практики, обращаться к руководителю практики университета, администрации и преподавателям образовательного учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и организации практики;
- пользоваться кабинетами ОУ и находящимися в них учебно-методическими пособиями;
- получать информацию о причине снижения, по его мнению, оценки.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент, отстраненный от практики или работа которого на непрерывной педагогической практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению совета кафедры ему может быть предложено прохождение практики без отрыва от учебных занятий в университете.

С правами и обязанностями ознакомлен:

Ф.И.О. (полностью) *Аббасова Гулшар Абдусадиевна*

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название образовательного учреждения №32 Бекназар в.о.м

Класс 8^а

Сроки педагогической практики с 1 февраля по 10 марта 2018 г.

Адрес школы: №32 Бекназар айенгорода в.о.м.

Телефон: -

Директор школы: Чугуров Александр Викторович

Зам. директора по учебной работе: Субаналиева Марича

Зам. директора по воспитательной работе: -

Классный руководитель: Мамитбаева Нурича

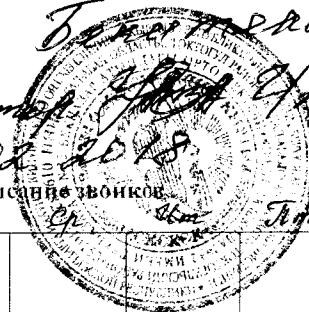
Учителя по специальности: Мамитбаева Нурича

Методист(ы) по специальности: -

Методист по педагогике: -

Методист по психологии: -

Бекназар айенг. ш.
Директор Чугуров А.
5.02.2018.



Расписание звонков
Пн Вт Ср Чет Пят Суб

0 урок						
1 урок	8 ⁰⁰ 8 ⁴⁵	8 ⁰⁰ 8 ⁴⁵	8 ⁰⁰ 8 ⁴⁵	8 ⁰⁰ 8 ⁴⁵	8 ⁰⁰ 8 ⁴⁵	8 ⁰⁰ 8 ⁴⁵
2 урок	8 ⁵⁰ 9 ³⁵	8 ⁵⁰ 9 ³⁵	8 ⁵⁰ 9 ³⁵	8 ⁵⁰ 9 ³⁵	8 ⁵⁰ 9 ³⁵	8 ⁵⁰ 9 ³⁵
3 урок	9 ⁴⁰ 11 ²⁵	9 ⁴⁰ 11 ²⁵	9 ⁴⁰ 11 ²⁵	9 ⁴⁰ 11 ²⁵	9 ⁴⁰ 11 ²⁵	9 ⁴⁰ 11 ²⁵
4 урок	10 ⁴⁰ 12 ²⁵	11 ⁴⁰ 12 ¹⁵	11 ⁴⁰ 12 ¹⁵	11 ⁴⁰ 12 ¹⁵	11 ⁴⁰ 12 ¹⁵	11 ⁴⁰ 12 ¹⁵
5 урок	12 ³⁰ 12 ⁴⁵	12 ²⁰ 12 ¹⁵	12 ²⁰ 13 ¹⁵	12 ²⁰ 12 ¹⁵	12 ²⁰ 12 ¹⁵	12 ²⁰ 12 ¹⁵
6 урок	12 ²⁰ 13 ⁰⁵	12 ²⁰ 13 ⁰⁵	12 ²⁰ 13 ⁰⁵	12 ²⁰ 13 ⁰⁵	12 ²⁰ 13 ⁰⁵	12 ²⁰ 13 ⁰⁵

Консультации

Предмет	Дни, время	Преподаватель
Педагогика		
Психология		
Методика поспец дисциплинам		

Контрольные сроки выполнения обязательных заданий

№	Содержание деятельности	Сроки	Примечания
1	Установочная конференция		
2	Сдача отчетной документации методисту по педагогике		
3	Сдача отчетной документации методисту по психологии		
4	Сдача отчетной документации групповым методистам, факультетскому руководителю практики		
5	Итоговая конференция		

2. Сведения о классе

2.1. Список учащихся

№	Фамилия, имя ученика(цы)	Поручение
1	Абдукабиров, С.	
2	Абдукапар к ИС	
3	Айтман к А	
4	Алишеров, А	

5	Аттоқов к уу О	
6	Айтилов к И	
7	Ахмедов, Ч.	
8	Ахмедов к уу О	
9	Ахмедов, И	
10	Ахмедов, А	кароста
11	Ахмедов к уу С	
12	Ахмедов к А	
13	Ахмедов к С	щц сектор
14	Ахмедов, А	
15	Ахмедов, М	
16	Ахмедов к И	
17	Ахмедов к А	
18	Ахмедов к А	
19	Ахмедов, И	кител сектор
20	Ахмедов к уу У	
21	Ахмедов к уу Э	
22	Ахмедов к И	хозалык
23	Ахмедов к Б	
24	Ахмедов к С	

25	Эсенжакова С.	
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

2.2. Успеваемость учащихся за четверть (полугодие)

2
8 класс

Баардога - 25
коздар - 14
баатар - 10

Отличниктер

1. Аюмбекова Азизбек
2. Рахматов к. Кобураман
3. Камбарова Айна
4. Кайнарбеков Мерген
5. Курманбек к. Керемет
6. Мухомова Кундунай
7. Шайраман к. Саида

Учурниктер

1. Закомбек к. Соикон
2. Зомир к. Асел
3. Маматбек к. Аман
4. Мерген к. Аипер
5. Мурат уулу Аман
6. Станбек к. Бусар
7. Сузбек к. Курман
8. Шайраман к. Мадина

2.4. Характеристика класса, составленная классным руководителем

(Социальный паспорт класса)

2017-2018-окуу жылда 8^а класснда окуу жылдын башталыштан тартып 26 окуучу окуп билим тарбия алышуда. Окуучулардын бардык психологиялык жактан жакшы оуккан.

Ар бир окуучу өзүнө берилген милдеттенмелердин жоопкерчилиги менен аткара алышат. Айтолгансында туура кабыл алынып, берилген кезинти дилчилик менен кабыл алышат.

Окуучулар мугалим тарабынан берилген колдоо иштерди так жана активдүү аткарышат.

Мен бул класс менен 5-класстан бери иштеп келе жатам. Негизинен окуучулардын жетишүүсү эң жакшы. 8^а класстан ата-энелери мектеп менен тыгыз байланышта, ар дайым келип сабактарга катышып турушат.

Класс активдүү.

Окуучулар мектепте туруучу эрежелердин сактоо негизги милдетин деп эсептешет.

Классный руководитель

Мамытбаев Нургул
(Фамилия, И.О., подпись)

3. План воспитательной работы классного руководителя

(на период практики)

Мен практиканга өзүм тапкан канат канат мектепте 1022 бекназар атындагы орто мектепте кездешсе мага мугалим эшекерим 8^а классын беримте Маамытбаев 8^а класста 26 окуучу окушат. Көпчүлүгү коңгуроо түзүлөт экен. Негизинен класста дээрлик жакшы окуган окуучулар көп экен. Алар ар дайым ыктымалда болуучу мектептеги көптөгөн класстар араалык жарышта, кезексизте алдындагы чыгыш класс экен. Жогоруда так, ар дайым бадаран алдыга сүрүшөт зыңдуу, мүнөттөк, атактуу, коңгуроо бар экен. Анан ар дайым сабакка да мектеп ичинде мен 8^а классын жаран берген отуруп келчесте мектеп ичинде болуп окуучулар бореу-дой келчесте кездеш.

4. Календарно-тематическое планирование учителя-предметника
(на период практики)

1.	Сабаркыя 4-й кл. "Манае" тосеу	моонноку 9.02.2018	сисакт. кыт кыт С. Д. Ил.
2.	Манаастын алочко ждд	10.02.2018	оартуурун коллективдуу
3.	"Чок кадат"	15.02.2018	окаска
4.	"Сескеси" тосеу	22.02.2018	
5.	Кучуро мн Айсерок чурчуда болуу	26.02.2018	интерактивдуу окаска
6.	Толудон омур Сескеси дин эле коммерциу	27.02.2018	мудети мудет технология
7.	Манае уч. кыт кыт	29.02.2018	
8.	Кут омур билиш И. болосон	4.03.2018	интерактивдуу окаска

Классный руководитель

(Фамилия, И.О., подпись)

Учитель

Мад. Мамитбаева Нургул

(Фамилия, И.О., подпись)

5. Индивидуальный план работы студента-практиканта

1. Убедити тбили менен таакошот. Окуучулар менен классыдан байланышты үчүн өйдөрүнүн бөлүшсүн өздөгөн колдон максатын башка сөздөрү.

2. 8-шита 6 классынан башка деклациян тилексиз менен "Ванна таакошот" таакошоттон үлгүсүнү.

3. 6-7-классына "Ванна менен дүңгө" аттуу диаграмманы жарыялоо менен таакошот үлгүсүнү.

4. 8-классына "Адамга өз сөзүнө келип сөзүн алып берүү" темасында аял сабак өтүү.

5. баардык классына маанайта таакошоту менен классыдан аял сөзүнө аял менен үчүнү келтирип тилексиз айткан берүү.

1. Учебно-методическая и внеклассная работа по предмету:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителя(ей)-предметника(ов);
- посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету студентов-практикантов (не менее трех);
- участие в обсуждении и анализе проведенных практикантами уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- проведение дополнительных занятий с отстающими учениками;
- участие в заседании методического объединения (совещания) учителей-предметников;
- разработка методического обеспечения к проводимым урокам, внеклассным занятиям;
- изготовление наглядных пособий по предмету;
- подготовка и самостоятельное проведение внеклассных мероприятий по предмету (с указанием темы, места и даты проводимых мероприятий).

2. Воспитательная работа (работа классного руководителя):

- участие в текущей воспитательной работе: дежурство по школе и классу; уборка территории; проверка и заполнение дневников; помощь в организации вечеров, экскурсий, походов и т.п.;
- участие в подготовке и проведении родительского собрания;
- выступление на родительском собрании;
- посещение (совместно с классным руководителем или социальным педагогом) учащихся на дому;
- посещение воспитательных мероприятий классного руководителя;
- подготовка и самостоятельное проведение воспитательных мероприятий (с указанием темы, места и даты проводимых мероприятий);
- организация профориентационной работы с учащимися.

3. Исследовательская работа:

- выполнение исследовательского задания по психологии (психологический характер урока, психологический анализ урока);
- выполнение опытно-экспериментальной, исследовательской работы по теме курсовой и (или) дипломной работы.

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 5 февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

Без предметного беренки шоль
кбсаадожман бир шолье кбсаадож
мекеттеи тартеви мекет
мекеттеи мекеттеи мекеттеи

Опишите ход выполнения заданий:

Баардои болон аман бекеттеи
бертеи баардои мекеттеи
авакет кбсаадож

С какими трудностями вы столкнулись?

Баардои кбсаадож мекеттеи болон
дуктан аман бекеттеи болон
баардои мекеттеи мекеттеи
мекеттеи мекеттеи мекеттеи
мекеттеи мекеттеи мекеттеи

Каких результатов вы достигли?

Сабақта кбсаадож мекеттеи
мекеттеи сабақта мекеттеи
баардои мекеттеи мекеттеи

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике: _____

Методист по психологии: _____

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 6-февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

Меня порадовало то, что ребята хорошо подготовились к уроку. Мне понравилось, как ребята работали на уроке. Мне понравилось, как ребята работали на уроке.

Опишите ход выполнения заданий:

Ученики уверенно отвечали на вопросы учителя. Они хорошо работали на уроке.

С какими трудностями вы столкнулись?

Мне было сложно справиться с некоторыми заданиями.

Каких результатов вы достигли?

Меня порадовало то, что ребята хорошо подготовились к уроку. Мне понравилось, как ребята работали на уроке.

Задание наставников от школы:

Методист по информатике

Методист по психологии

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 7-февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

Меня порадовало то, что ребята хорошо подготовились к уроку. Мне понравилось, как ребята работали на уроке.

Опишите ход выполнения заданий:

Ученики уверенно отвечали на вопросы учителя. Они хорошо работали на уроке.

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Меня порадовало то, что ребята хорошо подготовились к уроку. Мне понравилось, как ребята работали на уроке.

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике

Методист по психологии

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 8 февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

Эссеет мала портреты күүрдөн
баартап баардак маскелеге
расписансе болонга арабает
оторчуду адмтыг.

Опишите ход выполнения заданий:

Одунчардан маскелеге тал тал
7-8 классон келеден одунду

С какими трудностями вы столкнулись?

Сабак дээрмек кызыктуу болуп
шайып.

Каких результатов вы достигли?

Одунчардан тал тал тал
суфта, одун болуп келеп
сабактап баартап келеп
методун чыгарып

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 9 февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

8-классна арабает сабактап
дээрден кызыктуу.

Опишите ход выполнения заданий:

арабает сабактап Манас
терминеги кызыктуу болуп
айткан болуп.

С какими трудностями вы столкнулись?

Манас кызыктуу болуп келеп
кызыктуу болуп келеп болуп
болуп кызыктуу болуп.

Каких результатов вы достигли?

методте Манас кызыктуу болуп
терминеги кызыктуу болуп
айткан болуп кызыктуу
сабак болуп.

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 10-февраль 2012 г.

Задание руководителей практики:

Методика для учащихся 6-7 классов
по математике. Задача (использование
метода) задачи типа задачи
на движение.

Опишите ход выполнения заданий:

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Задание наставников от школы:

6-7-8 классы математика тест
по теме.

Методист по педагогике

Методист по психологии

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 12-февраль 20 г.

Задание руководителей практики:

Дифференцированное обучение
по математике. Задача (использование
метода) задачи типа задачи
на движение.

Опишите ход выполнения заданий:

Методика для учащихся 6-7 классов
по математике. Задача (использование
метода) задачи типа задачи
на движение.

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Методика для учащихся 6-7 классов
по математике. Задача (использование
метода) задачи типа задачи
на движение.

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике

Методист по психологии

1. Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 13 февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

7-8 классами тест
судящего жюри тестов

Опишите ход выполнения заданий:

тест тармаком бисси
дишарин тешердик

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике

Методист по психологии

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 14 февраля 20 г.

Задание руководителей практики:

7-класска Аманжол Османовдун
журин чыгарыштыгынын
даражасын саялап отуру

Опишите ход выполнения заданий:

Аманжол Османовдун айтып
берген аягыч бергенди
шататтыгы.

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

журин чыгарыштыгынын
даражасын саялап отуру
журин чыгарыштыгынын

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 15-февраль 2018 г.

Задание руководителей практики:

8^а классом администратор
дирекции школы.

Опишите ход выполнения заданий:

8^а классом администратор
школы.

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Администратор школы
информировал нас о
работе школы.

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 16-февраль 2018 г.

Задание руководителей практики:

8^а классом администратор
школы дирекции
школы.

Опишите ход выполнения заданий:

Администратор школы
дирекции школы.

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Администратор школы
информировал нас о
работе школы.

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

1. Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 17 февраля 2014 г.

Задание руководителей практики:

Метод беседы, диалог, дискуссия, групповые упражнения, ролевые игры, творческие задания, анализ ситуаций, работа с текстом, работа с картой, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком.

Опишите ход выполнения заданий:

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Методы наставников от школы:

Методы по педагогике:

Методы по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 19 февраля 2014 г.

Задание руководителей практики:

Творческие задания, диалог, дискуссия, групповые упражнения, ролевые игры, творческие задания, анализ ситуаций, работа с текстом, работа с картой, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком.

Опишите ход выполнения задания:

Супер-миссия "Восстановление мира"
творческие задания, диалог, дискуссия, групповые упражнения, ролевые игры, творческие задания, анализ ситуаций, работа с текстом, работа с картой, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком.

С какими трудностями вы столкнулись?

Метод беседы, диалог, дискуссия, групповые упражнения, ролевые игры, творческие задания, анализ ситуаций, работа с текстом, работа с картой, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком.

Каких результатов вы достигли?

Получены результаты работы по творческим заданиям, проведены групповые упражнения, ролевые игры, творческие задания, анализ ситуаций, работа с текстом, работа с картой, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком, работа с таблицей, работа с диаграммой, работа с графиком.

Задание наставников от школы:

Методы по педагогике:

Методы по психологии:

1. Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 20-февраль 2018 г.

Задание руководителей практики:

7 классом провести экскурсию
туда экскурсия была
всего.

Опишите ход выполнения заданий:

Провести экскурсию по территории
туда экскурсия была
всего.

С какими трудностями вы столкнулись?

Провести экскурсию по территории
туда экскурсия была
всего.

Каких результатов вы достигли?

туда экскурсия была
туда экскурсия была
туда экскурсия была
туда экскурсия была

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 21-февраль 2018 г.

Задание руководителей практики:

Этой зимой с родителями провести
экскурсию туда экскурсия была
туда экскурсия была

Опишите ход выполнения заданий:

12 экскурсия была
туда экскурсия была
туда экскурсия была

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

12 экскурсия была
туда экскурсия была
туда экскурсия была

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 22 февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

3^я классика Аманжолтеев
балсон окуп мекк сабак
ошчу.

Опишите ход выполнения заданий:

Аманжолтеев Балсон окуп
мекк, окуп сабакдан ошчу
супрап ошчу ошчу бердеш

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Машаева балсон ошчу сабак
мекк ошчу Аманжолтеев Балсон
ошчу сабак ошчу мекк сабак

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 24 февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

Машаева балсон ошчу сабак
мекк ошчу Аманжолтеев Балсон
ошчу сабак ошчу мекк сабак

Опишите ход выполнения заданий:

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 26-февраль 2018 г.

Задание руководителей практики:

Посетить занятия по теме "Математика"

Опишите ход выполнения задания:

Посетил занятия по математике в 7 классе. Учитель использовал наглядные пособия.

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Улучшилось понимание темы учащимися.

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 27-февраль 2018 г.

Задание руководителей практики:

7-классная работа по теме "Математика"

Опишите ход выполнения задания:

В 7 классе посетил занятия по математике. Учитель использовал наглядные пособия.

С какими трудностями вы столкнулись?

Каких результатов вы достигли?

Улучшилось понимание темы учащимися.

Задание наставников от школы:

Методист по педагогике:

Методист по психологии:

г. Посещение уроков, воспитательных мероприятий и их краткий анализ

Дата 28 февраля 2018 г.

Задание руководителей практики:

7-классом Т. Колосовым
визит колхозского музея между
школьниками.

Опишите ход выполнения заданий:

С какими трудностями вы столкнулись?

Маленький музей в селе Колосово
расположен в здании бывшего
дворца колхоза. Квартал - квартал
сгорел полностью.

Каких результатов вы достигли?

Задание преподавателей от школы:

Методист по педагогике

Методист по психологии

6. Анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий учителя-предметника, студентов-практикантов

№	Урок, внеклассное мероприятие	Тема	Краткий анализ
1.	<u>Мороз</u> <u>одобит</u> <u>7-класс</u>	<u>Мороз</u> <u>метен</u> <u>дубинца</u>	<u>Морозовы</u> <u>орду, аном</u> <u>экономия</u> <u>после уроков.</u>
2.	<u>Зима</u> <u>идет</u> <u>7-класс</u>	<u>Морозовы</u> <u>ура</u> <u>мисси</u>	<u>Морозовы</u> <u>после уроков</u> <u>вечер между</u> <u>нашими</u> <u>классами</u>
3.	<u>Мороз</u> <u>мисси</u> <u>6-класс</u>	<u>музыка</u> <u>массажан</u> <u>уу эмиси</u> <u>Гарбашев с.</u>	<u>Музыка</u> <u>массажан</u> <u>волеу</u> <u>тогда и волеу</u>
4.	<u>Гарбашев</u> <u>саят.</u> <u>8-класс</u>	<u>улет</u> <u>болсои</u> <u>мисси мн</u> <u>улетуи.</u>	<u>не мисси</u> <u>даказово</u> <u>атемудук</u> <u>арист</u>
5.	<u>Аном</u> <u>саят</u> <u>8-класс</u>	<u>Аном м.</u> <u>колоса</u> <u>кун саят</u> <u>адам болеу</u>	<u>кредитор</u> <u>мисси</u> <u>адам болеу</u> <u>адамудук</u> <u>саят мн 7-болеу.</u>

6.	Композ адбият 10-класс	Учру ламасла- лар ани алуусу	Маматбаева до таянса менен мечемсөө ишсе
7.			
8.			
9.			
10.			

Классный руководитель п. Маматбаева Н.
(фамилия, И.О., подпись)

Учитель предметик Маматбаева Н.
(фамилия, И.О., подпись)

Групповой (ис) методист (а) _____

Характеристика на студента практиканта
(включительные рекомендации)

2017-2018-окуу жылында Жазы-Ураан айылында №32 Бекназар атындагы орто мектебинде февраль март айларында педагогикалык практикасын өткөрдү. Жабболова Түлөмаз 8^а класстын жарыш-тими таян адабиятынан сабак берүү менен бирге класс тейлекчилик ишдет аткарат.

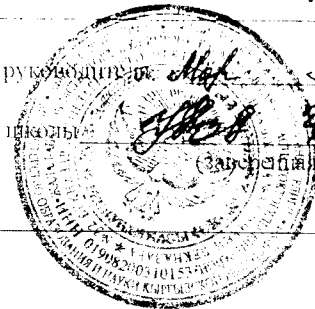
Түлөмаз келин күндөн тартип өтүрөн сабак таян каттоонун, корун таян иш ачууну дилчиленип, балбенин билгенге кызмат таян өзүнүн предметине жогору кызыкчылык менен ишине таянат. Анын иштеринин учурдагы талаптарына толугу менен жооп берет, сабак өтүүдө окутуунун таян иштеринен келгенден өзүн коллективде окуучулар арасында ани жерүүсү, баскан турган, окуучулар таян иштеринин ар тараптуу иштерин ишчиле менен ишчиле ишчиле менен берге алат. Аз убакыттын ичинде эле Түлөмаз өз келин сүйөрүн таян келин менен ишчиле болорун ишчиле таян алат.

Жабболова Түлөмаз өз адистигине кызмат, балбенин арттырууга таянган ишчиле, практика учурдан аракеттерине карап "Эң таян" деп бааладат.

Подпись классного руководителя: Маматбаева Н.

Подпись директора школы: Исмаилов В. А.
(защита печатью)

Подпись методиста _____



Итоговые оценки педагогической практики

	ФИО	оценка	подпись
Итоговая оценка учителя-наставника от школы	Мамтбаева Н	5	Мамтбаева Н
Методист по педагогике			
Методист по психологии			
Методист по специальным дисциплинам			
Итоговая оценка по практике			

ЦИКЛОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-БАЗОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ 3 КУРС

Содержание работы	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день
Методическая деятельность	Установочная конференция «Организация и проведение практики»		Посещение методического кабинета школы (график работы)	Изучение типовой учебной программы по предмету, КТП		Изучение уроков и Типовых заданий, структура, структура, формы, методы, приемы обучения (лекция).
Учебная деятельность	Проведение практики	Встреча с классными руководителями. Изучение работы школы, взаимодействие с СПТ, ТБ.	Работа с учителем-методиком, составление графика посещения уроков	Изучение расписания уроков класса, учителя предметника. Выполнение работы по школы и ТБ		Работа с учителем предметником, анализ плана урока. Посещение уроков.
Воспитательная деятельность		Встреча с классным руководителем, составление расписания работы на подполдние.	Работа с классным руководителем, составление расписания работы на подполдние.	Работа с классным руководителем, составление расписания работы на подполдние.		Работа с классным руководителем, изучение классного журнала, посещение классного часа.
Самостоятельная методическая деятельность						
Самостоятельная учебная деятельность						
Самостоятельная воспитательная деятельность						
Отметка о выполнении						

Содержание работы	8-й день	9-й день	10-й день	11-й день	12-й день	13-й день	14-й день	15-й день
Методическая деятельность	Проведение уроков в их структурных формах, формах и методах обучения. Фрагментальное задание по составлению планов уроков различного типа.	Конференция «Первые итоги организации и проведения практических занятий» (круглый стол, обмен мнениями).	Составление индивидуальных ведомостей учащихся к родительскому собранию.	Работа по корректировке КТП по предмету.	Анализ составленного КТП по предмету.	Работа по составлению плана индивидуальной работы с учащимися.	Работа по составлению плана индивидуальной работы с учащимися.	Работа по составлению плана индивидуальной работы с учащимися.
Учебная деятельность	Посещение уроков в классе.	Посещение уроков учителя предметника.	Посещение уроков в классе.	Работа с учителями предметников (Коррекционная КТП по предмету).	Посещение уроков учителя предметника.	Посещение уроков.	Посещение уроков.	Посещение уроков.
Воспитательная деятельность	Наблюдение за временем посещения уроков.	Составление ведомости текущей успеваемости учащихся класса.	Составление ведомости текущей успеваемости учащихся класса.	Работа с классным руководителем. Подготовка классного часа по итогам промежуточной аттестации учащихся.	Работа с классным руководителем. Подготовка родительского собрания.	Работа с классным руководителем. Составление плана работы с классом.	Работа с классным руководителем. Составление плана работы с классом.	Работа с классным руководителем. Составление плана работы с классом.
Самостоятельная методическая деятельность			Порфирозно					
Самостоятельная учебная деятельность			Порфирозно					

Самостоятельная воспитательная деятельность			Порфирозно					
Отметка о выгоде/вредности.								

Содержание работы	16-й день	17-й день	18-й день	19-й день	20-й день	21-й день	22-й день
Методическая деятельность	Изучение программы по предмету (выполнение программы).	Конференция в школе «Итоги организации и проведения практики» (круглый стол).	Конференция «Итоги организации и проведения практики» (круглый стол).	Отражение целей, задач и структуры учебного предмета (методический тренинг).	Изучение программы по предмету (выполнение программы).	Изучение программы по предмету (выполнение программы).	Изучение программы по предмету (выполнение программы).
Учебная деятельность	Работа с учителями предметников.						