

19 часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| В.3.8.12 | Литература с основами языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.8.13 | Специальные (вербальные и невербальные) средства коммуникации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.8.14 | Дошкольная сурдопедагогика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.3.8.15 | Методические системы обучения детей с нарушением слуха (общее образование, РСБ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.01 | Методические системы обучения детей с нарушением слуха (методика, сурдопедагогика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.02 | Методические системы воспитания и обучения детей с нарушениями слуха, дошкольного технического средства и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.03 | Информационные технологии в образовании детей с нарушениями слуха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.04 | Основы для учителей, олигофренопедагогики и логопедологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.05 | Психолого-педагогическая диагностика и комплексное обследование обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.06 | Педагогические технологии воспитания и обучения детей с нарушениями слуха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.07 | Современные направления обучения и воспитания детей с нарушениями слуха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.08 | Психологические технологии воспитания и обучения детей с нарушениями слуха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В.4.8.09 | Основы психолингвистики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.5.1 | Адапционно-педагогическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.5.2 | Профессионально-базовая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.5.3 | Профессионально-профильная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г.А.01 | Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана, География Кыргызстана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сурдопедагогика с историей сурдопедагогики или защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Специальные методики обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Практики

Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| | | + | | + | | + | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + |
| | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |