

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 531500 Регионоведение включает:

Организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии и исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе. В том числе: органы государственной власти и управления, международные организации, негосударственные организации, коммерческие организации, средства массовой информации, научно-исследовательские и образовательные учреждения и т.д. Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о странах Восточной Азии и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:

- процессы урегулирования международных конфликтов на всех уровнях в изучаемом регионе;
- процессы международного сотрудничества на всех уровнях в изучаемом регионе;
- процессы региональной интеграции в изучаемом регионе;
- процессы принятия внешнеполитических решений в странах изучаемого региона;
- научно-исследовательские и образовательные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- организационная;
- коммуникационная;
- экспертно-аналитическая;
- консультационная;
- информационная;
- просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

организационная деятельность бакалавра:

- ведение официальной и деловой документации, в том числе на иностранных языках, а также ее перевод;
- содействие руководителям подразделений органов власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций, осуществляющих международную деятельность;

коммуникационная деятельность бакалавра:

- ведение официальной и деловой переписки, в том числе на иностранных языках, а также

- ее перевод;
- осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет;

экспертно-аналитическая деятельность бакалавра:

- сбор информации по зарубежным странам, относимым к конкретному региону с использованием открытых источников, в том числе на иностранных языках;
- ведение баз данных по политико-правовым и социально-экономическим аспектам развития зарубежных стран, относящихся к конкретному региону;

консультационная деятельность бакалавра:

- подготовка информационных сообщений по отдельным аспектам политико-правового и социально-экономического развития зарубежных стран, относимых к конкретному региону;
- поиск новостных сообщений по отдельным аспектам политико-правового и социально-экономического развития зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

информационная деятельность бакалавра:

- подготовка сообщений по отдельным событиям политико-правового и социально-экономического характера, происходящим в зарубежных странах, относимых к конкретному региону;
- письменный перевод сообщений о событиях политико-правового и социально-экономического характера;

просветительская деятельность бакалавра:

- содействие в организации конгрессно-выставочной деятельности, в том числе в зарубежных странах, относимых к данному региону;
- подготовка информационных материалов по мероприятиям, относящимся к конгрессно-выставочной деятельности, в том числе на иностранных языках.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение

3.1. Общекультурные компетенции выпускников.

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

Инструментальные (ИК):

- ИК-1.** Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.
- ИК-2.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ИК-3.** Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).
- ИК-4.** Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ИК-5.** Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы на компьютере как средстве управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ИК-6.** Готов участвовать в разработке организационных решений.

Социально-личностные компетенции (СЛК)

- СЛК-1.** Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
- СЛК-2.** Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3.** Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-4.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.
- СЛК-5.** Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников.

ПК 1 - умеет применять на практике базовые принципы организации международных переговоров;

ПК 2 - способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

ПК 3 - знает требования современного дипломатического протокола и этикета и умеет соблюдать их;

ПК 4 - применяет знания всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с корреспондентом из изучаемого региона;

ПК 5 - учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

ПК 6 - владеет общепринятой системой географических названий, в особенности применительно к языкам изучаемого региона;

ПК 7 - знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;

ПК 8 - может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;

ПК 9 - умеет давать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права;

ПК 10 - оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

ПК 11 - использует на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе;

ПК 12 - готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

ПК 13 - выполняет требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности;

ПК 14 - может оценить эффективность основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы;

ПК 15 - умеет формулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации;

ПК 16 - умеет пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии;

ПК 17 - способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК 18 - способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона;

3.3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО.

В результате освоения данной ООП ВПО бакалавриата выпускник должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Кыргызстана и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);
- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12);
- уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15);
- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ОК-18).

профессиональными компетенциями (ПК):

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);

- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
 - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
 - определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
 - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
 - выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
 - владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);
 - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
 - применять научные подходы, концепции и методы выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
 - выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
 - владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
 - владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);
 - владеть основами общепринятой системы русско-язычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ПК-13);
- в организационно-коммуникационной деятельности:***
- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой коммуникации на языке (языках) региона специализации (ПК-14);
- в информационно-аналитической деятельности:***
- описывать общественно-политические реалии страны (региона) специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-15);
- в редакционно-издательской деятельности:***
- владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16);
- в культурно-просветительской деятельности:***
- владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-17);
- в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:***
- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).