

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.АРАБАЕВА
ИНСТИТУТ ЯПОНОВЕДЕНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП по
направлению _____

040101 Социальная работа
(шифр, название)

(подпись) _____

« 31 » _____ 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе КГУ
им.И.Арабаева и.о.проф. А.Т.Конурбаев

« _____ » _____ 2019г.

Рабочая программа

По дисциплине: Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Цикл

дисциплины _____

ОПЦ, БЧ

(цикл по учебному плану)

Направление подготовки бакалавра «Социальная работа» 040101

(шифр и название)

Профиль

подготовки _____

ОПЦ Социальная работа

Кол-во кредитов - 2; курс-2; семестр - 3

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР 3-го поколения,
утвержденного МОиН КР приказом № 1179\1 от <<15>>сентября 2015 г.,
и учебного плана по данному направлению, утвержденному Ученым Советом КГУ
им. И.Арабаева « _____ » _____ 20 _____ Г.

Разработчики рабочей программы: Мусаева Нургуль Кусейиновна

Одобрен учебно-методическим советом Института Японоведения

Протокол № от << 21 >> _____ 3110 _____ 2019 г.

Председатель УМС _____ Ниязалиева К.Н.

Бишкек 2019

Краткое описание курса (дисциплины): Курс знакомит студентов с основными видами, формами, жанрами, результатами представления научной работы, а также с основными формами и видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов в вузе.

ель курса (дисциплины): Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Формируемые компетенции:

- ✓ ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ПК3. Участвовать в планировании, организации и непосредственном предоставлении социальных услуг.
- ✓ ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи курса:

- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; изучение методов планирования и организации научных исследований;
- привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

Методы преподавания: Интерактивные и наглядные мини лекции с использованием слайд-шоу, диаграмм, таблиц, групповые работы, ролевые игры, работа с текстами, разбор кейсов, применение тренинговых технологий обучения.

Тематический план курса

№	Тематика лекций	Лекции	Практические
3-семестр. Модуль 1			
1	Введение в исследовательскую деятельность 1. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование. 2. Моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.	2	2
2	Виды исследовательских работ 1. Доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия.	4	4

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Научная статья, научный отчет, реферат, 3. Проект, учебно-исследовательская работа. 		
3	<p>Основные понятия исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция 2. Обзор. объект исследования, предмет исследования, принцип. 3. Проблема, тезаурус, теория. 	4	2
Модуль 2			
4	<p>Этапы работы в процессе исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы. 2. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. 3. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. 	4	4
5	<p>Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 2. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 	2	2
Всего		16	14
4- семестр Модуль 1			
6	<p>Способы обработки полученной информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка текстовой информации, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. 2. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. 	4	2
7	<p>Организация и методика исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и методика исследования. 2. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета. 	2	4
8	<p>Структура учебно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. 3. Основная часть исследования. 4. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов. 	4	2

Модуль 2			
9	Правила оформления учебно-исследовательской работы 1. Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. 2. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. 3. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.	2	2
10	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы 1. Требования к докладу. Основные части выступления. 2. Научный стиль речи. Речевые клише. 3. Психологический аспект готовности к выступлению.	4	4
Всего		16	14

№	Тематика для СРС	Часы
1	Понятие науки и классификация наук	2
2	Философские и общенаучные методы научного исследования	2
3	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	2
4	Работа с глоссарием	2
5	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	2
6	Публичное выступление. Упражнения. Развитие дикции.	2
Всего		12

Список основной литературы

1. Мусаева Н.К. Реферат, курсовая и дипломная работа: методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие для студ. – Бишкек. «Газета КГ», 2014. – 83 с.
2. Мусаева Н.К. Методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации. Учебно-методическое пособие для магистрантов направлений. «Социальная работа» и «Психология» – Бишкек. «Газета КГ», 2015. – 96 с.
3. Попков А.В., Вельм И.М., Дружакина О.П., Широбоков С.В. Основы научной деятельности студентов: учебное пособие для студентов ВУЗов. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015 – 228 с.

Список дополнительной литературы

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2011.- 48с.

2. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2011. – 272с.
4. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. 2013. - №4. – С. 34-45.

Политика выставления баллов

Максимальный балл за каждый модуль-100 баллов. Минимальный проходной балл на следующий модуль или итоговый экзамен - 55 баллов. За каждое посещение лекционного или семинарского занятия студент получает по 1 баллу. При 100% посещении занятий студенты могут набрать всего 30 баллов по каждому модулю.

Преподаватель имеет право снять максимально до 20 баллов в течение семестра за нарушение учебной дисциплины, т.е.: сквернословие; оскорбление преподавателя и других студентов; игнорирование требований преподавателя касательно учебного процесса; разговоры по мобильному телефону во время занятий и др.

При несвоевременной сдаче заданий по СРС отнимается по 2 балла за каждое задание. За каждый пропуск занятия отнимается по 2 балла. За экзамен студент максимально может набрать 40 баллов.

Политика курса (требования к студентам)

Необходимо:	Недопустимо:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное посещение занятий (студент может пропустить не более 2-х занятий за семестр); 2. Активность во время практических (семинарских) занятий; 3. Обязательное выполнение в срок домашних заданий и СРС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опоздание и уход с занятий; 2. Пользование сотовыми телефонами во время занятий; 3. Несвоевременная сдача заданий; 4. Плагиатство и обман.