

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.И.АРАБАЕВА
ИНСТИТУТ ЯПОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУ и.о. проф. О.Э.Капалбаев
« _____ » _____ 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и.о. проф. Конурбаев Т.А.

« _____ » _____ 2018г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 531500 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль (специализация): «Регионоведение»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: Очная (дневная)

Бишкек 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**
 - 1.1. Назначение ООП.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
 - 1.3. Общая характеристика ООП направления подготовки 531500 Регионоведение.
 - 1.4. Перечень реализуемых профилей подготовки бакалавров.
 - 1.5. Требования к абитуриенту.
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. **КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.**
 - 3.1. Общекультурные компетенции выпускников.
 - 3.2. Профессиональные компетенции выпускников.
 - 3.3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО.
4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.**
 - 4.1. Программа формирования у студентов всех обязательных универсальных, профессиональных компетенции при освоении ООП.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Календарный учебный график.
 - 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.
 - 4.5. Аннотация к дисциплинам по направлению подготовки 531500 Регионоведение (Составляется по каждой дисциплине. УМКД, УМК практика)
 - 4.5.1. Цель дисциплины:
 - 4.5.2. Место дисциплины в структуре ООП:
 - 4.5.3. Основные дидактические единицы:

4.5.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

4.5.5. В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.

5.1. Образовательные технологии для реализации ООП.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП (см. ГОС).

5.4. Материально-техническое обеспечение.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА.

6.1. Организация воспитательной работы.

6.2. Социально-бытовые условия.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНДЖМЕНТА КАЧЕСТВА КГУ им И. АРАБАЕВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (аннотации).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ООП.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки **531500 Регионоведение** профиль подготовки «Регионоведение», реализуемая КГУ им. И. Арабаева в Институте Японоведения, разработана в соответствии с учетом потребностей рынка труда, органов исполнительной власти на основе государственного образовательного стандарта высшего образования уровень бакалавриата, утвержденного Министерством образования и науки КР от «15» сентября 2015г. № 530.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Особенностями ГОС ВПО являются задание требований к результатам освоения ООП ВПО через набор компетенций и определение трудоемкости ООП ВПО в целом и каждом из ее компонентов в зачетных единицах. С учетом этого, при разработке ООП ВПО, выбор форм и методов обучения проводится с ориентацией на компетентностный подход.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

При разработке ООП ВПО (бакалавриата) по направлению подготовки **531500 Регионоведение**, профиль «Регионоведение» разработчики основывались на следующие НПА:

- Закон Кыргызской республики об образовании от 30 апреля 2003 года.
- ППКР от 23-Августа 2011г. №496
- ППКР от 29-Мая 2012 г.№346
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 600300 Гостиничное дело от 15 сентября 2015 г. Приказ №530.
- Положение об ООП ВПО, реализуемой по государственному образовательному стандарту высшего образования от 2018 г.
- Положение о накоплении кредитов на основе МРС
- Устав КГУ им. И. Арабаева утвержденный МОиН КР от 12.10. 2016г. Приказ №1369/1.
- Нормы времени для расчета объема учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работы ППС КГУ им.И.Арабаева
- Положение о практике КГУ им.И.Арабаева

- Положение о СРС КГУ им.И.Арабаева
- Положение о ВКР
- Положение о НИР и НИРС КГУ им.И.Арабаева
- Положение об электронной библиотеке Кыргызского Государственного Университета им. И.Арабаева от 2017 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в КГУ им. И.Арабаева от 2017 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в КГУ им. И.Арабаева от 2017 г.
- П О Л О Ж Е Н И Е о социологическом опросе «Преподаватель глазами обучающихся» КГУ им. И. Арабаева от 2015 г.
- Учебный план

1.3. Общая характеристика ООП направления подготовки 531500 Регионоведение.

Главной целью (миссией) ООП ВПО – Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ГОС ВПО по данному направлению и формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 531500 Регионоведение в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП ВПО имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение, а также состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность по предоставлению информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной, систематизированной информации о изучаемых странах и регионах со знанием иностранного языка.

Целью ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение, **в области воспитания** является: формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в социально технологической, научно–исследовательской, организационно-управленческой, проектноаналитической деятельности в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение (бакалавр).

Цели ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение в области **образования** ориентированы на формирование личности, способной к принятию самостоятельных, аналитически продуманных и творческих решений в условиях глобализации и интернационализации многих сфер деятельности, расширением сотрудничества с зарубежными партнёрами. Самостоятельная аналитическая деятельность в области проблем региона должна быть основана на глубоких знаниях развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-

политических, военных, торгово-экономических и культурных связях, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных восточных азиатских организаций.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: По итогам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение профиль «Регионоведение», присваивается квалификация «бакалавр».

Термины, определения, обозначения, сокращения. В настоящем ООП высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров) по профилю «Регионоведение» , интегрируемая на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **бакалавр** – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
- **кредит** (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения.

В настоящем ООП ВПО используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

УМС- учебно-методические совет;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.4. Перечень реализуемых профилей подготовки бакалавров.

Профилем ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение является профиль подготовки «Технология организация гостиничных услуг».

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент, поступающий на направление подготовки 531500 Регионоведение, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на направление подготовки 531500 Регионоведение осуществляется в соответствии с правилами приема КГУ им. И. Арабаева.

Основными пользователями ООП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский коллектив института ИЯ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректорат, деканат, отделы и библиотека ИЯ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- Объединения специалистов и работодателей в сфере внешнеэкономической деятельности; организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 531500 Регионоведение включает:

Организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии и исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе. В том числе: органы государственной власти и управления, международные организации, негосударственные организации, коммерческие организации, средства массовой информации, научно-исследовательские и образовательные учреждения и т.д. Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о странах Восточной Азии и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 531500 Регионоведение являются:

- процессы урегулирования международных конфликтов на всех уровнях в изучаемом регионе;
- процессы международного сотрудничества на всех уровнях в изучаемом регионе;
- процессы региональной интеграции в изучаемом регионе;
- процессы принятия внешнеполитических решений в странах изучаемого региона;
- научно-исследовательские и образовательные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- организационная;
- коммуникационная;
- экспертно-аналитическая;
- консультационная;
- информационная;
- просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

организационная деятельность бакалавра:

- ведение официальной и деловой документации, в том числе на иностранных языках, а также ее перевод;
- содействие руководителям подразделений органов власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций, осуществляющих международную деятельность;

коммуникационная деятельность бакалавра:

- ведение официальной и деловой переписки, в том числе на иностранных языках, а также

- ее перевод;
- осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет;

экспертно-аналитическая деятельность бакалавра:

- сбор информации по зарубежным странам, относимым к конкретному региону с использованием открытых источников, в том числе на иностранных языках;
- ведение баз данных по политико-правовым и социально-экономическим аспектам развития зарубежных стран, относящихся к конкретному региону;

консультационная деятельность бакалавра:

- подготовка информационных сообщений по отдельным аспектам политико-правового и социально-экономического развития зарубежных стран, относимых к конкретному региону;
- поиск новостных сообщений по отдельным аспектам политико-правового и социально-экономического развития зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

информационная деятельность бакалавра:

- подготовка сообщений по отдельным событиям политико-правового и социально-экономического характера, происходящим в зарубежных странах, относимых к конкретному региону;
- письменный перевод сообщений о событиях политико-правового и социально-экономического характера;

просветительская деятельность бакалавра:

- содействие в организации конгрессно-выставочной деятельности, в том числе в зарубежных странах, относимых к данному региону;
- подготовка информационных материалов по мероприятиям, относящимся к конгрессно-выставочной деятельности, в том числе на иностранных языках.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение

3.1. Общекультурные компетенции выпускников.

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

Инструментальные (ИК):

- ИК-1.** Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.
- ИК-2.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ИК-3.** Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).
- ИК-4.** Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ИК-5.** Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы на компьютере как средстве управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ИК-6.** Готов участвовать в разработке организационных решений.

Социально-личностные компетенции (СЛК)

- СЛК-1.** Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
- СЛК-2.** Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3.** Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-4.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.
- СЛК-5.** Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников.

ПК 1 - умеет применять на практике базовые принципы организации международных

переговоров;

ПК 2 - способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

ПК 3 - знает требования современного дипломатического протокола и этикета и умеет соблюдать их;

ПК 4 - применяет знания всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с корреспондентом из изучаемого региона;

ПК 5 - учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

ПК 6 - владеет общепринятой системой географических названий, в особенности применительно к языкам изучаемого региона;

ПК 7 - знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;

ПК 8 - может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;

ПК 9 - умеет давать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права;

ПК 10 - оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

ПК 11 - использует на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, а также об основных тенденциях интеграционных процессов в изучаемом регионе;

ПК 12 - готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

ПК 13 - выполняет требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности;

ПК 14 - может оценить эффективность основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы;

ПК 15 - умеет формулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации;

ПК 16 - умеет пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии;

ПК 17 - способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;

ПК 18 - способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона;

3.3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО.

В результате освоения данной ООП ВПО бакалавриата выпускник должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Кыргызстана и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);
- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);
- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для её обработки, хранения и представления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12);
- уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15);
- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ОК-18).

профессиональными компетенциями (ПК):

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);
- владеть основами общепринятой системы русско-язычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ПК-13);

в организационно-коммуникационной деятельности:

- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой коммуникации на языке (языках) региона специализации (ПК-14);

в информационно-аналитической деятельности:

- описывать общественно-политические реалии страны (региона) специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-15);

в редакционно-издательской деятельности:

- владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

в культурно-просветительской деятельности:

- владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-17);

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:

- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.

Реализация данной ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение по профилю «531500 Регионоведение», ведется в соответствии с ГОС ВПО принятым 15 сентября 2015 году, содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программа формирования у студентов всех обязательных универсальных, профессиональных компетенции при освоении ООП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению 531500 Регионоведение по профилю подготовки «531500 Регионоведение» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после сдачи аттестации. После прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата 531500 Регионоведение по профилю «531500 Регионоведение» при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 531500 Регионоведение по профилю «531500 Регионоведение» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (ОК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в области регионоведения (ОПК-1);

Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций в области регионоведения (ОПК-2);

Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);

Способен осуществлять исследование в области регионоведения (ОПК-4);

4.2. Учебный план.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитов (зачетных единиц) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками данной ООП ВПО с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО и особенностей бакалаврской программы 531500 Регионоведение. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. ООП ВПО бакалаврские программы 531500 Регионоведение содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 – практика и/или научно-исследовательская работа.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

4.3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 531500 Регионоведение по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестацию, а также каникулы.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательного процесса по программам бакалавриата в КГУ им. И. Арабаева ИЯ устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год по очной форме обучения включает, как правило, две сессии (условно-зимнюю и летнюю) и дополнительно при необходимости установочную сессию;
- при прохождении промежуточной аттестации на первом и втором курсах соответственно - по 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов соответственно - по 50 календарных дней (при освоении ООП ВПО в ускоренные сроки со второго курса - 50 календарных дней);
- при прохождении государственной итоговой аттестации - до четырех месяцев в соответствии с учебным планом;
- в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- трудоемкость учебного года - не более 60 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических часа).
- Таблица 4.1 – Структурная матрица взаимосвязей компетенций и видов деятельности. (в приложении)
- Таблица 4.2 - Структурная матрица формирования общекультурных компетенций в соответствии с ГОС ВПО (в приложении)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки **531500 Регионоведение**.

Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.5. Аннотация к дисциплинам по направлению подготовки 531500 Регионоведение.

(Составляется по каждой дисциплине. УМКД, УМК практика)

Для раскрытия содержания ООП ВПО, а также педагогических и образовательных технологий, применяемых в процессе реализации ООП ВПО по направлению подготовки «531500 Регионоведение» ниже приводятся аннотации всех дисциплин, предусмотренных учебным планом.

4.5.1. Цель дисциплины:

4.5.2. Место дисциплины в структуре ООП:

4.5.3. Основные дидактические единицы:

4.5.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

4.5.5. В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:

Б1	ГСЭ. Гуманитарный и социально-экономический цикл Базовая часть	
Б1.1	Аннотация дисциплины: Кыргызский язык и литература	
Цель дисциплины:	Повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования кыргызского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств кыргызского языка как средства общения и передачи информации.	
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Кыргызский язык и литература » относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестре.	
Основные дидактические единицы:	8 кредитов. (240 часов)	
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Кыргызский язык и литература направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ИК-2, ИК-3	
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знать кыргызскую литературу и кыргызский язык на уровне требования госстандарта (это определяется по сфере употребления, по профессии); • Независимо от специальности у студента формируются следующие компетенции: Уметь говорить и логично и последовательно строить собственное высказывание на кыргызском языке, по необходимости составлять письменные тексты, умение	

	<p>отвечать ясно и четко на заданные вопросы, умение анализировать предложенную информацию и высказать свое мнение, умение анализировать художественного произведения, навыки определения их идейно художественное содержание.</p> <p>Владеть Полученными знания по данным предметам. Возможностью их использования во всех сферах жизни</p>
Пререквизиты	Кыргызский язык Школьной программы.
Постреквизиты	Манасоведение, Философия.
Б1.2	Аннотация дисциплины: Русский язык
Цель дисциплины:	Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Русский язык » относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестре.
Основные дидактические единицы:	8 кредитов. (240 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Русский язык направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ИК-2, ИК-3
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать: - языковые нормы, языковые аспекты современного русского языка.</p> <p>уметь: - оформлять деловые документы в соответствии с нормами современного русского языка, используя нормативно-правовые документы, лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах;</p> <p>владеть: - культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
Пререквизиты	Русский язык школьной программы, литература.
Постреквизиты	Философия, Культурология
Б1.3	Аннотация дисциплины: Иностранный язык
Цель дисциплины:	повышение уровня практического владения иностранным языком как средством общения в повседневной и

	профессиональной деятельности, научной работе, для самообразовательных и других целей.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Иностранный язык » относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестре.
Основные дидактические единицы:	8 кредитов. (240 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общенаучными (ОК-1): • владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); • инструментальными (ИК-1):(ИК-3): • способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1); • владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>1. Знать: - базовую английскую лексику; - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.</p> <p>2. Уметь: - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.</p> <p>3. Владеть: - приемами аннотирования и реферирования; - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.</p>
Пререквизиты	Иностранный язык школьной программы
Постреквизиты	Деловой иностранный язык (английский)
Б1.4	Аннотация дисциплины: История Кыргызстана
Цель дисциплины:	Цели освоения учебной дисциплины сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кыргызстана, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Кыргызстана; введение в круг исторических проблем, связанных с психологией,

	выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « История Кыргызстана » относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в 4 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОК-3, ИК-6, СЛК-1
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Знать: - основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3); - основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);</p> <p>Уметь: - использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2); - приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); - анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); - на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6); - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);</p> <p>Владеть: - целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);</p>
Пререквизиты	История школьной программы
Постреквизиты	Философия, Манасоведение.
Б1.5	Аннотация дисциплины: Философия
Цель дисциплины:	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Философия » относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в 3 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ИК-4, ИК-6
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Знать: - основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3); - основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);</p> <p>Уметь: - использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2); - приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); - анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); - на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6); - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);</p> <p>Владеть: - целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);</p>
Пререквизиты	История Кыргызстана, Манасоведение.
Постреквизиты	Культурология, Концепция современного естествознания.
Б1.6	Аннотация дисциплины: Манасоведение
Цель дисциплины:	Ознакомить студентов с содержанием монументальной эпической трилогии «Манас», «Семетей», «Сейтек», а также осветить важнейшие проблемы манасоведения. Задачи дисциплины: 1. Усвоение традиционных эпизодов эпоса «Манас», составляющих его сюжетное ядро. 2. Составить представление о сказителях эпоса – манасчи, о манере исполнения ими эпоса. 3. Раскрыть художественные достоинства эпоса. 4. Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса. 5. Освоить общие понятия о свойствах эпической поэзии.

Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина Манасоведение относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, СЛК-1, СЛК-3
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Знать: - основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3); изучения дисциплины - основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);</p> <p>Уметь: - использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2); - приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); - анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); - на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6); - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);</p> <p>Владеть: - целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);</p>
Пререквизиты	История Кыргызстана, Кыргызский язык и литература.
Постреквизиты	Философия, Концепция современного естествознания.
Б.1.7.0	ГСЭ. Гуманитарный и социально-экономический цикл
	Вариативная часть
Б.В.1.7.1	Аннотация дисциплины: Культурология
Цель дисциплины:	Создание системы знаний о культуре, ее многообразии, проблемах функционирования, исторических этапах развития. Методология осмысления культуры. Мифологические основания культуры. Функционально-аксиологические основания культуры. Творческие основания культуры. Коммуникативные основания культуры. Игровые основания культуры. Духовные основания культуры. Психологические основания культуры. Эстетические основания культуры. Типологические основания культуры. Этнологические основания культуры.

	«Дневная» и «ночная» культуры. Природа и культура. Массовая и элитарная культуры.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина изучается в 3 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций ОК-6, СЛК-2, СЛК-3
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знать основные этапы и закономерности культурного развития общества; базовые культурные ценности; особенности межкультурного взаимодействия Уметь бережно относиться к историческому и культурному наследию; выстраивать диалог с представителями других культур Владеть навыками толерантного отношения к представителям других культур
Пререквизиты	Философия, Манасоведения, История Кыргызстана
Постреквизиты	Концепция современного естествознания. Психология делового общения
Б2	М- ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл Базовая часть
Б2.1	Аннотация дисциплины: Математика
Цель дисциплины:	Развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач. Линейная алгебра, введение в математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, теория вероятностей, математическая статистика.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам. Математический и естественно-научного цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Математика направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ИК-1, СЛК-3

<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории функций комплексного переменного, дифференциальных уравнений. (ОК-2)</p> <p>уметь: -употреблять математические символы для выражения количественных и качественных отношений объектов (ПК-1); - исследовать модели с учетом их иерархической структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов (ПК-1); - использовать основные приемы обработки экспериментальных данных (ПК-4); -использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения (ПК-10); -оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания</p> <p>владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес - задач; -математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; -навыками использовании информации, способов ее хранения и обработки; методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, (ПК-1); - самостоятельности и последовательности обработки первичных документов и формирования данных для решения поставленных задач (ПК-4).</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Математика школьной программы, Информатика.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Математическое моделирование. Статистика.</p>
<p>Б2.2</p>	<p>Аннотация дисциплины: Информатика</p>
<p>Цель дисциплины:</p>	<p>Освоение фундаментальных понятий об информации; методах ее получения, хранения, обработки и передачи посредством ЭВМ, основ современных информационных систем и технологий, тенденций их развития. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; программное обеспечение и технологии программирования; современные компьютерные технологии, используемые в туризме; влияние специализированных информационных технологий на индустрию туризма.</p>

Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Информатика » относится к базовым дисциплинам Математический и естественно-научного цикла . Дисциплина изучается в 2 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Дисциплина «Информатика» направлена на формирование следующих компетенций: • инструментальными (ИК-1, ИК-5): о способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1); о владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5); • социально-личностными и общекультурными (СЛК-2): о умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знать: - Методы информационного обслуживания; - назначение и виды ИКТ, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС Уметь: - Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС Владеть: – средствами и методами разработки прикладных программ для решения конкретных задач;
Пререквизиты	Информатика. школьной программы, Математика.
Постреквизиты	Математическое моделирование. Статистика, Информационные технологии в гостеприимстве.
Б2.3	Аннотация дисциплины: Экология
Цель дисциплины:	формирование экологической этики, экологического сознания и воспитания, освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов. Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Инженерная защита окружающей среды. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Экономика и правовые основы природопользования.

	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Экология» относится к базовым дисциплинам. Математического и естественно-научного цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-11. Изучив курс «Экология», студент должен знать: Знания, умения и - основные законы природы (ПК-1); навыки, получаемые в - структуру и состав геосфер (ПК-2); - иметь представление о круговороте веществ в природе (ПК-2); - основные составляющие здорового образа жизни (ПК-1); - влияние человека на окружающую среду (ПК-3); - мероприятия по охране и защите окружающей среды (ПК-3) уметь: - владеть способами защиты окружающей среды, оценивать экологическое состояние территории (ПК-1); - владеть навыками в области охраны здоровья человека и окружающей среды (ПК-1); - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - бережного отношения к окружающей среде (ПК3). - применять на практике основные административно организационные и информационно-экономические методы управления природоохранной деятельности владеть: - навыками использования нормативно-правовой информации с использованием вычислительной техники (ПК-1). - методами анализа и регулирования эколого-хозяйственных систем (ПК-2)
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знать: - основные законы и принципы экологии; - структуру, принципы функционирования и устройство экосистем; - экологические проблемы современности; - возможности адаптации организма к изменяющимся условиям окружающей среды; - экологические основы рационального природопользования - концептуальные основы и принципы экологического образования Уметь: - применять знания основных законов и принципов экологии для охраны природы; - использовать знания по структуре. Функционированию и устойчивости экосистем для, решения экологических: проблем современности;

	<ul style="list-style-type: none"> - показать возможности адаптации организма к изменяющимся условиям окружающей среды; - решать задачи по рациональному природопользованию; - анализировать взаимосвязи элементов биоценозов, биогеоценозов, экосистем, биосферы; - останавливать закономерности распространения организмов в связи с условиями существования; - выделять основные жизненные формы организмов и биотические взаимоотношения между ними; - отстаивать экологические основы охраны среды.
Пререквизиты	Философия, Культурология.
Постреквизиты	География Кыргызстана, Концепция современного естествознания. Туризм в Кыргызстане.
Б.2.4	Аннотация дисциплины: Концепция современного естествознания
Цель дисциплины:	Целями преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания» являются: - формирование у студентов современной естественнонаучной картины мира, что способствует созданию научного мировоззрения; - усвоение важнейших концепций современного естествознания; - знакомство с историей становления естествознания и, особенно, со скачками в его развитии; - повышение общенаучного и общекультурного уровня студентов.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к вариативной части Математического и естественно-научного цикла . Дисциплина изучается в 4 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-13; ОК-14; ПК-3,
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Знать: - основные концепции современного естествознания; - краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; - методологические принципы современного естествознания.</p> <p>Уметь: - готовить обзоры научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности - отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями.</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом современной научной картины мира; - методологическими принципами современного естествознания.</p>
Пререквизиты	Философия, Культурология, Экология.

Постреквизиты		Страноведения,
Б.В.2.5.0	Вариативная часть (ВК, Дпо ВС)	
Б.В.2.5.1	Аннотация дисциплины: Основы информационной технологии	
Цель дисциплины:	<p>Содержит систематизированные научные знания и методики знаний о программировании на основе современных принципов его построения и использования. Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Основы информационной технологии» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по составлению простых программ на языках программирования как HTML В VBA а также применению современных программных обеспечений в профессиональной деятельности. Основными задачами дисциплины «Основы информационной технологии» являются: – формирование понятия о программном обеспечении и ее месте в образовательной системе; – знакомство учащихся с современным программным обеспечением компьютера; – формирование информационной культуры обучающегося, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера; – развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала любого обучающегося, его коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий. Изучение учебной дисциплины «Математическое моделирование» должно обеспечить формирование у студентов общенаучных, инструментальных, социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>	
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Основы информационной технологии » относится к вариативной части Математического и естественно-научного цикла . Дисциплина изучается в 3 семестре.	
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)	
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Основы информационной технологии направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; – ОК-2; – ОК-3; –ОК-4; –ОК-5; – ОК-6; – ОК-7; ИК-1; –ИК-2; –ИК-3; – ИК-4; – ИК-5; СЛК-1; – СЛК-2; –СЛК-3; – СЛК-4; – СЛК-5; ПК-1; –ПК-2; –ПК-3; – ПК-4; – ПК-5; – ПК-6; –7; –ПК-8; –ПК-9.	
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	В результате изучения учебной дисциплины «Математическое моделирование» студент должен	

	<p>знать: – классификацию системного и прикладного программного обеспечения ЭВМ;– теоретические основы программного обеспечения ЭВМ; – назначение и возможности программных языков HTML, VBA; – типы данных и формы их представления для обработки на компьютере.</p> <p>уметь: – использовать знания системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности; – самостоятельно выполнять на компьютере задания, используя основные функции программирования.</p> <p>владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – навыками сознательного и рационального использования программных языков в учебной и профессиональной деятельности</p>
Пререквизиты	Математика, информатика.
Постреквизиты	
Б.В.1.2	Аннотация дисциплины: География Кыргызстана
Цель дисциплины:	Целью дисциплины является формирование личности, способной на основе знаний о природных, природно-техногенных и социально-экономических явлениях и процессах, владения комплексом географических компетенций, сформированного нравственно-ценностного отношения к миру, адаптироваться и функционировать в реальном географическом пространстве. Целью обучения географии Кыргызстана– помочь учащимся сформировать геокомпетенции в когнитивной (познавательной), развивающей (деятельности) и ценностной (воспитательной) областях. Содержание курса Географическое положение людей и объектов (политико-географическое, экономико-географическое) как необходимое условие понимания локальной, региональной, национальной и глобальной взаимозависимостей. Географические объекты и территории, их различные физические (рельеф, почвы, климат, речная и озерная сеть, растительность и животный мир) и социальные (культура, населенные пункты, социально-экономические системы и образ жизни в соответствии с верованиями и философскими убеждениями людей) характеристики.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «География Кыргызстана» относится к вариативной части Математического и естественно-научного цикла. Дисциплина изучается в 4 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредита (60 часов)

Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ИК-2, СЛК-5
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.); - разработка теоретических основ экономического и социального развития Кыргызстана; - рассмотрение роли экономических районов в развитии экономики К.Р.; - методы изучения экономической географии, рекреационной географии.</p> <p>Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин; - применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области; - анализировать полученные информации в области географических и экологических наук; - иметь навыки в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и экологической литературе</p> <p>Владеть приобретенными знаниями и уметь применить в практической деятельности и повседневной жизни для: - методами системного анализа для полученных знаний из области экономической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (экологии, истории К.Р. др.);</p>
Пререквизиты	История Кыргызстана, Экология,
Постреквизиты	Концепция современного естествознания, Страноведение. Туризм в Кыргызстане.
Б3	ДН.00 Общепрофессиональный цикл Базовая часть
Б3.1	Аннотация дисциплины: Основной язык изучаемого региона (японский)
Цель дисциплины:	<p>Цели освоения учебной дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины - приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать второй иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Научить студента владеть устной и письменной японской речью в пределах изученной общеразговорной и общелитературной лексики, расширить лексико-фразеологический запас и познакомить с семантико-стилистическими оттенками близких по значению слов и конструкций. Поскольку специальность предполагает углубленное изучение литературы и истории, то основной акцент делается на тексты именно по этой тематике. Задачи дисциплины:</p> <p>- закрепление произносительных навыков;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - работа над интонационной мелодией корейской речи; - активизация изученного грамматического и лексического материала; - интенсификация изучения лексики, особенностей сочетания слов и их функционального употребления. - освоение синонимичных слов и конструкций - выработка навыков диалогической и монологической речи (беседа в определенной ситуации и сообщения); - выработка навыков анализа текстов, содержащих, в первую очередь, лингвистическую, литературоведческую, историческую, культурологическую лексику.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина Основной язык изучаемого региона (японский) относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 1;2;3 и 4 семестре.
Основные дидактические единицы:	30 кредитов. (900 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Основной язык изучаемого региона (японский) направлено на формирование следующих компетенций:.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках); • ОК-6 (способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных) языках); • ОК-8 (способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач); • ПК-3 (способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера); • ПК-4 (владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований); • ПК-5 (владеть одним из языков народов Азии (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное

	знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лексический запас в объеме 1300 знаков (из них новых - 400) (ОК-2, ОК-6, ПК-3, ПК-5); — лексику и грамматику в пределах пройденного материала (ОК-2, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегло и правильно (с соблюдением интонации) читать пройденные тексты (ОК-2, ПК-3, ПК-5); - в рамках изученных тем пересказать по-японски содержание несложного текста, прочитанного или прослушанного по-японски или по-русски (ОК-2, ОК-6, ПК-3, ПК-5); - понимать на слух речь японцев (в пределах знакомой лексики) (ПК-3); - вести беседу без ошибок в произношении, грамматике, словоупотреблении (ОК-2, ОК-6, ПК-3, ПК-5); - вести диалог, используя пройденные грамматические конструкции (ОК-2, ОК-6, ПК-3, ПК-5); - переводить без словаря с русского языка на японский связные тексты на пройденную лексику и грамматику (ОК-2, ПК-3, ПК-5); - записывать иероглифами весь пройденный материал (лексический и учебный материал по переводу с русского) (ОК-2, ПК-3, ПК-5); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками чтения и перевода отдельных слов, предложений и текстов в пределах пройденной лексики, а также навыками перевода незнакомого текста со словарем (ОК-2, ОК-6, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
Пререквизиты	
Постреквизиты	
Б.3.2	Аннотация дисциплины: Второй иностранный язык (английский)
Цель дисциплины:	Цель освоения учебной дисциплины - приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей

	использовать второй иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Второй иностранный язык (английский) » относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 2;3;4;5 и 6 семестре.
Основные дидактические единицы:	20 кредитов. (600 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общенаучными (ОК-1): • владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); • инструментальными (ИК-1):(ИК-3): • способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1); • владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знать: - базовую английскую лексику; - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения. Уметь: - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста. Владеть: - приемами аннотирования и реферирования; - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
Б3.3	Аннотация дисциплины: История изучаемого региона
Цель дисциплины:	Цели освоения учебной дисциплины: -ознакомить студентов с важнейшими проблемами истории Ближнего Востока с древнейших времен до начала XXI в., дать им базовые знания по истории каждой из стран региона и научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету. По итогам освоения курса студенты обязаны

Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « История изучаемого региона » относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре.
Основные дидактические единицы:	6 кредитов. (180 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины История изучаемого региона направлено на формирование следующих компетенций.</p> <p>УК-5 Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)</p> <p>УК-6 Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода.</p> <p>ПК-7 Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности культурную специфику, характерную для стран изучаемого региона, а также влияние этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии на деловую культуру и этикет поведения</p>
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать: базовые даты, персоналии, термины по тематике курса; основные источники и литературу по курсу; характерные черты политического, экономического и социального развития ближневосточного региона в исторической перспективе;</p> <p>уметь: излагать устно и письменно базовые знания по курсу и, опираясь на них, излагать собственное мнение по основным проблемам курса; ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию; системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию;</p> <p>владеть: навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации; основами применения компьютерной техники и информационных технологий; приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения; навыками анализа и оценки событий истории Ближнего Востока.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	

БЗ.4	Аннотация дисциплины: История стран Азии и Африки
Цель дисциплины:	<p>Курс "История стран Азии и Африки в новейшее время" охватывает историческое развитие двух крупнейших континентов в XX в. Он завершает изучение истории стран Азии и Африки, начатое с "Истории стран Азии и Африки в средние века" и продолженное в курсах "Истории стран Азии и Африки в новое время". Хронологические рамки курса - от начала XX в., с "Эпохи пробуждения Азии" - до завершения первого десятилетия XXI в.</p> <p>Цель курса - формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XX в., прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов, освещение важнейших событий становления независимых государств Азии и Африки, характеристика их современного состояния..</p>
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 5 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины История стран Азии и Африки формирует следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>ОК-11 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия</p> <p>ОК-16 способен использовать навыки публичной речи, владения дискуссии и полемики</p> <p>ОК-2 способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p>ОК-3 способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p>ОК-5 готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>ОК-6 способен логически верно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>

	ОКП-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>должен знать: - базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новой и новейшей истории стран Азии и Африки; - содержание и характер процесса ломки старого социально-экономического уклада и его трансформации; - основные формы и методы национально-освободительного движения на Востоке и в странах Африки; - политику СССР и западных держав на Востоке и в странах Африки; - этапы разрушения колониальной системы и проблемы деколонизации; - варианты политического, социально-экономического развития и модернизационного обновления развивающихся государств; - основные приемы реконструкции исторической реальности с помощью исторических источников и результатов научных исследований; - новейшие достижения исторической науки; - дискуссионные и не решенные до конца проблемы новой и новейшей истории человечества и истории стран Азии и Африки.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты по новой и новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими; - работать с картой; - характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки; - формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи); - давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса; - отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности. <p>владеть: - знаниями теории и методов исторических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой и новейшей истории Азии и Африки.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
Б3.5	Аннотация дисциплины: История стран Европы и Америки
Цель дисциплины:	Основной целью предлагаемого учебного курса является изучение "человека в истории", на основе синтеза общих

	макроисторических тенденций и специфического, локального, уникального опыта западной цивилизации во второй половине XX века. Учебно-методическое пособие ставит вопросы Что и Как изучать в курсе новейшей истории и дает ответы на них.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «История стран Европы и Америки» относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины История стран Европы и Америки направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	знать: - социальную историю изучаемого периода. - политическую историю. - экономическую историю. - историю культуры. уметь: - Понимать общий ход исторического развития стран Европы и Америки в XX в.; - Ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике; - Объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы в рамках курса; - Усвоить основные направления современной отечественной и зарубежной историографии. владеть: - Должен демонстрировать способность и готовность: Студент должен демонстрировать способность и готовность к продолжительной и кропотливой работе с литературой и источниками.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
Б3.6	Аннотация дисциплины: Социально-политическая система стран изучаемого региона

Цель дисциплины:	Главной целью следует считать формирование теоретического и методологического мышления на базе изучения основных теоретических и методологических подходов, используемыми в международных и региональных исследованиях международные (внешние) аспекты регионоведения с упором на проблемы теории, методологии и методов, применяемых в самых современных мировых исследованиях
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Социально-политическая система стран изучаемого региона» относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 8 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Социально-политическая система стран изучаемого региона направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1 (общекультурные компетенции) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 (общекультурные компетенции) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 (общекультурные компетенции) способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 (профессиональные компетенции) способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) ПК-13 (профессиональные компетенции) способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения ПК-3 (профессиональные компетенции) владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> О логике исторического развития стран Восточной Азии О структуре и механизме взаимодействия социально-политических систем стран Восточной Азии Об основных характеристиках исторического процесса исследуемого региона О соотношении понятий теория, методология и методы. О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования О специфике гуманитарных наук и проблемах научной объективности. <p>знать</p>

	<p>Предмет востоковедческой политологии исследований исследуемого региона</p> <p>Фактологический материал в рамках ретроспективного исследования стран Восточной Азии.</p> <p>О соотношении международных и региональных исследований</p> <p>Понятийно-терминологический аппарат востоковедной политологии.</p> <p>Содержание понятия "Восточная Азия" в мировом комплексном регионоведении и основные подходы к группировке стран.</p> <p>Логику исторического процесса в рамках исследуемого региона.</p> <p>Основные характеристики сравнительного подхода в исторических и региональных исследованиях</p> <p>Специфику исторического подхода в научных исследованиях</p> <p>уметь</p> <p>Выявлять региональные аспекты исторических процессов</p> <p>На основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории.</p> <p>Разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории дальневосточного общества и государства.</p> <p>Различать объективную и субъективную, описательную и структурированную интерпретацию общественных явлений</p> <p>Применять методы сбора и анализа информации</p> <p>Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования</p> <p>иметь опыт</p> <p>владеть</p> <p>Публичных выступлений</p> <p>Самостоятельного научного исследования.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БЗ.7	Аннотация дисциплины: Теория и история МО
Цель дисциплины:	<p>Являются раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, изучение основных форм взаимодействия субъектов международных отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП:	<p>Дисциплина Теория и история МО относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 6 семестре.</p>
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)

<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины Теория и история МО</p> <p>а) универсальными:</p> <p>умеет системно мыслить, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, способен определить цели и выбор путей ее достижения, умеет выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);</p> <p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>- социально-личностными и общекультурными (СЛК):</p> <p>знает и понимает профессионально основы теор международных отношений, а также отечественных зарубежных теоретических школ (СЛК-8);</p> <p>знает и понимает основные направления внешней полити ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломат и взаимоотношений с Кыргызской Республикой (СЛК-12);</p> <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>- <i>организационно-административная:</i></p> <p>- умеет рационально организовать и планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя и умеет грамотно применять полученные знания (ПК-5);</p> <p><i>исследовательско-аналитическая деятельность:</i></p> <p>- способен применять основы и методы международно-политического анализа (ПК-14);</p>
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>знать</p> <p>- движущие силы и закономерности развития международных отношений;</p> <p>- историю и основы теории международных отношений,</p> <p>- знать основную литературу и авторов, занимающихся проблемами ТМО, основные теории, объясняющие суть международных отношений;</p> <p>- терминологический аппарат, источников и историографическую базу дисциплины;</p>

	<p>- общие тенденции и особенности развития международных отношений.</p> <p>уметь</p> <p>- выявлять особенности внешней политики государств в указанный период;</p> <p>- уметь выделять научные подходы к международным отношениям, прослеживать закономерности, сам строить и опровергать гипотезы;</p> <p>- ориентироваться в историографических концепциях, относящихся к истории международных отношений;</p> <p>- детально разбираться в основных событиях истории международных отношений;</p> <p>- анализировать факты и события истории международных отношений и давать им оценку;</p> <p>- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;</p> <p>- определять особенности систем международных отношений и их эволюцию;</p> <p>- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений.</p> <p>владеть</p> <p>- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p> <p>- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БЗ.8	Аннотация дисциплины: Дипломатическая и консульская служба
Цель дисциплины:	Цели освоения учебной дисциплины: дополнение и расширение круга знаний студентов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом, изучение институтов дипломатической и консульской службы, ее методов и организации. Программа курса предусматривает лекции, семинары, задания для самостоятельной работы. Для успешного изучения курса студенту необходимо хорошо усвоить содержание лекций,

	ознакомиться с рекомендуемой литературой, выполнить задания для самостоятельной работы (рефераты, аналитические справки, различные виды дипломатических документов, словарь терминов и др.).
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина Дипломатическая и консульская служба относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 7 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Дипломатическая и консульская служба направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- общенаучными (ОК)</p> <p>- умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);</p> <p>- инструментальными (ИК):</p> <p>- воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1);</p> <p>- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);</p> <p>- владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф.) (ИК-3).</p> <p>- может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации;</p> <p>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);</p> <p>профессиональными (ПК):</p> <p>- умеет вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участвовать в рабочих</p>

	<p>переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции (ПК-2);</p> <p>- может выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции (ПК3);</p> <p>- способен участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций и семинаров (ПК-4);</p> <p>- умеет рационально организовать и планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя и умеет грамотно применять полученные знания (ПК-5);</p>
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности организации дипломатической и консульской службы в Кыргызской Республике и зарубежных государств; • методы и приемы дипломатии, дипломатической стратегии и тактики; • требования, предъявляемые к работнику дипломатической службы; • структуру, принципы и методы работы органов государственной власти КР в области внешней политики и международных отношений; • принципы организации протокольной службы КР и за рубежом; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания на практике; • делать обобщения о социально значимых проблемах и процессах; • использовать методы политических, правовых, социально-экономических наук в различных видах профессиональной деятельности; • свободно владеть приемами и методами публичного выступления, владеть культурой речи; • пользоваться источниками и приобретать новые знания в сфере выбранной профессии; • владеть приемами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники; • применять современные теории и концепции международных отношений при анализе и прогнозе развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений; • прогнозировать развитие международных проблем, в том числе в зоне «ближнего зарубежья»

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о системе формирования и реализации внешней политики государств на современном этапе; • об основных проблемах внешней политики Кыргызской Республики на современном этапе; • об основных этапах формирования институтов дипломатической и консульской службы государств, о роли и месте норм международной вежливости в современной дипломатии; • об аспектах влияния внешнеполитической ситуации в стране на работу дипломатических представительств; • о роли международных организаций в развитии дипломатических отношений; • о значении церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БЗ.9	Аннотация дисциплины: История культуры, литературы и религии изучаемого региона
Цель дисциплины:	<p>- развивать способность использования знания и понимания этнических и этнопсихологических проблем человека в современном мире, этнических ценностей мировой культуры; сформировать представление об этнических и этнопсихологических особенностях межкультурного диалога; - сформировать умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем филологии и культурологии изучаемого региона: этнолингвистические и этнопсихологические особенности населения Японии и их влияние на формирование ментальности, деловой культуры и этикета поведения; - сформировать представления об основных особенностях письменной и духовной культуры Японии; понимание роли литературных, религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов; развивать умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей японской традиционной культуры; - развить у студентов навыки использования знаний литературных, лингвистических и этнопсихологических особенностей Японии и их влияния на формирование духовной культуры и этикета поведения; - сформировать и развить способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития культурных процессов в странах Азии, решение которых способствует укреплению</p>

	<p>международных позиций и повышению и конкурентоспособности Кыргызстана; - выработать и развивать способность понимания и анализа принципов составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода к изучению литературных, культурных и этнопсихологических закономерностей и особенностей Японии; развивать умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных культурных явлений, осуществлять их качественный анализ; - способствовать развитию умений проводить анализ исторического развития и современного влияния литературных практик и институтов, а также зарубежных азиатских диаспор на основе глубокого знания их литературных особенностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП:</p>	<p>Дисциплина История культуры, литературы и религии изучаемого региона относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 5 семестре.</p>
<p>Основные дидактические единицы:</p>	<p>4 кредитов. (120 часов)</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины История культуры, литературы и религии изучаемого региона направлено на формирование следующих компетенций: Способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и кыргызской культуры, развитие навыков межкультурного диалога. СЛК-6; Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем литературоведения и социально-культурных традиций изучаемого региона: литературные Японии и их присутствие в современной жизни общества; литературные, этнолингвистические и психологические особенности народов Азии и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения ПК-3; Владение информацией об основных особенностях письменной и духовной культуры Японии, понимание роли религиозно-этических учений и социальных практик в становлении и функционировании литературных стилей и институтов, умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей японской литературной традиции. ПК-19; Способность использовать знание литературных, лингвистических и этнопсихологических особенностей Японии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения. ПК-20.</p>
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>Знать основные сведения об литературных, этнопсихологических и конфессиональных особенностях Японии; об основных чертах литературных традиций и духовной культуры; об основных положениях</p>

	<p>теоретических концепций современного литературоведения в области изучения Японии; • Уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях литературного и культурного развития Японии; использовать теоретические знания по культуре Японии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по литературоведению и культурологии Японии в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии культуры Японии; составлять развернутую характеристику отдельных литературных явлений, стилей и течений; анализировать влияние традиционного письменного наследия на процессы и явления, происходящие в обществе; • Иметь навыки (приобрести опыт) использования знания литературных ценностей Японии в практике культурной коммуникации; распознавания проявлений духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик; квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по литературе и филологии Японии; корректного применения понятийного аппарата литературоведческих исследований в сфере изучения культурных и религиозных традиций Японии на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования.</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Постреквизиты</p>	
<p>Б3.10</p>	<p>Аннотация дисциплины: МО и внешняя политика изучаемого региона</p>
<p>Цель дисциплины:</p>	<p>Цели освоения учебной дисциплины МО и внешняя политика изучаемого региона: способствовать формированию общекультурных, профессиональных и общенаучных компетенций будущего специалиста, необходимых для осуществления научно-исследовательской, экономической и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины. В рамках освоения дисциплины «Международные отношения и внешняя политика изучаемого региона (страны)» ставятся следующие задачи.</p> <p>- изучить основные проблемы, присущие политико-правовому регулированию в сфере международных общественных отношений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы международных школ мирового политического развития; - освоить содержание основных международных политико-правовых нормативных актов, регулирующих отношения в области мировой политики; - уяснить цели и возможности развития современного мирового политического процесса. - уметь ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном мире; - применять знания в сфере политических прав и свобод на практике; - уметь соотнести современные мировые политологические теории и концепции развития общества в целом; - глубоко и творчески осмысливать нормативную базу в области обеспечения общественной, частной и национальной безопасности, формулировать предложения по ее совершенствованию и дальнейшей интеграции в систему международных политических отношений. - формировать базовые элементы политического сознания и политической культуры; - повышать свой профессиональный потенциал для решения задач в области прав человека, формирования толерантности в обществе; - развивать социально-политические взгляды, предполагающие выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «МО и внешняя политика изучаемого региона» относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 7 и 8 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины МО и внешняя политика изучаемого региона направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а)универсальными:</p>

	<p>умеет системно мыслить, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, способен определить цели и выбор путей ее достижения, умеет выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);</p> <p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>- социально-личностными и общекультурными (СЛК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает и понимает профессионально основы теор международных отношений, а также отечественных зарубежных теоретических школ (СЛК-8); • знает и понимает основные направления внеш политики ведущих зарубежных государств; особенностей их дипломатии и взаимоотношений Кыргызской Республикой (СЛК-12); <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>- <i>организационно-административная:</i></p> <p>- умеет рационально организовать и планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя и умеет грамотно применять полученные знания (ПК-5);</p> <p><i>исследовательско-аналитическая деятельность:</i></p> <p>- способен применять основы и методы международно-политического анализа (ПК-14);</p>
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности развития международных отношений; - историю и основы теории международных отношений, - знать основную литературу и авторов, занимающихся проблемами ТМО, основные теории, объясняющие суть международных отношений; - терминологический аппарат, источниковую и историографическую базу дисциплины; - общие тенденции и особенности развития международных отношений. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности внешней политики государств в указанный период; - уметь выделять научные подходы к международным отношениям, прослеживать закономерности, сам строить и опровергать гипотезы;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историографических концепциях, относящихся к истории международных отношений; - детально разбираться в основных событиях истории международных отношений; - анализировать факты и события истории международных отношений и давать им оценку; - использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; - определять особенности систем международных отношений и их эволюцию; - свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
Б3.11	Аннотация дисциплины: Введение в регионоведение
Цель дисциплины:	Цели освоения учебной дисциплины: Формирование у студентов знаний об объекте и предмете регионоведения и вооружение их на основе этого знания навыками и умениями, необходимыми для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к базовым дисциплинам Общепрофессионального цикла. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Дисциплина «Введение в регионоведение» направлена на формирование следующих компетенций: Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать их социальные и культурные различия (ОК-1). Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1).

<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения. - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности Восточной Азии как мирового региона. - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах. - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом регионоведения - основами научных подходов и методов регионоведческих исследований.
<p>Пререквизиты</p>	<p>школьные курсы географии, обществознания, истории.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>«Политическая регионалистика», «Политическая география Восточной Азии», «Этнология Восточной Азии», «Культура, литература, религия Восточной Азии», «Международные отношения и геополитика современного мира».</p>
<p>БВК.12</p>	<p>Вариативная часть (ВК, Дпо ВС)</p>
<p>БВК.12.0</p>	<p>Вузовский компонент</p>
<p>БВК.12.1</p>	<p>Аннотация дисциплины: Деловой язык изучаемого региона (японский)</p>
<p>Цель дисциплины:</p>	<p>Формирование системных знаний в области японского языка делового общения. Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать</p>

	<p>лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.</p> <p>Задачи: • сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев; 140 • значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения; • сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения; • сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность; • сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p>
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Деловой язык изучаемого региона (японский)» относится к вариативной части вузовского компонента. Дисциплина изучается в 2;3;4;5;6;7 и 8 семестре.
Основные дидактические единицы:	30 кредитов. (900 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Деловой язык изучаемого региона (японский)</p> <p>ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p> <p>ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p> <p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>

<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>Знать: лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексикофразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.</p> <p>Уметь: грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника</p> <p>Владеть нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения</p>
<p>Пререквизиты</p>	
<p>Постреквизиты</p>	
<p>БВК.12.2</p>	<p>Аннотация дисциплины: Деловой иностранный язык (английский)</p>
<p>Цель дисциплины:</p>	<p>Данный предмет предназначено для студентов уже владеющих английским языком, но которым необходимо усовершенствовать его для работы в области экономических связей, коммерческой деятельности и коммерческой коммуникации.</p> <p>Основной целью обучения студентов деловому английскому языку названа помощь в актуализации знания норм, стереотипов и правил устной и письменной коммуникации в конкретных условиях профессионального общения. Программа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в средней школе, то есть лиц, имеющих соответствующую лингвистическую подготовку в сфере иноязычного обще-бытового общения на английском языке, соответствующую уровням А2-В1.</p>

	<p>Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, показывает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основное назначения иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p>
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Деловой иностранный язык (английский) » относится к вариативной части вузовского компонента изучается в 2 и 3 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Деловой иностранный язык (английский) направлено на формирование следующих компетенций: - ОК-4 ОК-8 ОК-13
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, деловую и профессиональную лексику, связанную с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями; - вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального делового общения; - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; - участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета;

	<ul style="list-style-type: none"> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной и деловой направленности; - вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; - использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности для общения с представителями других стран; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения на иностранном языке; - навыками публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике; - навыками чтения юридической и бизнес литературы с целью извлечения профессиональной информации; - деловой лексикой и фразеологией английского языка - навыками деловой переписки на английском языке.
Пререквизиты	Иностранный язык.
Постреквизиты	Деловой иностранный язык.
БК.12.3	Аннотация дисциплины: Региональная и национальная безопасность
Цель дисциплины:	<p>Цель преподавания данной дисциплины состоит том, чтобы дать студентам представление о новых подходах к проблеме безопасности на современном этапе, ознакомить с основными документами по этой проблематике, а также с научной литературой, рассматривающей широкий круг вопросов, связанных с проблемой безопасности. Региональная и национальная безопасность рассматриваются в курсе не изолированно, а в увязке с процессом глобализации системы международных отношений, для которой характерно глубокое взаимопереплетение национальных, региональных и глобальных компонентов безопасности. Отдельно рассматриваются вопросы обеспечения безопасности на различных уровнях, включающие создание системы коллективной безопасности, современные режимы контроля над вооружением, концепцию обеспечения безопасности через сотрудничество. В ходе изучения содержания данного курса необходимо решить следующие задачи: 1. Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Здесь основными понятиями являются: субъекты и объекты безопасности, уровни безопасности, аспекты или виды безопасности, угрозы безопасности, концепция национальной безопасности, региональные системы безопасности, контроль над вооружением. 2. Проанализировать основные компоненты концепции национальной безопасности. Сравнить концепции национальной безопасности КР, Соединенных</p>

	Штатов Америки, других государств. 3. Выявить роль международных и региональных организаций при обеспечении безопасности.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к вариативной части вузовского компонента изучается в 7 семестре.
Основные дидактические единицы:	3 кредитов. (90 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Региональная и национальная безопасность направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 (общекультурные компетенции) владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения ОК-4 (общекультурные компетенции) способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ОК-6 (общекультурные компетенции) владеет одним из иностранных языков не ниже разговорного; ПК-5: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач ПК-5 (профессиональные компетенции) владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач ПК-7 (профессиональные компетенции) способен определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира ПК-9 (профессиональные компетенции) способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность и содержание региональной и национальной безопасности в КР и за рубежом; исторические аспекты развития безопасности. Студент должен уметь: выявлять основные сферы национальной безопасности КР и особенности обеспечения национальной безопасности в других странах мира. Студент должен приобрести навыки: участия в дискуссиях и публичных выступлениях; письменного решения проблемных ситуаций и научных исследовательских задач; анализа проблем национальной и региональной безопасности.
Пререквизиты	

Постреквизиты	
БВК.12.4	Аннотация дисциплины: Международное право
Цель дисциплины:	Цели освоения учебной дисциплины: углубленное изучение отдельных положений теории международного права. При изучении данной дисциплины необходимо уяснить ее особенности. Необходимо также уяснить и то, что современное международное право, регулирующее межгосударственные (международные) отношения имеет и свои характерные черты. - овладение студентами основами международного права; - развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права; - формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях; - получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах; - формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом, с основными правовыми системами современности; - получение знаний о роли международного права в связи с провозглашением примата принципов и норм международного права над национальным; - овладение юридической терминологией;
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 7 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Международное право направлено на формирование следующих компетенций ОК-8 (общекультурные компетенции) способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ПК-16 (профессиональные компетенции) Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 (профессиональные компетенции) Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	должен знать: природу и сущность международного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного

	<p>права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права; основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.</p> <p>должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.</p> <p>должен владеть: юридической терминологией; основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БВК.12.5	Аннотация дисциплины: Основы реферирования и делопроизводства
Цель дисциплины:	<p>Целью дисциплины является приобретения студентами представления об особенностях формирования и развития систем делопроизводства и ознакомить с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения управления на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования. Учебные задачи дисциплины: - осветить место делопроизводства в процессах управления; - ознакомить с историей развития системы государственного делопроизводства; - сформировать у студентов рациональные подходы к решению задач организации работы с документами в учреждении; - ознакомить студентов с современными типовыми структурами служб ДОУ; - изучить современные технологии документационного обеспечения управления персоналом.</p>
Место дисциплины в структуре ООП:	<p>Дисциплина «Основы реферирования и делопроизводства» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 7 семестре.</p>
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Основы реферирования и делопроизводства направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

	<p>- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);</p> <p>ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p> <p>ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: В результате освоения компетенции студент должен:</p> <p>Знать: правила и нормы оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Знать: реквизиты документов; сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами. Знать: основные требования к составлению и оформлению управленческих документов.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы. Уметь: организовать документооборот, хранение и использование документов в деятельности организации. Уметь: составлять и оформлять организационно-распорядительные документы.</p> <p>Владеть: навыками оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.</p> <p>Владеть: навыками работы с входящей, внутренней и исходящей документацией; средствами современных информационных технологий разработки документов и организации документооборота.</p> <p>Владеть: современными автоматизированными системами управления документооборотом.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БВК.12.6	Аннотация дисциплины: Международные организации
Цель дисциплины:	<p>Цели освоения учебной дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины является: ознакомление с основными международно-правовыми понятиями, классификацией, принципами деятельности, тенденциями развития международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности.</p>

	<p>Особое внимание при изучении тематики курса уделяется интеграционным процессам Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>Основные задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с причинами появления и историей развития международных организаций; – изучение порядка образования, организационной структуры международных организаций; – изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций; – ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН, экономических организаций системы ООН и ОЭСР; – выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций; – рассмотрение деятельности международных валютно-финансовых организаций.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Международные организации» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 6 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Международные организации должны быть сформированы следующие компетенции: общекультурные:</p> <p>ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>профессионально-дисциплинарные:</p> <p>ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p>
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать: – основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций; – характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций в современных условиях, их роль и место в международных отношениях; – современную классификацию международных организаций (международные организации всемирного, транс регионального и регионального формата; международные</p>

	<p>неправительственные организации); – особенности организации современных международных организаций; – вопросы создания и функционирования ООН, ее цели и принципы системы органов ООН.</p> <p>уметь: – грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин; 4 – аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями; – методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; – определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций; – анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения; – давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни; – самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права.</p> <p>владеть навыками: – практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности; – навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций; – навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БВК.12.7	Аннотация дисциплины: Основные направления внешней политики КР
Цель дисциплины:	<p>Формирование научного представления об основных закономерностях и тенденциях становления и развития внешней политики КР начиная с момента обретения суверенитета до сегодняшнего дня на конкретном материале. Задача дисциплины. Задачами курса являются усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса Кыргызстана, ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики Кыргызской Республики, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике Кыргызстана,</p>

	применение знаний о внешней политике КР в текущей профессиональной деятельности по специальности.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Основные направления внешней политики КР» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 7 семестре.
Основные дидактические единицы:	3 кредитов. (90 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Основные направления внешней политики КР направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3 приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий; ОК-5 умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; ИК-1 воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения; ИК-2 умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; СЛК-1 готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; 4 СЛК-5 может участвовать в разработке организационных решений; ПК-2 умеет вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участвовать в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции; ПК-4 способен участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций и семинаров; ПК-8 может оказать профессиональное содействие в установлении международных контактов, налаживает и способствует развитию международных связей;
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>- знать: фактический и теоретический материал; - уметь ориентироваться во внешней политике Кыргызской Республики; разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах изучаемой дисциплины; использовать полученные знания при анализе современного положения Кыргызской Республики; - Предметно специализированные: - знать приоритеты внешней политики Кыргызстана на современном этапе; -</p> <p>уметь: делать анализ обобщений своих выводов по предмету «Внешняя политика КР», закономерностей общественного развития в КР; -</p>

	владеть навыками: сравнительно, комплексного и конкретного анализа и иметь навыки извлечения необходимой информации для и овладеть навыками теоретически образованного специалиста ориентирующегося в современном состоянии глобальных проблем, обладать навыками теоретических и прикладных исследований исследовательских целей.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БК.12.8	Аннотация дисциплины: Археология и этнология изучаемого региона
Цель дисциплины:	<p>К целям курса «Археология и этнография изучаемого региона» рассмотреть археологию, этнографию и культуру изучаемых регионов (в том числе литературу и религию) в качестве одного из основных механизмов развития, обеспечивающую динамику функционирования разнообразных региональных процессов; развить у учащихся познавательную и духовную потребность и возможность понимать человека иного времени через культуру; рассмотреть разнообразие и эволюцию культурных форм с древности до современности.</p> <p>Задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с различными направлениями культуры стран изучаемых регионов, тенденциями ее развития; • усвоение студентами особенности религиозной жизни региона; • формирование у студентов представлений о художественной литературе, архитектуре, живописи, скульптуре как важнейшей части культуры стран изучаемых регионов. • выработка навыка системного анализа культурного процесса; • расширение кругозора студентов за счет освоения нового факто логического материала.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Археология и этнология изучаемого региона» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 1 семестре.
Основные дидактические единицы:	3 кредитов. (90 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Археология и этнология изучаемого региона направлен на формирование следующих компетенций: - общенаучные (ОК):

	<ul style="list-style-type: none"> • способность к получению новых знаний, умений и навыков, адаптации к новым условиям профессиональной деятельности в соответствии с принципом непрерывного образования (ОК-8); • способность грамотно и логично передать свои рассуждения в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОК-14); • умение творчески подходить к порученному заданию; (ОК-18) ; <p>- инструментальные (ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность работать с информацией из различных источников и т.д.; (ИК-3) • способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; (ИК-4) <p>- Социально-личностные компетенции (СЛК)</p> <ul style="list-style-type: none"> • СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений • СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; • СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметную область учебной дисциплины «Археология и этнография изучаемого региона в»; • понятие «археологии, культуры, литературы и религии»; • знать грамотно, использовать в своей деятельности профессиональную лексику; • теоретико-методологическую и справочную литературу, содержащую определения, дефиниции и толкования терминов и понятий, используемых в профессиональной сфере. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; • уметь планировать собственную деятельность; • уметь на научной основе организовать свой труд; • использовать методы сбора, хранения и обработки информации, применяемый в сфере своего профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникативного общения во время научной дискуссии; • публичных выступлений. • навыками коммуникативного общения во время научной дискуссии; • навыками рефлексии и правильного оценивания своих образовательных результатов.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БВК.12.9	Аннотация дисциплины: Материальная культура изучаемого региона
Цель дисциплины:	<p>Целями освоения дисциплины «Материальная культура изучаемого региона» являются формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, в частности, в области обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать у студентов умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем востоковедных исследований в области изучения материальной культуры изучаемого региона; - сформировать у студентов умение использовать в профессиональной деятельности знание проблем истории развития материальной культуры; сформировать знания о генезисе материальной культуры; - выработать умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем формирования и развития социально-культурных традиций изучаемого региона, воплощенных в сфере материальной культуры; - способствовать развитию умений и навыков использования в профессиональной деятельности знания проблем развития материальной культуры; осуществлять

	<p>компаративный анализ культурных ценностей и приоритетов различных историко-культурных этапов развития; выработать умение анализировать развитие художественной культуры, искусства и архитектуры древнего;</p> <p>- сформировать представления об основных особенностях материальной культуры; способствовать укреплению понимания роли этно-религиозных и религиозно-этических учений в становлении материальной культуры Китая;</p> <p>- развить у студентов навыки системного подхода к изучению основных особенностей и закономерностей развития материальной культуры; сформировать умение осуществлять качественный анализ артефактов материальной культуры;</p> <p>- сформировать и развить навыки исследования в области культурной традиции, воплощенной в различных формах материальной культуры.</p>
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Материальная культура изучаемого региона» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 1 семестре.
Основные дидактические единицы:	3 кредитов. (90 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Материальная культура изучаемого региона направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем востоковедных исследований; цивилизационные и региональные подходы; логика построения востоковедного исследования; компаративные методики развития восточных и западных обществ; основы востоковедческой регионалистики и лингвострановедения; история развития отечественного и зарубежного востоковедения ПК-1;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории развития стран Азии и Африки: генезис азиатских и африканских обществ и регионов; развитие стран Азии и Африки в древности, средневековье, в новое и новейшее время; общее и особенное в историческом развитии Азии и Африки; народные движения, коммунизм и национализм на Востоке, политическая, культурная, интеллектуальная история Востока ПК-2;</p> <p>Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем культурного развития Азии и Африки: культурное развитие регионов Азии и Африки в различные периоды; компаративный</p>

	анализ культурных ценностей и приоритетов восточных и западных культур; развитие художественной культуры, искусства и архитектуры; жанровое разнообразие искусства в новое и новейшее время; символизм в повседневной жизни и творчестве на Востоке; визуальная культура; театр, драма, киноискусство, народное творчество на Востоке; взаимодействие восточных и западных культур ПК-11;
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать основные сведения о достижениях традиционной материальной культуры Китая; основные теории, концепции и гипотезы происхождения и развития материальной культуры Китая; ключевые тенденции исторического развития материальной культуры Китая; основные сведения о культурно-исторических, социокультурных, этно-культурных и географических факторах формирования и развития материальной культуры Китая; термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;</p> <p>уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры Китая; использовать теоретические знания на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по истории материальной культуры изучаемого региона в редакционно-издательской деятельности; понимать закономерности общего и особенного в развитии изучаемого региона;</p> <p>иметь навыки (приобрести опыт) квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной культуры изучаемого региона (Китай); корректного применения понятийного аппарата в сфере изучения китайской культурной традиции и при анализе культурных артефактов; изучения достижений китайской материальной культуры на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БК.12.10	Аннотация дисциплины: Политическая география стран восточной Азии
Цель дисциплины:	Являются получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и

	существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения. В ходе изучения дисциплины студент обретет знания, которые сможет реализовывать в дальнейшей учебе, а также расширит кругозор
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Политическая география стран восточной Азии» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 1 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Политическая география стран восточной Азии направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1 (общекультурные компетенции) владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-3 (общекультурные компетенции) стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ПК-19 (профессиональные компетенции) умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики ПК-5 (профессиональные компетенции) знанием теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях ПК-6 (профессиональные компетенции) знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать: - категориальный аппарат и методологию политической географии, знание основных характеристик политической партии карты мира, умение ориентироваться на карте.</p> <p>уметь: - определять специфику и место географического фактора в общественно-политических теориях и учениях прошлых веков и современности, а также степень его влияния/воздействия на современную политику.</p> <p>владеть: - инструментарием анализа и прогнозирования в области политической географии и геополитики.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БВК.12.11	Аннотация дисциплины: Политические процессы стран восточной Азии/КР
Цель дисциплины:	- формирование у обучающихся научных представлений о становлении и развитии международных отношений и внешнеэкономической политики стран ЮВА новейшего

	<p>времени, внешнеполитических стратегий ведущих стран региона; - формирование у обучающихся на основе полученных знаний высоких нравственных качеств, толерантности, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП:</p>	<p>Дисциплина «Политические процессы стран восточной Азии/КР» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 7 семестре.</p>
<p>Основные дидактические единицы:</p>	<p>2 кредитов. (60 часов)</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины Политические процессы стран восточной Азии/КР направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3. - подготовку к семинарским занятиям, контрольным работам; - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - поиск и обзор информации при выполнении домашних заданий. - выполнение 4-5 творческих индивидуальных заданий; - выполнение, по желанию студентов, коллективных проблемно-поисковых проектов или индивидуальных проблемно-поисковых работ (рефератов), а также обязательное выполнение курсовых проектов. Задания ориентированы на поиск, анализ, структурирование и презентацию собранной по теме информации.</p>
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>Знать - основные методологические подходы в изучении международных отношений; - дискуссионные проблемы внешнеэкономической политики стран Юго-Восточной Азии; - основные этапы, события, их хронологию в новейшей истории стран Юго-Восточной Азии; - культурно-историческую специфику соседних стран, их место и роль в Юго-Восточной Азии; - имена выдающихся деятелей стран Юго-Восточной Азии и их вклад в развитие региона; - взаимосвязь научно-технического прогресса и общественного развития, вклад;</p> <p>Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями во внешней политике; - использовать ключевые понятия науки при анализе явлений и событий в международных отношениях; - анализировать историческую информацию и составлять по ней собственные суждения; - находить и перерабатывать информацию о странах Юго-Восточной Азии и воспроизводить ее в устной и письменной речи; - уметь определять страны и их географическое расположение.</p> <p>Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственных мнений и суждений по проблемным вопросам международных отношений; - навыками рефлексии и правильного оценивания своих</p>

	образовательных результатов; - ключевыми понятиями, отражающими характер международных отношений и внешней политики как учебной дисциплины; - способами оценивания исторического опыта международных отношений и внешней политики.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БВК.12.12	Аннотация дисциплины: Религиозная ситуация изучаемого региона
Цель дисциплины:	Цель преподавания дисциплины «Религиозная ситуация изучаемого региона» - история региона – один из вариантов так называемой микро истории, которая дает уникальную возможность увидеть реальное проявление глобальных исторических тенденций, проследить их влияние на судьбы конкретных людей, а вместе с этим, – дополнить и скорректировать наше представление о той или иной эпохе в целом, ощутить “живую историю”. При этом религиозные традиции предоставляют интересный и репрезентативный срез культурного облика человека и могут рассказать нам о его мировоззрении и идеалах.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Религиозная ситуация изучаемого региона» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 7 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Религиозная ситуация изучаемого региона направлено на формирование следующих компетенций: Способен осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода ПК-1 Способен составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки в сфере профессиональных обязанностей ПК-2 Способен представлять результаты собственных и групповых исследований ПК-4 Способен организовать поиск контактов с представителями стран Азии и Африки и обеспечить их поддержание ПК-6
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знать общие принципы и закономерности развития религиозных и философских традиций Японии.

	<p>Уметь различать и оценивать внешние и внутренние факторы, обуславливавшие особенности развития религиозно-философских традиций в Японии.</p> <p>Владеть навыками последовательного анализа исторических и культурных факторов, процессов и тенденций, определяющих специфику религии и философии в Японии .</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БК.12.13	Аннотация дисциплины: Региональные аспекты современных межд. отношений
Цель дисциплины:	В рамках курса ведется комплексное изучение основных теорий, фактов, тенденций и проблем интеграционных процессов и их роли в обеспечении безопасности и решении основных проблем безопасности в Азии, включая такие регионы, как Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия. Курс содержит лекционные и практические занятия, проводимые в различных интерактивных формах.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Региональные аспекты современных межд. отношений» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 6 семестре.
Основные дидактические единицы:	2кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Региональные аспекты современных межд. Отношений направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2); 2. владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3); 3. способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений (ПК-21); 4. способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22); 5. владение политической и правовой спецификой положения регионов и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

	6. способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Знать: • основные интеграционные теории; • историю развития интеграционных процессов в Азии; • типологию международных организаций в Азии; • структуру и принципы их деятельности; • основные проблемы региональной безопасности на современном этапе; • роль региональных организаций в обеспечении безопасности; • механизмы сотрудничества в сфере безопасности в регионе; • механизмы сотрудничества в сфере международных экономических отношений в регионе.</p> <p>Уметь: • анализировать тенденции развития интеграционных объединений; критически оценивать и сравнивать уровень эффективности работы международных организаций; • анализировать истоки, динамику развития и перспективы решения проблем в области региональной безопасности; • ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; • работать с письменными источниками и документацией для изучения процесса 10 функционирования международной организации; • системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, а также уметь выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем</p> <p>Владеть : • навыками прикладного анализа по темам, изучаемым в рамках курса; • навыками предложения рекомендаций и аргументированной позиции по решению мировым сообществом проблем на различных уровнях. • навыками применения принципов моделирования и анализа конфликтных ситуаций; • навыками прогнозирования дальнейшего развития интеграционных объединений.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БВК12.14	Аннотация дисциплины: Внешнеэкономическая политика стран восточной Азии
Цель дисциплины:	- формирование у обучающихся научных представлений о становлении и развитии международных отношений и внешнеэкономической политики стран Восточной Азии новейшего времени, внешнеполитических стратегий ведущих стран региона; - формирование у обучающихся на основе полученных знаний высоких нравственных качеств, толерантности, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Внешнеэкономическая политика стран восточной Азии» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 5 семестре.

Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Внешнеэкономическая политика стран восточной Азии направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- ОК-4 ОК-8 ОК-13 - подготовку к семинарским занятиям, контрольным работам; - изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - поиск и обзор информации при выполнении домашних заданий. - выполнение 4-5 творческих индивидуальных заданий; - выполнение, по желанию студентов, коллективных проблемно-поисковых проектов или индивидуальных проблемно-поисковых работ (рефератов), а также обязательное выполнение курсовых проектов. Задания ориентированы на поиск, анализ, структурирование и презентацию собранной по теме информации.</p>
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>Знать - основные методологические подходы в изучении международных отношений; -дискуссионные проблемы внешнеэкономической политики стран Восточной Азии; - основные этапы, события, их хронологию в новейшей истории стран Восточной Азии; - культурно-историческую специфику соседних стран, их место и роль в Восточной Азии; - имена выдающихся деятелей стран Восточной Азии и их вклад в развитие региона; - взаимосвязь научно-технического прогресса и общественного развития, вклад;</p> <p>Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями во внешней политике; - использовать ключевые понятия науки при анализе явлений и событий в международных отношениях; - анализировать историческую информацию и составлять по ней собственные суждения; - находить и перерабатывать информацию о странах Восточной Азии и воспроизводить ее в устной и письменной речи; - уметь определять страны и их географическое расположение.</p> <p>Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственных мнений и суждений по проблемным вопросам международных отношений; - навыками рефлексии и правильного оценивания своих образовательных результатов; - ключевыми понятиями, отражающими характер международных отношений и внешней политики как учебной дисциплины; - способами оценивания исторического опыта международных отношений и внешней политики.</p>
Пререквизиты	
Постреквизиты	

БДВС.13		Курс по выбору
БДВС.13.1	Аннотация дисциплины: Межкультурная коммуникация	
Цель дисциплины:		
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 7 семестре.	
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)	
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Межкультурная коммуникация направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных станových и региональных проблем.</p> <p>ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений.</p>	
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать: - содержание базовых документов и основных специальных научных исследований по этой проблематике; - современное состояние проблематики региональных аспектов международных отношений; - особенности региональной политики различных стран; - специфику региональной интеграции в различных регионах мира</p> <p>уметь: - ориентироваться в источниках и литературе по региональным аспектам международных отношений; - использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций; - определять причины регионализации;</p> <p>владеть: - знаниями о теоретических подходах к процессам региональной интеграции</p>	

Пререквизиты	
Постреквизиты	
БДВС.13.2	Аннотация дисциплины: Этнокультурология
Цель дисциплины:	<p>целью дисциплины выступает изучение формирования у студентов представлений и знаний об особенностях этнической культуры народов мира.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация познавательной самостоятельности, - приобретение целостных знаний по дисциплине этнос и культура, - определение основных проблем в этнической культуре, - формирование понимания современных проблем этнологии и ее развития, - изучение вопросов методологического характера
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Этнокультурология » относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 5 семестре.
Основные дидактические единицы:	4 кредитов. (120 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Процесс изучения дисциплины Этнокультурология направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 умение осуществлять сравнительно исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного;</p> <p>УК-3 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательную структуру предмета «Этнос и культура», - предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания дисциплины; - основные этапы становления этнологии как науки; - основные концепции науки о народах, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь раскрыть содержание каждого положения программы, - овладение специальной этнологической терминологии, - самостоятельно анализировать и выбирать соответствующую методологию, - применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области. - уметь видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации.

Пререквизиты	
Постреквизиты	
БДВС.13.3	Аннотация дисциплины: Дипломатический этикет
Цель дисциплины:	Получение знаний по дипломатическому протоколу и церемониалу; Формирование у студентов целостной системы знаний о дипломатической деятельности; Понимание студентами основных правил международного протокола; Понимание студентами роли церемониала и протокола в международных отношениях. Главными задачами являются: 1.Формирование у студентов целостной системы знаний о деловых культурах, кросс-культурному взаимодействию и этикету делового общения. 2.Понимание студентами основных правил протокола, формальностей делового общения.3.Понимание студентами особенностей национальных и культурных традиций.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина «Дипломатический этикет» относится к относится к вариативной части вузовского компонента, изучается в 6 семестре.
Основные дидактические единицы:	2 кредитов. (60 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); Профессиональные компетенции: • способностью использовать современные философско-культурологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы культурологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1); • готовностью к экспертной деятельности (ПК-3).
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знать: основные правила делового этикета; нормы поведения в разных деловых ситуациях Уметь: использовать теоретические знания в конкретных ситуациях делового общения; моделировать своё поведение при решении сложных задач, возникающих в процессе делового общения; Владеть: методикой понимания специфических поведенческих моделей деятельности человека, основными правилами поведения в коллективе во внутриофисной деятельности; основными нормами дипломатического этикета.
Пререквизиты	
Постреквизиты	
БДВС.13.4	Аннотация дисциплины: Экономика стран Восточной Азии

<p>Цель дисциплины:</p>	<p>Формировать у студентов – регионоведов, специализирующихся по направлению «Регионоведение» (востоковедение), профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции. Дать студентам системные представления об основных тенденциях экономического и политического развития государств Азии и перспективах развития региона на фоне наиболее значимых изменений в региональной и мировой политике и экономике. Изучение дисциплины «Экономика стран Восточной Азии» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего, таких как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «География внешнеэкономических связей», и других. Требования к студентам: овладение в полном объеме материалом курсов микроэкономики и макроэкономики, «Мировая экономика и международные экономические отношения», «География внешнеэкономических связей».</p> <p>Задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основных закономерностей и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы; • Усвоение ключевые закономерности, присущие азиатскому обществу, в том числе с точки зрения исторической перспективы. • Умение определять и оценивать место отдельного государства в системе современных международных отношений; • Умение использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия стран региона во внешнеэкономической деятельности; • Владение практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в странах исследуемого региона
<p>Место дисциплины в структуре ООП:</p>	<p>Дисциплина «Экономика стран Восточной Азии» относится к циклу вариативная часть дисциплин подготовки бакалавра по профилю «Регионоведение» изучается в 6 и 7 семестре.</p>

<p>Основные дидактические единицы:</p>	<p>4 кредита (120 часов)</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p>	<p>а) общенаучными (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); - способен использовать базовые положения экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК3); - способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4); - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК5); - способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6) <p>б) профессиональными (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <p>в) организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-4); - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности кыргызской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно правовых, ресурсных, административных и иных ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Пререквизиты	«Экономика», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Новейшая история стран Восточной Азии», «Особые экономические зоны стран Восточной Азии», «Внешнеэкономическая политика стран Восточной Азии»
Постреквизиты	«Политическая география стран Восточной Азии», «Государственное право стран Восточной Азии», «История Кореи», «История Китая», «История Японии»

Б.4	Аннотация дисциплины: Физическая культура
Цель дисциплины:	Цели освоения учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП:	Дисциплина « Физическая культура » относится к относится к базовой части вузовского компонента, изучается в 1,2,3,4 семестре.
Основные дидактические единицы:	26 кредитов. (400 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Физическая культура направлено на формирование следующих компетенций: ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	Знает Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии. Умеет Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности. Владеет Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.
Б.5	Практики
Б.5.1	Аннотация практики: Учебно-ознакомительная
Цель дисциплины:	Цель прохождения практики заключается в формировании у студентов первых практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международных организациях. Во время прохождения практики студенты работают в структурных подразделениях, обеспечивающих различные направления международного сотрудничества. Также учебно-

	<p>ознакомительная практика состоит в практическом закреплении сформированных в ходе освоения программы бакалавриата компетенций в организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской видах деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование и развитие общих и профессиональных компетенций; · получение студентом первоначального профессионального опыта; · проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности; · закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, на основе изучения работы учреждения/организации, в которых студенты проходят практику; · применение базовых навыков самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; · закрепление владения базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации; · закрепление базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
<p>Место дисциплины в структуре ООП:</p>	<p>Место учебной практики в структуре ООП ВПО 4 семестр.</p> <p>Учебно-ознакомительная практика базируется на изучении дисциплин общепрофессионального цикла «Введение в регионоведение», «Материальная культура изучаемого региона», «Основной язык изучаемого региона», «деловой</p>

	<p>язык изучаемого региона», «Политическая география стран Восточной Азии».</p> <p>Прохождение учебно-ознакомительной практики необходимо как предшествующее для дисциплин общепрофессионального цикла «Введение в регионоведение», «Основной язык изучаемого региона».</p> <p>В соответствии с ГОС ВПО по направлению «Регионоведение» раздел «Учебно-ознакомительной практики» является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Практика представляет собой вид учебно-ознакомительной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной программы предусматривается прохождение учебно-ознакомительной практики.</p>
<p>Основные дидактические единицы:</p>	<p>в объеме 60 часов (2 зачетных единиц) в 4 семестре.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p>	<p>владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отлично от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3); - обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои профессиональные результаты (ОК-5); - осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6); - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7); - уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9); - владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);

	<ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12); - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13); - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14); - следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16); - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1); - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3); - определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4); - владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7); - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9); - выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10); - владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической перспективы (ПК-11); - владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно- политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12); - владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ПК-13); - владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-14); - описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-15); - владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16).
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: способность восприятия, изучения и систематизации информации, постановка цели и выбор путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыка взаимодействия с коллективом, умение руководить и подчиняться; • умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения; • осознание социальной значимости будущей профессии, проявление мотивации к данному виду деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать и обобщать результаты деятельности функциональных подразделений гостиничного предприятия; • приобретение навыка работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность гостиничных предприятий; • способность использовать различные методы научных исследований в процессе обработки полученной информации и подготовки отчетной документации. <p>Знать: – разноплановых особенностей процессов самоорганизации и самообразования, – основные направления в области планирования личностного и профессионального роста.</p> <p>Уметь: – планировать и выполнять действия, направленные на самоорганизацию и самообразование личности, связанные с четким планированием учебной и вне учебной деятельности;</p> <p>Владеть: – навыками учебной дисциплины, способностью структурировать и организовывать собственную учебную деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений.</p>
Б.5.2	Аннотация практики: производственная
Цель дисциплины:	<p>Цель производственной практики состоит в практическом закреплении сформированных в ходе освоения программы бакалавриата компетенций в организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской видах деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> · закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, на основе изучения работы учреждения/организации, в которых студенты проходят практику; · применение базовых навыков самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; · закрепление владения базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

	<ul style="list-style-type: none"> · закрепление базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
Место дисциплины в структуре ООП:	Место производственной практики в структуре ООП ВПО 6 семестр. Место проведения - сторонние организации г. Бишкек и других городов КР и зарубежные компании с соответствующим профилем. Список организаций для прохождения практики представлен отдельным файлом. О прохождении практики в указанных в нем организациях договаривается РУКОВОДИТЕЛЬ практики (студент обращается к руководителю за 2 и более недель до желаемого срока прохождения практики), в организациях/предприятиях по месту жительства или не указанных в списке студент договаривается САМОСТОЯТЕЛЬНО.
Основные дидактические единицы:	в объеме 300 часов (10 зачетных единиц) в 8 семестре.
Требования к результатам освоения дисциплины:	<p>Программа производственной практики ориентирована на развитие следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2); - свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отлично от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3); - обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои профессиональные результаты (ОК-5); - осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6); - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7); - уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9); - владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке

	<p>международного общения и языке региона специализации (ОК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12); - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13); - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14); - следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16); - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1); - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3); - определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4); - владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7); - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9); - выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10); - владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической перспективы (ПК-11); - владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно- политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12); - владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ПК-13); - владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-14); - описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-15); - владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16).
<p>В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:</p>	<p>Знать: – разноплановых особенностей процессов самоорганизации и самообразования, – основные направления в области планирования личностного и профессионального роста.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-15); - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона

	<p>специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);</p> <p>Владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической перспективы (ПК-11);</p> <p>- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно- политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);</p> <p>- владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ПК-13);</p> <p>- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-14);</p>
Б.6.	Государственные экзамены
Б.6.1.	Аннотация дисциплины: Кыргызский язык и литература; История Кыргызстана и География Кыргызстана.
Цель дисциплины:	<p>Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра по направлению подготовки 600300 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.</p> <p>Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки КР. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК входят представители потенциальных работодателей. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.</p>

Место дисциплины в структуре ООП:	Государственные экзамены: Кыргызский язык и литература; История Кыргызстана и География Кыргызстана. Сдается после 2 курса после 4 семестра.
Основные дидактические единицы:	2 кредита (30 часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины Кыргызский язык и литература направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	
Б.6.2	Аннотация : Комплексный экзамен по дисц. проф. Цикла или защита ВКР
Цель дисциплины:	<p>Комплексный экзамен по дисц. проф. Цикла или защита ВКР</p> <p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной аттестации выпускника направления подготовки 600300 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность и выполняется в форме бакалаврской работы.</p> <p>Бакалаврская работа «бакалавра туризма» представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи гостиничной индустрии. Бакалаврская работа должна отражать знания бакалавра в области гостиничной индустрии, показывать уровень его профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умения разрабатывать новые подходы к решению задач гостиничной индустрии. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ. ВКР «бакалавра гостиничного дела» может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и инновационных разработок в области гостеприимства.</p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускные квалификационные работы бакалавров могут иметь научно-практический или научно-исследовательскую направленность.</p> <p>Выпускная квалификационная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки КР, Государственного образовательного стандарта по направлению 600300 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность и</p>

	<p>методических рекомендаций учебно--методического объединения в области сервиса и туризма.</p> <p>Основными целями ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности; развитие умений и навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР; определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач индустрии туризма.</p> <p>Студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи: обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для осуществления конкретного вида деятельности на предприятии индустрии гостеприимства; изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме; собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации и выявить недостатки и проблемы (например, в деятельности предприятия индустрии гостеприимства); сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы (по определенному виду деятельности либо комплексно); выполнить расчет социально-экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий; разработать и оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.</p>
Место дисциплины в структуре ООП:	Комплексный экзамен по дисц. проф. Цикла или защита ВКР сдается по окончании 8 семестра.
Основные дидактические единицы:	6 кредитов (90часов)
Требования к результатам освоения дисциплины:	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	<p>В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной технологической, организационно-управленческой, сервисной, проектной и научно исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; - уметь использовать современные методы и методики для решения профессиональных задач; самостоятельно

	<p>обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты производственно-технологической, организационно-управленческой, сервисной, проектной и научно-исследовательской деятельности по установленным формам;</p> <p>- владеть профессиональными навыками для решения производственных, управленческих, научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности. степень освоенности профессиональных технологий и сервиса способность разрабатывать инновационные подходы к решению проблем индустрии гостиничного сервиса; готовность эффективно работать на предприятиях индустрии гостиничного сервиса. ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.</p>
<p>Б.6.3</p>	<p>Основной язык изучаемого региона (Японский)</p>
<p>Цель дисциплины:</p>	<p>Целью проведения итогового экзамена по языку изучаемого региона является определение уровня усвоения выпускником материала, предусмотренного рабочей программой по японскому языку, составленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рабочим программам ГОС ВПО, а именно: выявление уровня навыков чтения текстов на китайском и японском языке (владение всеми видами чтения оригинальной литературы, ознакомительное чтение без использования словаря, изучающее чтение, просмотровое чтение с последующей передачей информации, извлеченной из прочитанного текста); выявление уровня владения устной речью (умение продуцировать монологические высказывания в социально-культурной и общественно-политической сферах, умение пользоваться речевыми средствами убеждения в публичном выступлении, умение передавать сведения, выражать свое мнение, умение вести неофициальную беседу, включаться в беседу нескольких лиц, направлять ход двусторонней беседы, умение прервать, возобновить прерванную беседу, умение обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности); знание грамматики японского языка (умение свободно ориентироваться в грамматической структуре предложения, умение правильно строить предложение и выражать мысли на японском языке); выявление уровня навыков письма (умение ясно и логично выражать мысли в письменной форме, реализация на письме коммуникативных намерений, фиксирование необходимой информации при чтении, умение подготовить соответствующие записи для ведения переговоров)</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП:</p>	

Основные дидактические единицы:	
Требования к результатам освоения дисциплины:	
В результате изучения студент должен знать, уметь, владеть:	владеть языком изучаемого региона, соответствующими навыками речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной сферах общения; знать языковую ситуацию и особенности языковых процессов в изучаемом регионе; систему транслитерации имен, уметь использовать ее при описании реалий изучаемой страны

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.

В КГУ им. И. Арабаева Институте Японоведения создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование вне учебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации учебной работы.

5.1. Образовательные технологии для реализации ООП.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавра по направлению подготовки 531500 Регионоведение профилю программы «531500 Регионоведение» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- научно-исследовательской работы студентов.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 531500 Регионоведение профилю программы «531500 Регионоведение»:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.
- для проведения студентами научно-исследовательской работы, компьютерный класс с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Mathcad, Matlab, Statistica) и компьютерное оборудование.

Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс в любое удобное для них время.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером. Все компьютеры вуза объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе Интернет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

обеспечен доступ через Интернет к комплектам библиотечного фонда отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

- «Наука и новые технологии»;
- «Известия АНКР»;
- «Известия высших учебных заведений. История»;
- «Вестник КНУ»;
- «Вопросы истории»;

- «Азия и Африка сегодня»
- «Центральная Азия и Кавказ»;
- «Международные отношения» <http://www.visitor.ru/info/media/detail>;
- «Мировая экономика и международная отношения» <http://www.ivemo.ru/period/>;
- «Дипломатический вестник» <http://www.mid.ru/dip-vest.nsf> ;
- «Личность. Культура. Общества» <http://www.reznik-um.ru/jur.htm>
- «Восточная Европа: перспективы» <http://www.newprospects.ru>;
- «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/tenth/004.htm>;
- «Новое Восточное обозрения» <http://www.ru.journal-neo.com/node/201>;
- «Политический журнал» <http://www.politjournal.ru/index.php>;
- «Общественно-Политический Журнал» <http://www.znat.ru/>;
- «Современная Европа» <http://www.ieras.ru/magj.htm>;
- «Геополитика» <http://www.ia-centr.ru>

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к информации, размещённой отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе не менее чем к пяти базам данных из следующего списка: база данных (Интегрум (www.integrum.ru), Университетская информационная система КР, Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (www.rsl.ru/), Blackwell Synergy Journals (<http://www.blackwell-synergy>), Cambridge Journals Online (<http://www.journals.cambridge.org/archives>), Columbia International Affairs Online (www.ciaonet.org),

EBSCO (<http://ejournals.ebsco.com>), Oxford Journal (www.oxfordjournals.org/), Sage Online (<http://www.sagepub.com/>), Taylor and Francis ([www.tandf.co.uk/journals/-](http://www.tandf.co.uk/journals/))).

5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП (см. ГОС).

Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности соответствуют профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции которых читаются преподавателями, имеющими учёные степени и звания не менее 35%. Из них, лекции 10% могут читать преподаватели, являющиеся известными специалистами в области Регионоведения.

5.4. Материально-техническое обеспечение.

Институт Японоведения, реализующий ООП ВПО подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база Института Японоведения, ежегодно обновляется. Для реализации учебной деятельности по направлению подготовки 531500 Регионоведение, используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии

с современными требованиями. В процессе обучения на данной ООП ВПО используются: 14 учебных аудиторий, 1 компьютерных класса с необходимым программным обеспечением и доступам к сети ИНТЕРНЕТ, многофункциональный читальный зал (время работы с 9.00 до 19.00). Студенты имеют возможность неограниченного беспроводного доступа к информационным ресурсам.

В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.
- Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети факультетов, институтов и всего университета.
- Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.
- Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.
- При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА.

6.1. Организация воспитательной работы.

Целью воспитательной работы студентов является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Воспитание обучающихся носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

формирование культурного человека и гражданина;

соблюдение культурных норм;

пропаганда здорового образа жизни;

профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов; создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

организация культурного досуга студентов во вне учебное время.

Направлениями саморазвития и самореализации личности являются:

1. Воспитание патриотического и духовного сознания студентов.

2. Внедрение и пропаганда здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечение роста общекультурных, профессиональных компетенций во время практического обучения и самостоятельной работы.
4. Содействие в реализации проектов студентов в области научно-исследовательской работы.
5. Создание системы стимулирования взаимодействия с профессиональным сообществом в целях адаптации к будущей профессии.
6. Активное участие в тренингах и мастер-классах представителей профессионального сообщества.
7. Организация конкурсов и иных мероприятий для выявления талантливой молодежи.
8. преподавателей и студентов, активно участвующих в организации вне учебной работы.
10. Мотивация студенческого сообщества для участия в культурно-массовых, спортивных, научных мероприятиях ИЯ.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в ИЯ ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в вузе осуществляет Учёный совет ИЯ, Студенческий совет.

Ведущая роль в управлении деятельностью по формированию общекультурных компетенций принадлежит ИЯ, которая определяет план и программы развития социальной работы и воспитания.

В ИЯ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работают старосты и кураторы, решающие вопросы организации досуга, творческой реализации, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Большое внимание в ИЯ уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания вне учебного времени. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций института и вуза, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников, включает: закон КР «Об образовании»; закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан КР»; Концепция модернизации образования; Устав КГУ им. И. Арабаева.

Кроме того, воспитательная деятельность направлена на повышение статуса воспитания в системе образования в ИЯ; укрепление и развитие воспитательных функций; взаимодействие семьи и образовательного учреждения; использование отечественных традиций и современного опыта в области воспитания; развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания; повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания студенческой молодежи.

6.2. Социально-бытовые условия.

В Институте Японоведения (г.Бишкек) при КГУ им. И. Арабаева сформирована благоприятная социокультурная среда для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных компетенций способствует гармоничное интегрирование следующих условий:

1. Организационно-управленческих.
2. Нормативно-правовых.
3. Материально-технических.
4. Методических.
5. Учебно-воспитательных.
6. Социально-психологических.
7. Санитарно-гигиенических.
8. Информационных.
9. Вне учебных.

Организационно-управленческая характеристика социокультурной среды института обусловлена планом воспитательной работы со студентами.

В соответствии с Планом воспитательной работы выстраивается календарь мероприятий воспитательной работы на учебный год, который позволяет осуществлять взаимодействие с подразделениями института, связанных с организацией воспитательного процесса, как важнейшей составной части учебно-воспитательной деятельности.

Ежегодный план по воспитательной работе в институте учитывает мероприятия общеуниверситетского плана воспитательной работы и общегородских культурных, спортивных и иных мероприятий.

Для корректировки плана воспитательной работы проводится анкетирование и социологические опросы участников воспитательного процесса на основе проведенных мероприятий за прошедший учебный год,

Реализация плана обеспечивается деятельностью Студенческого совета ИЯ, Молодежного Студенческого парламента, заместителя директора ИЯ курирующего воспитательную работу, кураторов ИЯ.

Нормативно-правовые характеристики социально-культурной среды ИЯ определяются нормативно-правовыми документами, которыми руководствуется филиал в своей деятельности, касающейся вопросов воспитания студентов. К ним относятся:

- Конституция КР;
- закон КР в сфере образования;
- Стратегия государственной молодежной политики;
- Устав вуза;
- Правила внутреннего распорядка вуза;
- Положение о студенческом совете вуза.

Помимо перечисленных нормативных документов в ИЯ при организации воспитательной работы используются документы локального характера. Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета ИЯ.

К материально-техническим условиям формирования и развития общекультурных компетенций относятся:

Актовый зал;

Спортивный зал;

Конференц-зал;

Компьютерные классы;

Лаборатория.

Методические характеристики социально-культурной среды вуза включают в себя методические рекомендации студентам по формированию общекультурных компетенций, материалы по оценке общекультурных компетенций студентов.

Важнейшим звеном функционирования воспитательной системы является институт кураторства.

Учебно-воспитательные условия социально-культурной среды характеризуются, прежде всего, наличием кабинетов для самостоятельной работы студентов, обеспеченностью образовательного процесса материалами по формированию общекультурных компетенций (в стадии разработки); развитием научной мобильности

студентов и их практическим освоением научной организации труда; повышением научной культуры студентов; освоением здоровьесберегающих методик и технологий.

В состав социально-психологических характеристик социокультурной среды ИЯ, обеспечивающей формирование и развитие общекультурных компетенций, входит:

систематическое проведение психолого-педагогических бесед индивидуального и группового характера по формированию общекультурных компетенций; наличие комнат отдыха для студентов и преподавателей;

осуществление социальной работы - стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам);

разработка и реализация социально значимых проектов;

развитие социальной активности студентов, поддержка молодежных инициатив.

Санитарно-гигиенические характеристики включают в себя: соблюдение санитарно-гигиенических норм и нормативов; эстетичность оформления учебных и общественных зон ИЯ; чистота и комфортность;

физкультурно-оздоровительная работа (включая внедрение здоровьесберегающих технологий, профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

организация медицинского обслуживания; организация пункта питания.

Информационные характеристики социально-культурной среды ИЯ: видео- и аудиоматериалов, необходимых для формирования общекультурных компетенций;

наличие раздаточного материала для самостоятельной работы по ознакомлению с характеристиками и программами формирования общекультурных компетенций;

наличие свободного интернет-доступа в учебных корпусах; наличие информации на специальных стендах.

Внеучебные условия формирования и развития общекультурных компетенций связаны с такими направлениями деятельности, как:

культурно-просветительская деятельность; формирование корпоративного духа;

физкультурно-оздоровительная и рекреационная деятельность;

развитие творческих способностей студентов путем организации мероприятий художественно-творческого характера;

развитие студенческого самоуправления;

содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников; участие в профессиональных выставках и конкурсах.

Финансирование учебного заведения осуществляется за счет контрактного фонда. Финансирование позволяет обеспечить образовательный процесс на качественном уровне. В КГУ им. Арабаева Институте Японоведения существует долгосрочная стратегия развития до 20... года.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы.

- Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 600300 Гостиничное дело (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки 15 сентября 2015 года

№ 530.

- Устав; Устав КГУ им. И. Арабаева утвержденный Мин.Обр.и науки КР от 12.10.2016г. Приказ №1369/1.
- Положение об электронной библиотеке Кыргызского Государственного Университета им. И.Арабаева от 2017 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в КГУ им. И.Арабаева от 2017 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в КГУ им. И.Арабаева от 2017 г.
- П О Л О Ж Е Н И Е О социологическом опросе «Преподаватель глазами обучающихся» КГУ им. И. Арабаева от 2015 г.
- Положение о самостоятельной работе студентов в КГУ им. И. Арабаева от 2018 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе от 2018 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ О рабочей программе КГУ им. И. Арабаева от 2018 г.
- ПОЛОЖЕНИЕ об оценке удовлетворенности потребителей от 2015 г.
- Положение об ООП ВПО, реализуемой по государственному образовательному стандарту высшего образования от 2018 г.
- Учебный план, одобрен Ученым советом
- Положение «Об организации и осуществлении образовательного процесса по программам бакалавриата и магистратуры в КГУ им. И. Арабаева»;
- Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, и программам магистратуры в КГУ им. И. Арабаева»;
- Стандарты (документированные процедуры) по системе менеджмента качества;
- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ ГОС ВПО».

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ИЯ регламентируется Положением о вузе, а также положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУ им. И. Арабаева.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 531500 Регионоведение, профиль подготовки «Регионоведение» (степенью) «академический бакалавр» проводятся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Для этих целей созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля в УМК (смотреть приложение), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в соответствии с профилем ООП.

ИЯ создает условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для достижения этой цели кроме преподавателей дисциплин рабочего учебного плана в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели сферы туризма и гостиничного дела, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями ГОС ВО основная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания (расчетные, расчетно-графические и т.д.), контрольные работы, задания в тестовой форме, в том числе размещенные на интерактивном образовательном портале, вопросы к экзаменам и зачетам, а также иные контрольные материалы.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВПО;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП ВПО;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированной компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВПО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра по направлению подготовки направлению подготовки 531500 Регионоведение профиль подготовки «Регионоведение», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки КР. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК входят представители потенциальных работодателей. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в

полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Цели выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной аттестации выпускника направления подготовки 531500 Регионоведение профиль подготовки «Регионоведение» выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа «бакалавра туризма» представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи гостиничной индустрии. Бакалаврская работа должна отражать знания бакалавра в области гостиничной индустрии, показывать уровень его профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умения разрабатывать новые подходы к решению задач гостиничной индустрии. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных самостоятельных работ.

ВКР «бакалавра гостиничного дела» может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и инновационных разработок в области гостеприимства.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственно-технологической, организационно-управленческой, сервисной, проектной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы и методики для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты производственно-технологической, организационно-управленческой, сервисной, проектной и научно-исследовательской деятельности по установленным формам;
- владеть профессиональными навыками для решения производственных, управленческих, научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности.

В ВКР выпускник должен продемонстрировать: знания индустрии гостеприимства; степень освоенности профессиональных технологий и сервиса; способность разрабатывать инновационные подходы к решению проблем индустрии гостиничного сервиса; готовность эффективно работать на предприятиях индустрии гостиничного сервиса.

ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускные квалификационные работы бакалавров могут иметь научно-практический или научно-исследовательскую направленность.

Выпускная квалификационная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки РФ, государственного

образовательного стандарта по направлению подготовки 531500 Регионоведение профиль подготовки «Регионоведение» и методических рекомендаций учебно-методического объединения в области сервиса и туризма.

Основными целями ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности; развитие умений и навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР; определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач индустрии туризма.

Студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи: обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для осуществления конкретного вида деятельности на предприятии индустрии гостеприимства; изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме; собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации и выявить недостатки и проблемы (например, в деятельности предприятия индустрии гостеприимства); сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы (по определенному виду деятельности либо комплексно); выполнить расчет социально-экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий; разработать и оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме потребностью развития и совершенствования самого процесса оказания гостиничных услуг, научной специализацией кафедры и ее преподавателей. При выборе темы ВКР следует руководствоваться: - актуальностью проблемы, - возможностью получения конкретных фактических данных, - наличием специальной научной литературы, - практической значимостью для конкретного предприятия туристической индустрии. Ежегодно не менее 20% бакалаврских работ должны иметь научно-исследовательский характер.

Порядок выбора темы ВКР: Студент руководствуется примерным перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала преддипломной практики у студентов дневной формы обучения.

После выбора темы необходимо написать заявление и получить у методиста УМО форму задания на выполнение ВКР. Следует иметь в виду, что формулировка темы ВКР (с указанием научного руководителя и консультантов по разделам), утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с примером.

СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВКР

Это самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

Введение - обоснование актуальности темы ВКР, определение целей и задач исследования.

I. Теоретическая часть - теоретические и методологические основы изучения проблемы.

- 1.1. Теоретический анализ проблемы исследования.
- 1.2. Теоретический анализ научных подходов к рассмотрению проблемы исследования.
- 1.3
- 1.4

II. Аналитическая часть - анализ современного состояния проблемы.

- 2.1. Общая характеристика
 - 2.2. Анализ...
 - 2.3. ...
 - 2.4. .
2. Выводы по аналитической части.

III. Практическая часть (проектная, методическая) - разработка рекомендаций и мероприятий по решению поставленных задач.

- 3.1. Мероприятия по..

Информационное обеспечение ВКР

Правовое обеспечение ВКР

- 3.2. Экономическая оценка эффективности от внедрения работы

- 3.3. Выводы по практической (проектной, методической) части.

Заключение (выводы по ВКР)

Библиография.

Приложения.

Краткое содержание составных частей ВКР.

Введение. Это вступительная часть ВКР. Объем введения составляет 3-5 печатных страниц. Обязательными составляющими элементами введения являются: актуальность ВКР, объект, предмет, цель ВКР, задачи, методология исследования, практическая значимость.

I. Основная часть - 30-40 страниц печатного текста.

1. Теоретическая часть - первая глава основной части. Фактически в этой части исследования перед бакалавром стоит задача - выполнить обзор литературы (нормативно-

справочной документации, данных статистической отчетности, передового отечественного и зарубежного опыта) по предмету исследования, а также определиться в понятиях. Важно полно охарактеризовать современное состояние изученности проблемы, а также определить возможные подходы к ее решению.

Примерное содержание теоретической части:

- изложение сущности исследуемого явления, уточнение формулировок;
- характеристика нормативно-правовой базы изучаемого явления;
- анализ степени изученности исследуемой проблемы (обзор теоретических источников по теме).

2. Аналитическая часть - предполагает анализ актуального состояния проблемы.

3. Практическая (проектная, методическая часть) - конкретная разработка рекомендаций и мероприятий. Определение эффективности предлагаемых мероприятий (решений). Основной задачей экономической части является расчет основных финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия, которые будут достигнуты в результате внедрения мероприятий и рекомендаций, предложенных студентом в проектной части ВКР.

В заключении работы следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения составляет 3–5 печатных страниц.

Библиография должна содержать перечень использованных в ходе работы первоисточников, расположенных в алфавитном порядке и отражающих тему ВКР. Приложения включают материалы, дополняющие содержание работы, промежуточные расчеты, вспомогательные таблицы, нормативные документы (Устав, инструкции и т.д.), иллюстрации вспомогательного характера; паспорта туристских объектов.

ВКР также может содержать специальные разделы, дополняющие ее основные части.

Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.

Студентам рекомендуется следовать следующему календарному плану разработки ВКР:

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение на УМС.
2. Подбор научной литературы, ее изучение и обработка.
3. Составление библиографии по основным источникам и представление ее научному руководителю.
4. Составление плана ВКР, согласование его с руководителем. Разработка и представление на проверку введения, теоретической части работы.
5. Накопление, систематизация и анализ практических материалов.
6. Разработка и представление аналитической части работы.
7. Разработка и представление практической (проектной) части работы.

8. Разработка и представление экономической части работы и заключения.
9. Согласование с руководителем и консультантом выводов и предложений.
10. Предоставление электронной версии готовой ВКР для оценки степени самостоятельности текста в системе «Антиплагиат». Итоговая оценка оригинальности текста ВКР должна быть не ниже 80 %. При более низкой оценке ВКР возвращается студенту для доработки и повторно предоставляется на проверку.
11. Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями руководителя.
12. Представление работы научному руководителю для подготовки отзыва.
13. Сбор подписей руководителей.
14. Представление работы УМО на подпись.
15. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями.
16. Рецензирование ВКР.
17. Представление ВКР с отзывом научного руководителя и рецензией для регистрации в журнале учета.
18. Представление раздаточного (иллюстративного) материала, электронной презентации ВКР и диска с его содержанием в ГЭК. Методистом каждому студенту выдается календарный график выполнения и защиты ВКР.

Изложение текстового материала и оформление выпускной квалификационной работы ВКР должна быть написана в соответствии с требованиями современного русского языка. Оформление ВКР выполняется в соответствии с Единой системой технологической документации (ЕСТД).

Структурными элементами ВКР являются: титульный лист, задание содержание, введение, основная часть (разделы, подразделы), заключение, список использованных источников, приложения.

Каждый структурный элемент ВКР должен начинаться с новой страницы и иметь соответствующий заголовок. С новой страницы начинаются также разделы основной части. Подразделы и пункты не являются отдельными структурными элементами работы, поэтому указанным способом в тексте не выделяются.

При оформлении ВКР студенты должны руководствоваться требованиями к структуре и оформлению научно-исследовательских отчетов.

Руководство выпускной квалификационной работой.

В целях оказания выпускнику по направлению подготовки 531500 Регионоведение профиль подготовки «Регионоведение» теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР УМО определяет ему научного руководителя. Научный руководитель утверждается приказом директором ИЯ. Как правило, им является преподаватель, под руководством которого студент проходил преддипломную практику.

Руководитель ВКР обязан:

Оказать помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана его выполнения.

Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.

Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.

Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом и графиком.

После выполнения ВКР дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ней (отзыв руководителя).

Проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к ее защите.

Дипломнику следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является редактором ВКР и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в нем теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает, в основном, как оппонент, указывает дипломнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить. Рекомендации и замечания научного руководителя дипломник должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку, и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

Если выпускник нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий УМО может их назначить дополнительно.

8. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНДЖМЕНТА КАЧЕСТВА КГУ им И. АРАБАЕВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 531500 Регионоведение.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам высшего образования и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов бакалаврской программы. Институт проводит целенаправленную деятельность по повышению качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями.

Повышение качества образования рассматривается как:

- специальный процесс, направленный на положительный результат на «выходе», при выпуске специалистов из вуза;
- процесс усовершенствования в рамках образовательного процесса; соответствие целям,

- что обозначает выполнение запросов, требований и ожиданий потребителей;
- результат капиталовложений;
- трансформации, обозначающие изменения в совершенствовании, предоставлении новых возможностей для студентов или в развитии новых знаний.

В КГУ им. И. Арабаева регулярно осуществляется контроль и оценка качества как образовательной среды, так и структурных подразделений института.

Это мониторинг образовательной деятельности (Интернет-тестирование, интернет-экзамен и др.), контроль качества подготовки, полученной студентами с помощью специальных программ, соответствие видов занятий и учебных материалов учебным планам и образовательным стандартам, плановые и внеплановые посещения занятий, аудиторские проверки подразделений вуза и т. д.

Система менеджмента качества в образовании (далее СМК) - совокупность взаимодействующих преемственных основных образовательных программ и Государственных Образовательных Стандартов. Система управления качеством учебного процесса вуза представляет собой совокупность факторов и условий, влияющих на учебный процесс, а также мероприятий, направленных на повышение качества образования, осуществляемых в Институте Японоведения.

В этой связи в КГУ имени И. Арабаева создана и совершенствуется внутри вузовская система контроля и управления качеством подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Процедура оценивания качества профессиональной подготовки специалистов включает в себя следующие составные компоненты:

- стандартизованную оценку знаний и умений студента, полученную в результате текущих и итоговых испытаний;
- самооценку студентом интересующего преподавателя параметра, полученную в ходе тестирования;
- анализ мнений специалистов-экспертов о качестве учебного процесса;
- управления деятельностью организационно-педагогической системы оценок компетенций студентов;
- творческого содружества преподавателя и обучаемого.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Система оценок при проведении аттестации обучающихся, формы и периодичность ее проведения регламентируется Положениями, утвержденными ректором.

8.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет КГУ им. И. Арабаева и Институт Японоведения.

8.2. Уровень качества программ бакалавриата и их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются КГУ им. И. Арабаева и Институт Японоведения (в

том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

8.5. По всем дисциплинам учебного плана ООП, практикам, а также ИГА выставляются оценки в системе ECTS (A, B, C, D, E), соответствующие оценкам в системе КР - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Основанием для выставления оценок является принятая в КГУ им. И. Арабаева Институте Японоведения в балльной-рейтинговой системе.

9. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.