

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский Государственный Университет им.И.Арабаева
Институт Манасоведения и лингвистики



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 531200 «Компьютерная лингвистика»

Программа производственной практики составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 531200 «Компьютерная лингвистика»

«Рассмотрено»

Кафедра Информационных технологий

Зав.КИТ Мадраимова Ж.И.

Пр № 1 от «1» 09 2019

1.1. Место производственной практики в учебном плане

В соответствии с графиком учебного процесса по направлению «Компьютерная лингвистика», в 6 семестре студенты очной формы обучения проходят производственную практику на предприятии. Продолжительность практики на предприятии определяется учебным планом и составляет 4 недели. Производственная практика означает практическую работу студента по профилю выбранной специальности. Студент-практикант обязан проявить достаточную для решения практических задач экономическую и организационно-управленческую подготовку; знание вычислительной техники, общесистемного программного обеспечения; умение самостоятельно и быстро осваивать вычислительную технику, средства телекоммуникаций и прикладное программное обеспечение, не используемое в учебном процессе.

1.2. Цель производственной практики

Основная цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем. Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях предназначена для получения ими практических навыков работы на выбранном предприятии в должности, соответствующей профилю направления.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

знакомство с реальной работой предприятия, его производственно-деятельностью, организационно-функциональной структурой;

изучение существующих на предприятии лингвистических–информационных систем (включая технологию сбора, регистрации и обработки лингвистической информации);

приобретение практического опыта разработки информационных систем;

– закрепление знаний по алгоритмическим языкам и программированию путем создания конкретных реальных программ;

освоение на практике методов предпроектного обследования объекта информатизации, проведение системного анализа результатов обследования при построении модели информационной системы;

определение направления (направлений), нуждающихся в автоматизации и разработка подходов к его осуществлению;

создание или модернизация существующего программного продукта, позволяющего автоматизировать одну или несколько операций по работе с информацией на выбранном направлении;

изучение конкретной финансовой, инвестиционной, биржевой, производственной и другой деловой документации;

знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды;

приобретение навыков обслуживания вычислительной техники и вычислительных сетей в экономических информационных системах;

составление отчета о практике и оформление его надлежащим образом.

1.4. Результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

1) современные достижения вычислительной техники (вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций);

2) об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; о технических и программных средствах

реализации информационных процессов; современные операционные среды и области их и эффективного применения;

3) математические методы в предметной области и методы оптимизации; методы имитационного моделирования процессов в предметной области;

4) методы финансовой математики и способы выполнения актуарных расчетов;

5) теорию информационных систем в предметной области; информационные технологии в информационных системах в предметной области;

6) методы проектирования и разработки адаптируемых программных средств;

7) основные методы анализа информационных процессов;

8) информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области;

9) информационные модели знаний и методы представления знаний в базах информационных систем;

10) основные классы моделей и принципы построения моделей информационных процессов;

11) принципы организации, структуры средств систем мультимедиа и компьютерной графики;

12) методы управления профессионально-ориентированной информационной системой;

13) основные принципы организации баз данных информационных систем, способы построения баз данных;

14) порядок и методы ведения делопроизводства;

15) требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии.

Уметь использовать:

1) современные математические методы в предметной области и оптимизацию;

2) компьютерные методы имитационного моделирования процессов в предметной области;

3) методы статистического анализа;

4) инструментальные средства мультимедиа и графического диалога в информационных системах;

5) современные системные программные средства: операционные системы, операционные оболочки, обслуживающие сервисные программы;

6) сетевые программные и технические средства информационных систем в предметной области;

7) инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессиональноориентированных информационных систем;

8) информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационные технологии и знания общей информационной ситуации, информационных ресурсов в предметной области.

Владеть:

методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи.

Входные знания, умения и компетенции студента:

- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);
- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен при решении профессиональных задач анализировать социальноэкономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);
- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);
- способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
- способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);
- способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);
- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);
- способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);
- способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);
- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14); - способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
- способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
- способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);

- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);
- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);
- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);
- способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

1.5. Место производственной практики в процессе освоения ООП

Производственная практика базируется на результатах освоения следующих дисциплин ООП:

ГСЭ : Информатика, информационные технологии

ОПД. Операционные системы, сети и телекоммуникации, Базы данных, Информационные поисковые системы и машины

Влияние производственной практики на последующее освоение дисциплин ООП

Прохождение производственной практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин ООП: ОПД. Системы управления базами данных, Проектно-ориентированное программирование, предквалификационная практика– выпускная квалификационная работа.

1.6. Формы проведения производственной практики

Производственная практика в информационно-аналитических подразделениях предприятий, организаций или фирм, выполняющих планово-финансовые, бухгалтерские, учетно-распределительные и/или иные информационно-аналитические функции, а также в консалтинговых фирмах, и/или банках (далее – предприятия) в индивидуальном порядке.

1.7. Место проведения производственной практики

Направление студентов па практику производится на основе приказа ректора университета. Учебно-методическое руководство и контроль за проведением практики студентов осуществляет кафедра Информационных технологий. Местом прохождения практики являются Библиотеки, архивы различных учреждений, информационные отделы предприятий вузов и предприятий, информационные агентства.

Структура и содержание производственной практики

Продолжительность практики – 4 недели.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях, НИИ, государственных учреждениях, фирмах и т.д.).

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. До начала практики в институте проводится установочная конференция, в ходе которой студенты знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике на итоговой конференции.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Получение информации в области организационных аспектов, пояснение структуры и	Организационный инструктаж (4 часа)	Опрос в процессе выполнения разделов

	содержания практики, особенностей ее оформления и защиты (от руководителя практики от образовательного учреждения)		практики
2	Выполнение работ по получению материала, его обработки и оценки в соответствии с содержанием производственной практики	Выполнение работ предусмотренных содержанием программы практики (100 часов)	Опрос в процессе выполнения разделов практики
3	Доработка отчета в соответствии с требованиями руководителя практики и при необходимости повышение качества данной работы	(8 часов)	Сверка фактического материала с программой практики
4	Защита отчета по производственной практике с применением современных информационных технологий	(8 часов)	
	Итого	120 часов	Итого

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику и неудовлетворительную оценку за отчет, повторно направляется на практику или остается на повторное обучение.

Кафедра Информационных технологий назначает преподавателя для руководства студентами-практикантами от кафедры. База практики назначает для руководства студентами высококвалифицированного работника, имеющего опыт работы по конкретной специализации. Руководители

производственной практики от организации совместно с практикантом разрабатывают календарно-тематический план прохождения практики студента, а также консультируют по вопросам производственной практики и составлению отчета, проверяют качество выполняемой работы студента.

По окончании практики руководитель от базы практики дает бально – рейтинговую оценку о работе студента, а о фактах нарушениях трудовой дисциплины, если таковые имеются, сообщает на кафедру.

Работа каждого студента проводится строго по календарно-тематическому плану. В нем указывается перечень вопросов по практике, количество рабочих дней, отводимых на выполнение каждого раздела программы практики.

Студенту до начала прохождения практики необходимо предоставить на кафедру договор о прохождении практики или справку, подтверждающую факт работы студента в данной организации.

Студент должен приступить к практике в точно установленный срок. Он обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, требования трудового законодательства, принятые в данной организации.

Во время практики студент ведет записи в дневнике о проделанной работе по каждому разделу практики. Последовательность выполнения работ может и не совпадать с календарно-тематическим планом, но весь объем запланированных работ должен быть выполнен и отражен в дневнике. По окончании каждого раздела в дневнике делается отметка ответственного работника о качестве работы практиканта.

По результатам прохождения производственной практики студент составляет отчет (портфолио) и предоставляет его на кафедру.

Учебно-методическое обеспечение практики

А. Основная литература

1. Вендров, А.М., Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: учебник для вузов / А.М. Вендров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 544 с.
2. Избачков, Ю.С., Информационные системы: учеб. пособие для вузов / Ю.С. Избачков, В. Петров. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 655 с.
3. Орлов, С.А. Технология разработки программного обеспечения: учебник / С.А. Орлов, Б.Я. Цилькер. – СПб.: Питер, 2012.
4. Смирнова, Г.Н., Проектирование экономических информационных систем: учебник для вузов / Г.Н. Смирнова, А.А. Сорокин, Ю.Ф. Тельнов. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 512 с.
5. Советов, Б.Я., Базы данных: теория и практика: учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовский. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2007. – 463 с. Б.

Дополнительная литература

1. Архангельский, А.Я. Приемы программирования в Delphi. / А.Я. Архангельский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Бином, 2004. – 848 с.
2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 3-е изд. – М.: ИТК "Дашков и Ко", 2006. – 394 с.
3. Банк, В.Р., Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В.Р. Банк, В.С. Зверев. – М.: Экономистъ, 2005. – 477 с.
4. Андерсен, Б. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования / Б. Андерсен. – М.: РИА Стандарты и качество, 2003.
5. Волкова, В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа / В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – СПб.: СПбГТУ, 2003. – 520 с.
6. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Т.В. Гвоздева, Б.А Баллод. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 508 с.