

**Положение о научно-  
исследовательской работе,  
научно- исследовательской  
практике, научно-  
педагогической практике  
магистрантов КГУ им.  
И.Арабаева**

## **ВВЕДЕНИЕ**

В КГУ им.И.Арабаева осуществляется многоуровневая система подготовки научных и научно-педагогических кадров. Особое значение уделяется многоуровневой подготовке шумных специалистов, в том числе магистров.

Магистр - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза

разнородной, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Государственным образовательным стандартом ВПО по направлениям позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями. способных к решению сложных профессиональных задач, орган кзаин и новых областей деятельности.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом ВПО основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа студента-магистранта (НИРМ.00) включает: научно- исследовательскую работ}' в семестре (НИРМ. 01), научно-исследовательскую практику (НИРМ.02),научно-педагогическую практику (НИРМ.03) и подготовку магистерской диссертации (НИРМ.04).

Научно-исследовательская деятельность образования является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому научно-исследовательская подготовка магистров включает в себя не только выполнение и защиту студентом магистерской диссертации, но и изучение специальных учебных курсов и программ научно-исследовательского характера. Дополнительными формами подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности в рамках учебного процесса являются выполнение тематических заданий исследовательского характера, подготовка научных рефератов, участие в научно-практических конференциях, прохождение научно-исследовательской практики и др. Общая цель всех форм организации научно-исследовательской подготовки - развитие общенаучной и профессиональной, в определенной сфере научной деятельности, компетенции студентов.

Научно-исследовательская практика является важным звеном в подготовке магистра. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы магистерской диссертации, способствует повышению компетенции студентов при организации будущей научной деятельности. В процессе практики может уточняться тема магистерской диссертации, определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Научно-педагогическая практика должна предусматривать разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам соответствующий направления в рамках программ подготовки Магистров. Объем занятий и требования к учебным материалам определяется высшим учебным заведением, реализующим программу.

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ (НИРМ. 01)**

Цель научно-исследовательской работы в семестре (НИРМ.01) -подготовить студента- магистрата, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством руководителя. Направление НИРМ.01 определяется в соответствии с избранной аннотацией (авторской) магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы в семестре - развить навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы)
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями и нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;
- приобрести другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Институт определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
  - знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом направлении;
  - наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
  - умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- в умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- в выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- а участие в семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе института;
- в выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- в подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- в участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в Институте в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации-партнере по реализации подготовки магистров;
- в подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-ом семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-ем семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка предварительного текста магистерской диссертации, уточнение практического материала, оценка его достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 5-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в плане НИРМ.01 (приложение 1). План НИРМ.01-разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается директором и деканом фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен в учебный отдел. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет/экзамен, к сдаче последующих экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК**

Практика является составной частью профессиональных образовательных программ. Перечень, объем и виды практик определяются Ученым Советом структурных подразделений по приказу ректора учебными планами с учетом требований Государственного образовательного стандарта.

Проведение всех видов практик направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности магистрантов.

Практика обязательна для магистрантов как очной, так и диссертационной -форм обучения. Проведение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается написанием отчета с его последующей защитой.

Базами научно-исследовательской практики могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, государственные учреждения и структуры.

Базами научно-педагогической практики могут быть организации, осуществляющие образовательные программы - высшие учебные заведения.

Права и обязанности сторон и все условия проведения практики согласовываются в договоре о прохождении практики.

Магистрант совместно с научным руководителем практики разрабатывает индивидуальное задание по сбору практического материала. Руководитель от организации, которая является базой прохождения научно-исследовательской практики, обеспечивает выполнение индивидуального задания и контролирует сроки его выполнения, осуществляет консультирование магистранта.

Руководство практики осуществляется руководителем преподавателем который является научным руководителем магистранта, и руководителем от базы практики Руководитель практики от структурах КГУ им.И.Арабаева назначается распоряжением директора или декана. Руководитель практики

ш обеспечивает проведение всех необходимых организационных мероприятий перед началом практики (инструктаж о порядке прохождения практики и т. д.);

- обеспечивает высокое качество прохождения студентами практики и строгое ее соответствие учебным планам и программам;

- руководит научно-исследовательской и педагогической работой студентов, предусмотренной заданием;

- осуществляет контроль обеспечения организации нормальных условий труда, контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности со студентами;

- и контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка;

- рассматривает отчеты студентов, дает оценку их работе, проставляет ее в зачетной книжке, дает рекомендации по участию в научных студенческих конференциях по итогам практики;

- представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию научно-исследовательской и научно-педагогической практики студентов.

Руководитель практики от организации, осуществляющий руководство практикой:

с подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики в структурных подразделениях;

- совместно с вузовским руководителем организует и контролирует прохождение практики студента в соответствии с программой и утвержденным графиком прохождения практики;

- обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- в организует проведение семинаров и консультаций ведущими специалистами предприятия по основным областям его деятельности;

- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в институт обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканиях;

- знакомит магистрантов с организацией работ на конкретном рабочем месте, и т. д.;

- осуществляет постоянный контроль производственной работы практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по возникающим вопросам.

Магистранты - практиканты обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в организации, по поручению руководителя выполнять индивидуальные задания, связанные с практической деятельностью организации. Обязанности студентов во время прохождения практики:

- прибыть на практику в установленные сроки на основании приказа директора;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- строго выполнять правила охраны труда и техники безопасности;

- подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;

■ вести дневник по установленной форме, в который записывать необходимые материалы для отчета по практике. Дневник проверяется и подписывается руководителями практики от института и Факультета предприятия. Дневник практики должен включать:

- предписание на практику и индивидуальное задание на период практики;
- календарный план работ по неделям;
- рабочие записи;
- отзыв руководителей практики от института и факультета базы практики.

■ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и дать зачет по практике. Для оформления отчета магистранту, выделяется 2-3 дня в конце практики.

Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом института и факультета КГУ им. И. Рабаева

## 2.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИРПМ.02)

Научно-исследовательская практика магистрантов обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлениям Научно-исследовательская практика - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Выбор места научно-исследовательской практики определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной в институте и факультета и индивидуальной программой практики, составленной студентом (местно с научным руководителем). Примерный образец индивидуальной программы практики приведен в приложении 2.

Руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом и характеристики из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть: полное наименование организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются фактически вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из института как имеющие академическую задолженность.

## **2.1.1. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской практики магистрантов является расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта в исследовании актуальных научных проблем, в том числе поставленных для решения магистерской диссертацией, а именно:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор, анализ и обработка теоретических и статистических материалов, нормативных документов для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- систематизация, сбор и обобщение практического материала по теме диссертационного исследования;
- критическая оценка экономической исследовательской проблемы в стране, регионе, в образовании на предприятии (объекты исследования), оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- проведения соответствующими педагогических, психологических, лингвистических и др. исследований для использования их результатов в диссертационной работе;
- подготовка статьи для опубликования. Для достижения цели в процессе научно-исследовательской практики решаются частные задачи:
  - изучение и применение на практике методологии научных исследований;
  - изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
  - изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых соответствующих проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
  - приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
  - приобретение навыков обоснования научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования;
  - приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
  - приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
  - приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.
- Программа научно-исследовательской практики представлена в приложении 2.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

В настоящем разделе представлено рекомендуемое содержание научно-исследовательской практики, которое может быть уточнено и конкретизировано руководителями программ подготовки магистров с учетом темы магистерского исследования.

Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, хотя и взаимосвязанных этапов:

- изучение общих и обязательных для всех магистрантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;
- изучение специальных, характерных для выбранной темы магистерского исследования вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика начинается с изучения общих вопросов организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ, в том числе в высших учебных заведениях. Особое внимание должно уделяться современным направлениям теоретических и прикладных научных исследований в области экономики и управления.

В результате прохождения этого этапа научно-исследовательской практики магистрант должен знать:

- историю становления и развития исследуемой науки;
- особенности современного этапа развития соответствующим науки;
- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.

Применительно к теме магистерского исследования в процессе выполнения плана практики студенту следует:

- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность ее выполнения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования;
- представить композицию магистерского исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов: введения, отдельных разделов и выводов по ним, заключения по работе в целом;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы работы. Проанализировать состояние и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- сформулировать и обосновать научную гипотезу, на подтверждение которой направлено исследование;
- выбрать и изучить методы исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме, осуществить предварительную обработку имеющихся данных и проанализировать достоверность полученных результатов.

По результатам второго этапа научно-исследовательской практики студент составляет письменный отчет, который является по существу освещением в первой редакции отдельных этапов магистерской диссертации:

- актуальность исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и информационная основы исследования;
- \* выдвижение научной гипотезы и обоснование направлений
- исследования;
- методологическая основа исследования;
- обработка практических исходных данных, анализ результатов обработки;
- предварительные выводы по выполненной работе.

Структура трудоемкости отдельных этапов практики индивидуальна для каждого магистерского исследования. Однако в общем виде она может выглядеть следующим образом.



Структура трудоемкости научно-исследовательской практики

№ п/п	Содержание работы	Трудоемкость, %
1	Изучение общих вопросов соответствующем проблемы научно-исследовательских работа	20
2	Изучение теоретических источников и информационной базы собственного исследования, постановка проблемы, целей и задач исследования	30
3	Выдвижение научной гипотезы и выбор направлений исследований использованием определённых методических приемов	15
4	Обработка практических исходных данных, предварительный анализ результатов обработки и выводы по выполненной работе	20
5	Подготовка отчета по практике, защита отчета, участие в научно-технической конференции	15

### 2.1.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

#### ОСНОВНЫЕ ОБЩЕНАУЧНЫЕ ТЕРМИНЫ

При прохождении научно-исследовательской практики, также как и при работе непосредственно над диссертацией, важно иметь представление об основных общенаучных терминах, относящихся к изучаемой научной проблеме. Например:

Наука - сфера деятельности, целью которой является выработка новых знаний и систематизация существующих объективных знаний о действительности.

Научное исследование - описание, объяснение, предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет исследования.

Диссертация - научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения академической степени магистра, учёной степени кандидата наук, доктора наук.

Методология научно-исследовательской деятельности - комплекс теоретических знаний для объяснения поведения исследуемого явления или предмета, прогнозирования будущих событий.

Метод исследования - совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения, новых знаний и фактов, открытия новых законов и категорий, совершенствования теории и выработки обоснованных практических рекомендаций.

Методика - последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования.

Задача - частная проблема, решаемая уже известными методами для достижения цели.

Теория - высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях в определенной области знаний. Теория строится на основе идеализированной модели объекта исследования.

Закон - существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями и событиями в природе и общественной жизни.

Принцип - исходное положение теории или учения, основное правило деятельности.

Понятие - суждение о наиболее существенных сторонах и признаках исследуемого объекта.

Гипотеза - предположение о существовании определенных свойств объекта либо причинах изучаемого явления. Гипотезы дают стимул научным работам и определяют применяемую методику.

Концепция - целостный способ понимания действительности посредством объединения в систему категорий и законов на основе теоретического принципа.

Проблема - констатация недостаточности достигнутого уровня знаний для теоретического объяснения и практического использования явления, события, факта, случая, показателя.

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - всё, что находится в границах объекта исследования, в определённом аспекте рассмотрения.

Экономическая категория - суждение о самых общих свойствах и признаках исследуемого объекта.

Определение - более подробное разъяснение содержания экономической категории.

Анализ - научный метод исследования для всестороннего изучения объекта исследования, свойств и связей его составных частей.

Экономический анализ - метод исследования проявлений объективных экономических законов в производственной деятельности.

Экономико-математическая модель - описание экономического процесса, явления с помощью одного или нескольких математических выражений (уравнений, функций, тождеств, неравенств), имитирующих поведение моделируемого объекта в заданных условиях его существования.

Содержание общенаучных терминов должно быть осмыслено и расширено студентом самостоятельно, при необходимости список может быть дополнен с ориентацией на конкретную тему магистерского исследования. При этом введение общенаучных терминов в отчет по научно-исследовательской практике (в дальнейшем - в магистерскую работу) должно быть адекватным поставленной цели и задачам исследования.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность темы отражает её важность, злободневный характер, своевременность выполнения. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты.

*Например.* Тема магистерского исследования: «Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия по производству стройматериалов».

Актуальность темы исследования можно последовательно связать:

- с современным этапом развития отраслей производства стройматериалов, развитием смежных отраслей (строительство, мебельная промышленность, домостроение...), с ориентацией на экспорт продукции с высокой добавленной стоимостью;

- с ростом реальных доходов населения и прогнозами увеличения внутреннего спроса на строительные материалы;

- с увеличением инвестиций в реальный сектор экономики для удовлетворения растущего спроса;

- с необходимостью эффективного управления отраслевыми инновациями и инвестиционной деятельностью.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Лаконично - сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи - тактику исследования. Выделяются обычно три-четыре задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования. Формулировка задач, как правило, начинается с активных глаголов: проанализировать, обобщить, выявить, обосновать, разработать, оценить и т. д.

Постановка цели исследования и решаемых для её достижения задач в области экономики зависят от направленности исследования и типа магистерской диссертации.

1. Теоретические (фундаментальные) исследования. Возможные цели исследования:

- выдвижение и логическое обоснование новой научной гипотезы о закономерностях и тенденциях развития изучаемого в экономике процесса;

- обоснование новых направлений исследований (в частности, на стыках научных дисциплин, разных сфер деятельности предприятия -техничко-экономической, социально- экономической, экономико-экологической и т.д.);

- переосмысление сформировавшихся интерпретаций известных фактов, процессов и их закономерностей.

Достижение перечисленных целей может быть связано с решением следующих задач:

- критически проанализировать ситуацию в данной области знания, требующей переосмысления существующей теории;

- поставить новую теоретическую задачу, описать преимущества предлагаемого подхода с изложением аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции;

- сформулировать теоретическую модель научной гипотезы или концепции, с чёткой формулировкой следствий, вытекающих из неё;

- рассмотреть предложения о целесообразности дальнейших теоретических и (или) прикладных исследований в соответствующей области..

*Например,* Тема магистерской работы «Направления совершенствования оценки экономического эффекта от внедрения инвестиционных проектов на современном этапе развития экономики».

Цель исследования: совершенствование методических приёмов определения экономического эффекта от внедрения инвестиционных проектов, альтернативных официально принятым.

Задачи исследования:

- критически оценить использование на современном этапе официальной методики определения эффективности инвестиционных проектов, ориентированной на стабильную экономику развитых стран;

- доказать, что принятая система стандартных показателей эффективности не соответствует комплексной оценке эффективности инвестиционных проектов, поскольку показатели индекс доходности, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости проекта являются производными от основного показателя - экономического эффекта или чистой текущей стоимости (NPV);

- оценить значение методически обоснованного определения NPV для принятия инвестиционных решений;

- разработать методику определения NPV, учитывающую неравномерность формирования результатов и затрат на отдельных стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта;

- обосновать ставки дисконтирования затрат и результатов для краткосрочного, среднесрочного, и долгосрочного периодов инвестиционного проекта с учётом аддитивности показателя NPV во временном аспекте.

2. Прикладные исследования. Возможная цель исследования: результат применения научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями функционирования отрасли, региона, предприятия (организации).

Достижение цели исследования связано с решением следующих задач:

- охарактеризовать объект исследования и решаемой проблемы, включая описание решения с помощью уже существующего научного инструментария;

- охарактеризовать избранную методологию и методику (методики) достижения цели;

- оценить используемую информацию (данные, факты), степень их надёжности, адекватности применяемым методам анализа;

- изложить результаты исследования (и/или предлагаемые решения) и аргументы в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения проблемы;

- охарактеризовать сферу возможного применения полученных результатов и т.д.

*Например.* Тема магистерского исследования: «Совершенствование управления инвестиционной деятельностью».

Цель исследования: разработка научно-методических и практических рекомендаций в области совершенствования инвестиционной деятельности. Задачи исследования:

- разработать методические основы управленческого учета по инвестиционным проектам, связанным с реконструкцией предприятий;
- разделить результаты деятельности предприятия в процессе реконструкции на операционные и инвестиционные составляющие с целью контроля влияния реализации проекта на общий результат деятельности предприятия;
- разработать методику построения структуры самостоятельного бюджета по инвестиционным проектам;
- обосновать период бюджетирования инвестиционных проектов.

## **ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Объектом исследования или областью, в пределах которой существует исследуемая проблема, является система показателей, закономерностей, связей, отношений, видов деятельности и т.д.

*Например,* инвестиционная деятельность предприятий по производству стройматериалов, система ценообразования на продукцию этих предприятий и т. д.

Формулировка предмета исследования направлена на выделение из объекта исследования более узкой и конкретной области исследования. *Например,* методы в управлении инвестиционной деятельностью предприятий по производству стройматериалов. В системе ценообразования могут быть выделены методы ценообразования на стройматериалы при использовании взаимно заменяемых видов сырья, ценообразования на вторичные материальные или энергетические ресурсы (отходы основных производств) и т.д.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Процесс исследования независимо от темы диссертации начинается, как правило, с изучения состояния вопроса по литературным источникам: монографиям, учебникам, статьям в периодических изданиях, тезисам докладов, библиографическим, информационным, реферативным изданиям и т.д. Изучение учебной литературы и справочных изданий необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, изучение монографий, трудов конференций, публикаций в периодических изданиях - для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы.

Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется: а) ретроспективно - от современных источников к более старым; б) с постепенным сужением зоны поиска - от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу научно-технических библиотек является алфавитно-федметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, сделанных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикатом универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования, аделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей. Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерах классах библиотек, интернет-классах, видеотеках.

Теоретическая основа исследования включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области экономики, связанной с магистерским исследованием, о могут быть труды по экономической теории, макро- и микроэкономике, производственному и кадровому менеджменту, экономической статистике, финансовому и экономическому анализу, программно-целевому планированию и управлению и т.д. Например, в приведенном выше конкретном примере, связанном с управлением инвестиционной деятельностью, это: труды по теории бюд-

жетирования, системам сбалансированных показателей, методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методики по экономическому анализу и т.д.

Обзор литературы, представленный в отчете по практике, должен показать знакомство студента с теоретическими основами исследуемой проблемы, его умение критически их рассматривать, выделять главное и существенное в современном состоянии изученности темы диссертации, оценивать ранее сделанное другими исследователями и формировать контуры будущего исследования. По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к известным законам, процессам, принципам, категориям, определениям, понятиям, связанным с выполняемым магистерским исследованием, что в дальнейшем может рассматриваться как вклад в развитие теории вопроса. \*

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень изученности и разработки на сегодняшний момент. Изучение проблемы является узловым пунктом темы магистерской диссертации, задающим направление исследования в виде сформулированной гипотезы. Следовательно, нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информационная база исследования дополняется теоретической использованием статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет-сайтов крупных отраслевых компаний, сайта Национального статистического комитета Кыргызской Республики и т.д.). К информационной базе исследования относится и любая управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий.

Фактический материал о хозяйственной деятельности предприятия (организации) базируется на информации внешней (публикуемые данные об акционерном капитале, отношениях с кредиторами, налоговыми органами и т.д.) и внутренней. Внутренний анализ использует более широкую информацию, на основании которой можно судить о формировании прибыли, структуре себестоимости продукции, резервах производства. Для повышения качества аналитической работы в рамках конкретного исследования может понадобиться не только чисто финансово-экономическая, но и техническая, технологическая, экологическая, социальная и другая информация.

Источники экономической информации могут быть плановыми, учетными и внеучетными. Плановые источники информации включают в себя все виды планов и нормативных материалов организации, договора с поставщиками и потребителями продукции, сметы, калькуляции себестоимости и т.д. Учетная информация - данные оперативного, бухгалтерского, статистического учета и отчетности, данные выборочных наблюдений. К внеучетным источникам информации относятся: нормативные акты и документы в виде законов, указов, постановлений правительства, местных органов власти; решения арбитража и судебных органов; материалы аудиторских и налоговых проверок; материалы специальных обследований на рабочих местах, материалы экспертных оценок и т.д. В процессе прохождения научно-исследовательской практики студент должен оценить информацию с точки зрения новизны, полноты, доказательности, достоверности и объективности.

**Ф**

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы прикладного характера предполагает описание методов сбора и анализа фактического материала (первичной информации), данных выборочного (*например, фотографии рабочего дня*) или сплошного наблюдения (*например, инвентаризации основных производственных фондов, запасов сырья и материалов*).

Метод экономического анализа характеризует общий подход к изучению фактов, событий, закономерностей в единстве анализа и синтеза, дедукции и индукции, в установлении причинно-следственных связей и выявлении противоречий. Существуют различные уровни классификации методов экономического анализа. Например: методы экономического анализа первого уровня классификации делятся на неформализованные и формализованные. Неформализованные методы анализа основаны не на строгих аналитических зависимостях, а на описании аналитических процедур на логическом уровне. Это так называемый качественный анализ, выполняемый путем абстрактно-

логических рассуждений, выявления внутренней сущности явлений и фактов. К формализованным методам анализа относятся методы, в основе которых лежат строгие формализованные аналитические зависимости.

Второй уровень классификации относит к неформализованным методам экономического анализа методы экспертных оценок, сценариев, сравнения, методы построения систем показателей, методы построения систем аналитических таблиц и т.д. Применение этих методов характеризуется субъективизмом, основано на интуиции, опыте и знаниях аналитика.

Второй уровень классификации формализованных методов анализа является более обширным и сложным:

- классические методы анализа: метод цепных подстановок, арифметических разницы, балансовый, процентных чисел, дифференциальный, логарифмический, интегральный, простых и сложных процентов, дисконтирования;

- методы экономической статистики: средних и относительных величин, группировки, графический, индексный, элементарные методы обработки рядов динамики;

- математико-статистические методы изучения связей: корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ, метод главных компонент и т.д.;

- эконометрические методы: матричные методы, гармонический анализ, спектральный анализ, методы теории производственных функций, методы теории межотраслевого баланса;

- методы экономической кибернетики и оптимального программирования: методы системного анализа, линейное программирование, нелинейное программирование, динамическое программирование и т.д.;

- методы исследования операций и теории принятия решения: методы теории графов, теории игр, методы сетевого планирования и управления и т.д.

За время прохождения научно-исследовательской практики студенту необходимо оценить возможности применения отдельных аналитических методов исследования для использования при выполнении магистерской диссертации. Продолжая пример с выполнением исследования по теме «Совершенствование управления инвестиционной деятельностью», можно рекомендовать к использованию методику бюджетирования, метод дисконтирования затрат и результатов, метод цепных подстановок при анализе показателя «чистая приведенная стоимость (NPV)» с последовательным анализом факторов, формирующих величину показателя.

*Рекомендуемая литература по изучению аналитических методов исследования приведена ниже:*

1. *Баканов М.И., Шеремет А.Д.* Теория экономического анализа. М: Финансы и статистика, **2002.**
2. *Балабанов И.* Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. М: Финансы и статистика, 2002.
3. *-Бережная Е.В., Бережной В.И.* Математические методы моделирования экономических систем. Учебное пособие для ВУЗов. М.: Финансы и статистика, 2008.
4. *Гусева Е.Н.* Экономико-математическое моделирование. Учебное пособие. М.: Издательство Флинта, 2008.
5. *Зенкина И. В.* Экономический анализ в системе финансового менеджмента. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.
6. *Ковалёв В.В.* Финансовый анализ: методы и процедуры. М.: Финансы и статистика, 2002.
7. *Когденко ВТ.* Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. М.: ЮНИТИ, 2008.
8. *Орлов А.И.* Экспертные оценки. Учебное пособие. М., 2002.
9. *Пижурин А.А., Пижурин А.А.* Основы научных исследований в деревообработке. М.: МГУЛ, 2005.
10. *Савицкая ГВ.* Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. М.: Инфра - М, 2006.
11. *Экономическая статистика.* Под ред. Ю.И. Иванова. М.: Инфра -М, 2001.

## **ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКИХ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА**

Обработка и анализ экономической информации (исходных данных) осуществляется с использованием специальных приемов, применяемых для выявления взаимосвязи между отдельными показателями\*. Например:

- горизонтальный анализ - простое сравнение показателей в динамике;
- вертикальный анализ - определение структуры показателей для оценки влияния каждой составляющей на результативность в целом (например, вертикальный анализ баланса, компонентный анализ финансовых результатов, анализ структуры себестоимости продукции);

тренда: анализ - сравнение каждой позиции отчетности с показателями предшествующих периодов и установление тренда, т.е. основной тенденции изменения показателей во времени, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов. С помощью тренда прогнозируются возможные значения показателя в будущем;

- анализ относительных показателей (коэффициентов), например коэффициентов обновления и выбытия основных производственных фондов, коэффициента абсолютной ликвидности, коэффициента маневренности собственного капитала и т.д.;

• сравнительный (пространственный) анализ - сравнение показателей деятельности отдельных подразделений организаций и объединений, конкурентов, сравнение показателей со среднеотраслевыми показателями, со средними по КР, со среднемировыми значениями;

- другие.

В результате обработки информации с использованием принятых методов и методик экономического анализа могут быть выявлены новые связи и закономерности, либо, наоборот, сделан вывод о необходимости дополнительного сбора материала.

Предварительные выводы по анализу должны отражать основные результаты, полученные в ходе исследования рассматриваемой проблемы, смежных (побочных) вопросов, практическое значение и возможности использования полученных результатов, предложения по продолжению работы с обновлением исходных данных, необходимости выполнения многовариантных расчетов для повышения обоснованности выводов. Например, в ходе выполнения исследования по теме «Совершенствование управления инвестиционной деятельностью» проводился факторный анализ влияния на показатель NPV при реализации проекта реконструкции конкретного предприятия инвестиционных и операционных факторов. Инвестиционные факторы увязываются с изменением сроков реализации проекта и суммы инвестиций, чисто операционные факторы - с величиной денежного потока, генерируемого проектом. Полученные результаты показывают необходимость дополнения анализа финансовыми факторами - инфляцией и реальной ставкой кредитования, влияющими на ставку дисконтирования (номинальную ставку кредитования).

Каждый вывод, каждый результат эффективнее дать отдельно выделенным пунктом.

1. Применение в системах бюджетирования нового направления «бюджетирование по инвестиционным проектам» позволит координировать операционные и инвестиционные процессы, разделить результат деятельности предприятия на собственно операционные и инвестиционные составляющие, контролировать влияние реализации инвестиционного проекта на общий результат;

2. Проведение факторного анализа показателя экономической эффективности инвестиционных проектов «чистая приведенная стоимость» позволит предприятиям, осуществляющим реконструкцию производства, объективно оценить причины изменения показателя в

- сравнении с прогнозом и выявить степень влияния факторов разных уровней на результативность проекта.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ**

Аттестация по итогам практики проводится на основании отзыва научного руководителя и защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравни-

вается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

### **3. НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (НППМ.ОЗ)**

Научно-педагогическая практика студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлений им.И.Арабаева

Цель научно-педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания экономических/управленческих дисциплин, а также приобретение навыков осуществления педагогической деятельности;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения научно-педагогической, учебно-воспитательной и преподавательской работы.
- Задачи научно-педагогической практики:
  - завершение теоретических исследований по теме диссертации;
  - проведение практических занятий совместно или по планам, утвержденным научным руководителем;
  - подготовка раздаточных материалов, подбор литературы, практических заданий, тестов по тематике занятий;
  - консультации и контроль выполнения студентами и учащимися практических заданий, контрольных работ, тестов и других видов самостоятельной работы.:
  - участие в текущей и итоговой аттестации студентов;
  - подготовка тезисов доклада и/или статьи в сборник для опубликования.

Организация научно-педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Магистратуры проходят научнопедагогическую практику только в высших учебных заведениях. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Примерный образец программы научно-педагогической практики приведен в приложении 3.

Научно-педагогическая практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным учебным планом. В зависимости от реализуемой магистерской программы и особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-педагогической практики может быть изменен в установленном порядке.

Научно-педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам; другие формы работ, определенные научным руководителем и др;

Руководство научно-педагогической практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения научно-педагогической практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики.



Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д., а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по научно-педагогической практике. Примерный образец отчета приведен в приложении 4.

Приложения № 1

Тема:

Магистранту \_\_\_\_\_  
 Руководитель магистерской (авторской)  
 программы \_\_\_\_\_

Содержание научно-исследовательской работы магистранта  
 (НИРМ.01) в 1 семестре

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта  
 (НИРМ.01) во 2 семестре

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта  
 (НИРМ.01) в 3 семестре

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта  
 (НИРМ.01) в 4 семестре

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					

КТУ им. И. Ар АБАЕВА

Магистратура

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса Магистратуры

ФИО \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1.Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

2.Место прохождения: \_\_\_\_\_

3..Цель:

3. Задачи (примерный перечень):

4. План-график выполнения работ:

п/п	Этапы прохождения	Сроки выполнения

КТУ им. И. АРАБАЕВА  
Магистратура

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса Магистратуры

ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики
2. Место прохождения: \_\_\_\_\_
3. План научно-педагогической практики:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1	Проведение семинара по курсу « » на тему: для студентов		План семинара
2	Подготовка лекции на тему:		Текст (тезисы) лекции
	Для студентов		
3			
4			

©

Подпись студента

Подпись научного руководителя

КГУ им. И.Арабаева

Магистратура

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент

курса

Магистратуры

ФИО \_\_\_\_\_

Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

Далее, в свободной форме, излагаются результаты прохождения научно-педагогической практики, в соответствии с индивидуальной программой практики (см. приложение 3). К отчёту прилагаются тексты (тезисы) лекций, планы лекций и семинарских занятий и иные материалы, указанные в графе «формула отчётности»

Подпись студента \_\_\_\_\_