Министерство образования и науки Кыргызской Республики КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.И.АРАБАЕВА ИНСТИТУТ ЯПОНОВЕДЕНИЯ

Утверждаю

Руководитель ООП по направлению директор А.Самаров

530 and Tylealeer of store kay per 531500 (whop, hasbanue)

Selection because (noghuch)

(noghuch)

(2019r.

Рабочая программа

По дисциплине "В	mapoir	иностро	гнный	agoir"	
Цикл дисциплины	практи	ireewiii	(a)		
	(шикл	т по учебному пла	HV)		
Направление подготов	ки бакалавпа	53000	ryua.	MUTAPHOU	maykee
паправление подготов	mir ounaridopa_	(шифр и на	2024401	*	
Профиль подготовки_	531500	Pe 2U O M	obegen	ие	
Кол-во кредитов				?, 3, 4, 5, 6	?
Рабочая программа со	ставлена на осн	новании ГОС В	ПО КР 3-го по	жоления,	
Утвержденного МОиН	КР приказом N	<u>№ 1179\1 от <<</u>	15>> сентябр	я 2015 г.,	
и учебного плана по да И.Арабаева 28.04.2018		лению, утверж	кденному Уч	еным Советом К	(ГУ им.
•				0 4	
Разработчики рабочей	программы: _	Mup 3 are	nuclear	a.R.	
Одобрен Учебно-мето	дическим сове	том Института	Японоведен	ия	
Протокол № 2/2 от <<	31 . 11)	2019г.		
TIPOTOKOJI NETA OT CO	10.10		_20151.		
Председатель УМС	Redul -	Ния:	валиева К.Н.		

Содержание

- 1. Введение
- 2. Тематический план курса
- 3. Содержание занятий
- 4. Модульные задания
- 5. Список литературы

Курс 1,2,3

Семестр 2 -3-4-5-6

Количество учебных недель в семестре -15

Форма итогового контроля -23-5 аттестация /2-4-6 экзамен

Число кредитов - 2,2

Всего часов по учебному плану - 300

2.3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Форма обучения – дневная

Вид работы			7	Грудоем	кость, ч	
	2сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем	Всего
Общая трудоемкость	120	120	120	120	120	600
Аудиторная работа	60	60	60	60	60	300
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	60	60	60	60	60	300
Семинары	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	60	60	60	300
Индивидуальная работа						
Курсовые работы	-	-	-	-	-	-
Контрольные работы						
Вид итогового контроля	зачет	экза-	зачет	экза-	экза-	600
		мен		мен	мен	

Обучение второго иностранного языка (английский) для 1-2-3 курсов

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация дисциплины:

Данная рабочая программа была составлена на основании примерной программы дисциплины обучения иностранным языкам (для неязыковых специальностей). Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами и учебного плана высшего профессионального образования КР3-го поколения по соответствующему направлению и имеет следующие отличительные особенности:

- наличие полного пакета пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающего комплексность и преемственность всех уровней вузовского образования;
- четкая функциональная направленность каждого компонента УМК на решение определенной педагогической задачи;
- наличие «навигационной» системы, обеспечивающей системность организации учебного процесса и удобство поиска информации;
- использование прогрессивных форм и способов подачи материала, основанных на современных информационных технологиях.
- простота в использовании;
- интерактивность;
- ориентированность на практическую деятельность студентов;
- позволяет максимально учитывать индивидуальные запросы и способности каждого участника образовательного процесса.

Данная рабочая программа предназначена для студентов дневного обучения неязыковых специальностей КГУ имени И. Арабаева, изучающих английский язык как предмет в количестве 1-3 кредит часов за 2-6 семестра. Каждому часу практических занятий соответствует 1/3 количество времени на самостоятельную работу студента к практическим занятиям. Каждый семестр заканчивается сдачей студентами письменным экзаменом.

Программой предусмотрено разделение всего курса обучения на два взаимосвязанных этапа, каждый из которых имеет свои задачи и особенности.

На первом этапе (2 семестр) осуществляется работа по развитию знаний, умений и навыков студентов, которыми они владеют в соответствии со школьной программой с тем, чтобы подготовить студентов к чтению более сложных текстов по английскому языку.

В течение следующих этапов (4-бсеместры) преподавание английского языка направлено на овладение студентами умениями и навыками чтения со словарем и без словаря текстов, актуальных газетных и журнальных статей по специальности. В области обучения устной речи задача состоит в формировании у студентов умения делать сообщения и вести беседу в пределах изучения тем и в области языкового материала, предусмотренного программой.

Изучение активного грамматического материала в каждом семестре предусматривает выполнение контрольной работы и тестов.

В целях интенсификации учебного процесса рабочей программой предусмотрена также самостоятельная работа студентов, в которую входит чтение и перевод текстов по специальности, выполнение тестов, самостоятельное изучение письменных и устных тем.

1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Студент в результате освоения дисциплины «иностранный язык» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

общенаучными:

- владеет базой современных знаний (концепции, теории, методы, технологии) различных областей и способен пополнять ее (ОК-2);
 - использует имеющиеся знания на практике (ОК-3);

социально-личностные и общекультурными:

- работает эффективно в команде, выполняя различные функции (СЛК-1);
- следует этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий (СЛК-2);
 - осуществляет деятельность в соответствии с этическими ценностями (СЛК-3);
- способен критически и конструктивно анализировать и решать проблемы, связанные с выполнением задач профессиональной деятельности (СЛК-4);
- способен выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения (СЛК-5);

• инструментальными:

• способен нести ответственность за качество собственной деятельности (ИК-1);

- умеет выразить в устной и письменной форме мысли на темы, связанные с решением проблем, выстраивает конструктивное общение с коллегами и другими заинтересованными сторонами на иностранном языках (ИК-2);
 - оценивает новую ситуацию и ее последствия, адаптируется к ней (ИК-3);

профессиональными:

•умеет планировать организовывать процесс обучения на уровне группы (ПК-8)

1.3 Цель преподавания дисциплины.

Новый социальный заказ общества обучать иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, формировать личность, вобравшую в себя ценности родной и иноязычной культур и готовую к межнациональному общению во всех сферах жизни, находит свое отражение в определении новых целей и подходов в обучении иностранному языку в неязыковом вузе.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Теоретические исследования процесса овладения иностранным языком, весь практический опыт преподавания позволяют утверждать, что путь к конечной цели должен быть маркирован промежуточными задачами обучения, которые формируются следующим образом:

В процессе обучения преподаватель и студент должны наметить следующие виды целей обучения:

- 1) практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также ряда общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи, пользоваться современными технологиями обучения), обеспечивающих эффективность овладения языком в заданных параметрах.
- 2) **общеобразовательная** цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний и стране изучаемого языка и посредством языка об окружающем мире в целом.
- 3) **воспитательная** цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование: уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.

- 4) **развивающая** цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
- 5) **стратегическая** цель заключается в формировании вторичной языковой личности, то есть такого уровня владения языком, который присущ носителю языка (языковой личности)

1.4. Задачи преподавания дисциплины:

Задачи обучения — это объективное отражение целей обучения применительно к конкретному этапу и условиям занятий. В рамках одной и той же цели могут решаться разные задачи обучения, такие как:

- 1) **предметные** задачи включают предметное содержание, которое с помощью языкового и речевого материала может быть передано в процессе общения (сферы, темы, ситуации общения, коммуникативные интенции, составляющие основу планируемого речевого акта)
- 2) **языковые** задачи предполагают овладение студентами набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических, грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения.
- 3) **речевые** задачи реализуются в процессе формирования и развития коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи (сфер, ситуаций и тем общения) (виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо)
- 4) **общеучебные** задачи решаются в ходе приобретения умений работать с книгой, словарем, техническими средствами, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод.
- 5) социокультурные задачи достигаются в процессе приобретения страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков, умений, составляющих основу социокультурной компетенции.
- 6) профессиональные задачи связаны с приобретением знаний и развитием навыков и умений, полезных для выбора студентами профессиональной деятельности.

2.1 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности:

Обучение иностранному языку предполагает взаимосвязь со следующими дисциплинами: кыргызский/русский язык и литература, история, география, здоровый образ

жизни, культурология, иностранная литература, информационные и компьютерные технологии, дисциплины психолого-педагогического цикла.

Пререквизиты

Обучаясь по настоящей программе, студенты, как результат изучения данного курса, должны владеть следующими конкретными языковыми умениями и навыками:

- ▶ владеть базовой школьной программой;
- > знать и хорошоприменять общеязыковую лексику;
- ▶ владеть культурой речи и этикетными правилами; отлично знать реалии и культурносоциальные различия страны собеседника.

Постреквизиты

- ▶ отлично владеть лексикой и успешно применять в беседах, переговорах, в чтении и письме;
- ► владеть всеми видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, инструкция, доклад;
 - ▶ понимать высказывания профессионального, научного характера;
- ▶фиксировать нужную информацию при аудировании, написать, составить план, переводить с английского на кыргызский/русский и наоборот;
- ▶ самостоятельное использование иностранного языка в профессиональной деятельности.

Перечисленные пререквизиты и постреквизиты дополняются внеаудиторной работой разных видов:, характер которой определяется интересами студентов: встречи с волонтерами-носителями языка, участие в круглых столах «Форума», участие в общереспубликанской олимпиаде, в межфакультетской олимпиаде по английскому языку, проводимой кафедрой иностранных языков КГУ им.И.Арабаева и др.

Таблица 2.2

	Порядковый	Количество	академиче	ских час	ОВ			
NC-	номер темы	Очная	Очная					
№	дисциплины							
	(Тема №)		пр.			срс		
						2		
1	Тема 1.А		2					
1								

		2	ı	T	2		
2	Тема 1.В	2			2		
3	Тема 1.С	2			2		
4	Тема 1.D	2			2		
5	Тема Practical English	2			2		
6	Тема Writing	2			2		
7	Тема Revise and check	2			2		
8	Тема 2.А	2			2		
9	Тема 2.В	2			2		
10	Тема 2.С	2			2		
11	Тема 2.D	2			2		
12	Тема Practical English	2			2		
13	Тема Revise and check	2			2		
14	Тема 3.А	2			2		
15	Тема 3.В	2			2		
	Тема 3.С	2			2		

16						
	Тема 3.D	2		2		
17						
	Тема	2		2		
18	Writing	2		-		
10	Willing					
	Тема	2		2		
19	Revise and check					
	Тема 4.А	2		2		
20						
	T 4 D	2		2		
	Тема 4.В	2		2		
21						
	Тема 4.С	2		2		
22						
	Тема 4.D	2		2		
23						
	Тема	2		2		
24	Practical English	_		_		
-	Tractical Eligion					
	Тема	2		2		
25	Revise and check					
	Тема 5.А	2		2		
26						
	m	2		2		
	Тема 5.В	2		2		
27						
	Тема 5.С	2		2		
28						
	Тема 5.D	2		2		
29						
	Тема	2		2		
	1 Civiu	_				

30	Revise and check						
Оби	ий объем учебной						
	узки (в часах)		60		60		
	Всего часов:	60			60		

Таблица 2.3

	Порядковый	Количество		ских час	ОВ			
№	номер темы	Очная II	Ісеместр					
J 1_	дисциплины (Тема №)		пр			срс		
1	Тема 6.А		2			2		
2	Тема 6.В		2			2		
3	Тема 6.С		2			2		
4	Тема 6.D		2			2		
5	Тема Practical English		2			2		
6	Тема Writing		2			2		
7	Тема Revise and check		2			2		
8	Тема Sp. text		2			2		
9	Тема 7.А		2			2		
10	Тема 7.В		2			2		

	T 7.0					
11	Тема 7.С	2		2		
12	Тема 7.D	2		2		
13	Тема Practical English	2		2		
14	Тема Writing	2		2		
15	Тема Revise and check	2		2		
16	Тема Sp. text	2		2		
17	Тема 8.А	2		2		
18	Тема 8.В	2		2		
19	Тема 8.С	2		2		
20	Тема 8.D	2		2		
21	Тема Sp. text	2		2		
22	Тема Practical English	2		2		
23	Тема Writing	2		2		
24	Тема Revise and check	2		2		

•	Всего часов:	60			60		
	ий объем учебной узки (в часах)		60		60		
30	Тема Revise and check		2		2		
29	Тема Writing		2		2		
28	Тема 9.D		2		2		
27	Тема 9.С		2		2		
26	Тема 9.В		2		2		
25	Тема 9.А		2		2		

Раздел 3. Структура и содержание контактных занятий и СРС

3.1. Контактные занятия

№ практ. занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Характер и цель занятия, формируемые компетенции	Кол-во баллов
1.1	Nice to meet you verb b '+',	•уметь выразить в устной и	5
	pronouns; numbers 1-20, days of the	письменной форме мысли на	
1.2	week vowel sounds: /i/ ,i:/, /æ/, /u:/,	тему;	5
	/ai/, word stress saying hello, goodbye	•оценивать новую ситуацию и	
	I'm not English, I'm Scottish! verb be	ее последствия,	
1.3	'-' and '?' countries and nationali- ties;	адаптироваться к ней;	5
	numbers 20-100 vowel sounds:	•использовать в речи	
	/a:/, /ə/,/e/, / əu/, /eə/ Where are you	(не)формальную разговорную	5
1.4	from? His name, her name: possessive	стиль;	
	adjectives; /ɛ/ and /au/;an	•увязывать содержание текста	5
	interview, famous actors an interview,	с ранее приобретенными	
	personal information	знаниями и опытом;	

	Turn off your mobiles! articles: a,		
	an, the, regular plurals, this, that, these,		
	those		
1.5	Practical English; On a plane;		
	function: offering and accepting drinks;		5
	useful phrases		
2.1	Cappuccino and chips: present	• уметь выразить в устной и	5
	simple '+' and '-' forms verb	письменной форме мысли на	
2.2	phrases; irregular plurals: men,	тему;	5
	women,:/v/,/d/,/s/,/z/,/l/,/w/; third person	•оценивать новую ситуацию и	
	-s a typical family: Typically British?	ее последствия,	
2.3	When Natasha meetsDarren? present	адаптироваться к ней;	5
	simple questions and short answers,	•использовать в речи	
	verb phrases, sounds: /k/,/g/,/r/, /ð/, /ʃ/,/3/	(не)формальную разговорную	
	Meeting People :inter- view,song:	стиль;	5
2.4	Something stupid; An artist & a	•увязывать содержание текста	5
	musician a/an + jobs;/p/,/f/,/tʃ/,/d3/,/j/,ŋ/	с ранее приобретенными	
	guess my job;	знаниями и опытом;	
	A Double life: relatively famous	•использовать имеющиеся	
	possessive 's' your family, family's	знания на практике;	
	photos		
2.5	Practical English; At a hotel, checking		5
	in, Social English, useful phrases;		
	Writing; An informal e-mail / letter		

3.1	Pretty woman: adjectives/ modifiers:	•использовать имеющиеся	5
	big, cheap, quite / very; vowel sounds:	знания на практике;	
3.2	/i:/, /u:/, /ai/, /ə u/, /e/ describing famous	•анализировать и	5
	people; fast speech, song: Oh pretty	интерпретировать данные;	
	Woman; Wake up, get out of	•четко использовать	5
3.3	bed telling the time, present simple;	грамматические конструкции;	
	daily routine verbs: the letter "o" Who	•давать аналитический или	
3.4	is more stressed How stressed are these	анотативный обзор;	
3.5	people? The island with a secret	•выбирать требуемую стиль	5
	adverbs of frequency, time words and	эссе или текста;	
3.5	Practical English, In a coffee shop,	• уметь выразить в устной и	
	buying a coffee, Social English, useful	письменной форме мысли на	5
	phrases; Writing; A magazine article;	тему	
	My favorite day; connectors, sequencers	•анализировать и	
4.1	expression; the letter "h". Do you live	интерпретировать данные;	5
	the Okinawa way? The mystery of	• четко использовать	
4.2	Okinawa; On the last Wednesday in	грамматические конструкции	5
	August prepositions of time: in, on, or	• четко использовать	
	at the date ,word stress, / \eth / and / θ / your	грамматические конструкции	
4.3	favorite times; Times you love	критически мыслить;	5
	Fascinating festivals ,	•использовать имеющиеся	
4.4	I can't dance, can / can't (ability), verb	знания на практике;	5
	phrases, sentence stress,	•анализировать и	
5.1	Shopping-men love it! Like+(verb +	интерпретировать данные;	
	ing), Shopping: men and women are	•четко использовать	5
	different, free time activities, sentence	грамматические конструкции;	
	stress,	•давать аналитический или	
5.2	Fatal attraction? Object pronouns: me,	анотативный обзор;	5
	you, him, her, it, us, them; love story	•выбирать требуемую стиль	
	phrases,	эссе или текста;	
5.3	Are you still mine? Possessive	• уметь выразить в устной и	5
	pronouns: mine, yours, his, hers, its,	письменной форме мысли на	
5.4	ours, theirs; Music questionnaire;	тему	5
	rhyming words;	•анализировать и	
6.1	Who were they? Past simple of be:	интерпретировать данные;	5
	was / were; word formation; sentence	• четко использовать	

	stress;	грамматические конструкции	
6.2	Sydney, here we come! Past simple	• четко использовать	5
	regular verbs; past time expressions;	грамматические конструкции	
	find a person who	критически мыслить;	
6.3	Girls' night out; past simple irregular		5
	verbs; go, have, get; sentence stress;		
6.4	Murder in a country house; past		5
	simple regular and irregular verbs;		
	Communication police interview		

3.2. Структура СРС

№ п/п	№№ темы	Форма отчетности	Количество Баллов
1.	Тема 1 - Тема 3	Выполнение письменных заданий	10
2.	Тема 1, Тема 2,	Защита выполненной работы	10
	Тема 3	исследовательского характера	
3.	Тема 1, тема 2, тема	Выполнение индивидуального задания	10
	3	Binomio migning wibirot o sugarini	
4.	Тема 1 - Тема 3	Подготовка презентаций	10
5.	Тема 1, Тема 2,	Подготовка творческой работы: (презентация,	10
	Тема 3	буклет, кроссворд)	
6.	Тема1, Тема2, Тема3	Написание эссе.	10
7.		Total	60

3.4 Критерии оценки письменных работ

	Кол-во баллов
Параметры оценивания	Максимальное

Понимание содержания письменной работы, эссе и доклада через четкую формулировку целей и задач ее.	3
Наличие плана выполнения письменной работы: эссе и доклада.	3
Наличие теоретических знаний и умений их преобразования при выполнении письменной работы: эссе и доклада.	3
Наличие практических умений при выполнении письменной работы : эссе и доклада.	3
Наличие и формулировка выводов, обобщений	3
Грамматика и стилистика письменной работы эссе и доклада	3
Оформление письменной работы: эссе и доклада	2
Итого	20

3.5. Курсовая работа (проект) и ее компетенции – не предусмотрено учебным планом.

3.6. Раздел 4.Образовательные технологии

В процессе обучения английскому языку в языковом вузе образовательные технологии играют огромную роль. Эффективность обучения иностранным языкам в значительной мере зависит от четкой и гибкой организации учебного процесса на уроке, от умения педагога учитывать реальное усвоение студентами конкретного программного материала, также индивидуальные особенности каждого студента.

Выполнение таких компетенций как:

- ▶а) использование имеющихся знаний на практике, работать эффективно в команде, выполняя различные функции; умение выразить в устной и письменной форме мысли на темы, связанные с решением проблем, выстраивание конструктивное общение с коллегами и другими заинтересованными сторонами на иностранном языках можно реализовать через широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, командная работа;
- ►б) оценивание новой ситуации и ее последствия, адаптироваться к ней; умение планировать организовать процесс обучения на уровне группы; осуществление

в соответствии с этическими ценностями; способность деятельности критически и конструктивно анализировать и решать проблемы, связанные с выполнением задач профессиональной деятельности; способность выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения, которые реализуются посредством критического мышления, дискуссии, проблемного и индивидуального обучения и case- технологии, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков и компетенций студентов, может привести к более полному обеспечению практических, воспитательных, образовательных и развивающих целей обучения иностранному языку.

Таблица 4.1

Методы и формы	Виды учебной деятельности				
активизации деятельности	практ	CPC			
Дисскуссия	+	X			
Командная работа	+	X			
Проблемное обучение	+	+			
Индивидуальное обучение	+	+			
Критическое мышление	+	+			
Ролевые игры	+	+			
Деловые игры	+	+			
Разбор ситуаций	+	+			
Психологические тренинги	+	+			

5. Раздел

Процедура оценки достижений студентов

Критерии оценок on-line onpoca:

- умение самостоятельно анализировать, систематизировать и обобщать материал-10 баллов;
- умение осуществлять перенос знаний из одной системы в другую и делать выводы по изучаемому материалу -10 баллов;
 - посещаемость занятий 10 баллов;
 - активность на занятиях -10 баллов;
 - умение выразить в письменной и форме мысли на темы-15 баллов;
 - уметь правильно употребить грамматику в письменной речи -10 баллов;
 - •владение базовыми знаниями и способность пополнять ее 5 балла;
 - критически анализировать и решать задачи-10 балла;

итого: 80 баллов

Критерии оценок СРС:

- умение определять и осознавать цель, умение составлять план самостоятельной учебной деятельности-3 балла;
 - использование имеющихся знаний на практике -4 балла;
 - способность критически и конструктивно анализировать и решать задачи -2 балла;
 - умение выразить в письменной форме мысли на темы- 3 балла,
 - умение ориентироваться в проблеме-2 балла;
 - знание способов подбора фактов из разных источников информации -2 балла;
 - посещаемость AVN -2 балла;
 - активность на контактных занятиях -2 балла;

итого: 20 баллов Итого: 100 баллов Модуль Тема 1 (filetests) Song: Eternal flame, consonants -5 2. On a Plane: offering and accepting drinks; -5 3. Completing a form. What do you remember? What can you do?-10 Итого: 20 Модуль 2*Tema 2* (file tests) 1. Completing a form. What do you remember? What can you do? -10 2. At a Hotel: checking into a hotel -5 3. An informal e-mail / letter Модуль 3. *Teмa 3* (file tests) 1. In a coffee shop -5 2. Writing. A magazine article -5 3. Completing a form. What do you remember? What can you do? -10 **Итого: 20** Критерии оценок итогового контроля- экзамена (end of course tests) Вариант №1 1. Grammar -5

- 2. Pronunciation 5
- 3. Vocabulary -5
- 4. Reading -5

Итого: 20

Вариант №2

- 1. Grammar -5
- 2. Pronunciation 5

- 3. Vocabulary -5
- 4. Reading -5

Раздел 6. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Через обучение иностранному языку мы открываем бесконечное множество людей, человеческих отношений, способов общения в разные времена и эпохи. Оно позволяет использовать мультимедийные работы, литературный текст, специальную прессу (газетные или журнальные статьи), Интернет, телевизионные клипы, записи на пленке или компактном диске, караоке, игры, картинки или фотографии, карточки, презентации, экзаменационные тесты. Сами студенты могут обращаться к разного рода источникам и делать все это легко, без принуждения, что делает отношения преподавателя со студентом доступнее, легче, ближе и понятнее. Между ними возникают новые отношения, что способствует созданию благоприятной обстановки на занятиях, а значит и облегчает коммуникативную компетенцию и межкультурный обмен, что в конечном итоге ведет к обогащению всех участников процесса обучения.

Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 7.1. Перечень методических указаний, рекомендаций, способствующих усвоению знаний и развитию компетенций
- Нормативный блок: аннотация, рабочая учебная программа (дисциплины «иностранный язык»);

Теоретический блок: Учебник для студентов в комплекте с CD диском, видеоматериалом *Inside Reading 1-2* by Arline Burgmeier. *NewEnglishFile (Intermediate/Pre-intermediate)*CliveOxenden, ChristinaLathan-Koenig (основной материал) **StreamlineEnglish** (connections), *BernarHartleyandPeterViney, OxfordUniversityPress*, 1999, **Insideout**, *SueKeyandVaughanJones* (дополнительный материал), портативный DVD для аудирования и

просмотра видео диска, veb-site<u>www.oup.com/elt/englishfile/elementary</u> и другие интернет ресурсы.

- Практический блок: планы и структура контактных занятий;
- Блок оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов: вопросы и задания для самостоятельной работы, перечень вопросов к модулям, перечень вопросов к экзамену, экзаменационные тесты, практические задания к экзамену с примерами заданий; полный комплект тестов текущей аттестации с образцом, полный комплект тестов промежуточной аттестации, экзаменационный тест с демоверсией теста, контрольные работы, банк тестовых заданий для самоконтроля, методики решения и ответы к тестовым заданиям были выполнены.

Методический блок: методические рекомендации по дисциплине для преподавателей: Учебник преподавателя В c CD ДЛЯ комплекте диском, видеоматериалом New English File (elementary)CliveOxenden, ChristinaLathan-Koenig материал), veb-sitewww.oup.com/elt/englishfile/elementary и другие (основной какwww.googleapps@gmail.com; интернет ресурсы такие, EnglishTeachingProfessionalwww.etprofessional.com; ModernEnglishTeacherwww.onlement.com.g.

8.2. Электронные курсы www.oup.com/elt/englishfile/elementary

8.3. Основная литература:

- 1. Inside Reading 1-2 by Arline Burgmeier: Series Director: Cheryl Boyd Zimmerman
- 2. New English File (elementary), Clive Oxenden, Christina Lathan-Koenig, Paul Selioson with Lindsay Clandfield, Oxford University Press, 2012, www.oup.com/elt/englishfile/elementary.

8.4. Дополнительная литература:

- 1. Streamline English (connections), Bernar Hartley and Peter Viney, Oxford University Press, 2010;
 - 2. Inside out, Sue Key and Vaughan Jones, Oxford University Press, 2010.
 - 3. Контрольные задания по английскому языку, Эшкараева А. М, 2012.
 - 4. BBC English, Alan C. Mclean, Richard Aklam, Sue Mohammed, 1998.

- 5. English Grammar in use, Raymond Murphy, 1993.
- 6. Oxford Picture Dictionary, Jayme Adelson-Goldstein, Norma Shapiro, 2008.

Syllabus checklist for the 2-3 courses

III-V semesters 60 hours

Таблица 2.1

№ темы	Наименование тем и разделов по дисциплине	Вид контроля	Часы	Компетенции
1	Unit I Riding through history	Письменное задание	1-1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
2	Pre-reading; reading strategy	Письменное задание	1-2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
3	Text#1 "The history of Bicycle"	Письменное задание	1-3	OK-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
4	Discussing the text and group work	Письменное задание	1-4	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
5	Reading Comprehension	Письменное задание	1-5	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
6	Step1 Vocabulary activity Word level	Письменное задание	1-6	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
7	Step2 Vocabulary activity Sentence level	Письменное задание	1-7	OK-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
8	Reading strategy;Previewing	Письменное задание	1-8	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
9	Text#2 "Segway into the Future"	Письменное задание	1-9	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
10	'Why do people do not use the Segway?"	Письменное задание	1-10	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10

11	Reading Comprehension	Письменное	1-11	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
		задание	1.10	1,2,3, ПК-4
12	Step1 Vocabulary activity Word level	Письменное задание	1-12	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
13	Step2 Vocabulary activity	Письменное	1-13	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
	Sentence level	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
14	Writing and Discussing the Topic	Письменное задание	1-14	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
15	Unit II Fighting Disease	Письменное задание	1-15	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
16	Content area: "Medicine"	Письменное задание	1-16	
17	Text 1 "The Battle against Malaria"	Письменное задание	1-17	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
18	Previewing :The reasons and	Письменное	1-18	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
10	symptoms of malaria	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
19	Reading strategy; Finding the main	Письменное	1-19	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
	idea	задание		1,2,3, ПК-4
20	Step1 Vocabulary activity Word level	Письменное задание	1-20	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
21	Step2 Vocabulary activity	Письменное	1-21	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
	Sentence level	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
22	Text#2 "Searching for the New	Письменное	1-22	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
	Medicine"	задание		1,2,3, ПК-4
23	Pre-reading:, active vocabulary	Письменное задание	1-23	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
24	Deading Commobancian	Письменное	1-24	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
	Reading Comprehension	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
25	Reading strategy; work with	Письменное	1-25	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
	targeted words	задание		1,2,3, ПК-4
26	Step1 Vocabulary activity Word level	Письменное задание	1-26	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
27	Step2 Vocabulary activity	Письменное	1-27	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
	Sentence level	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
28	Writing and Discussing the Topic	Письменное задание	1-28	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
29	Stop and Check	Письменное задание	1-29	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
30	26.1.1.11	Письменное	1-30	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
30	Module #1	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
31	Unite III They know what you	Письменное	1-31	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
	want	задание		1,2,3, ПК-4
32	Content area; "Marketing"	Письменное задание	1-32	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
33	Step1 Vocabulary activity	Письменное	2-34	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
33	Word level	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
34	Step2 Vocabulary activity	Письменное	2-36	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
	Sentence level	задание		1,2,3, ПК-4

35	Text#1 "What is in a Name?"	Письменное	2-38	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
	Reading and discussing	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
36	Reading strategy; work with	Письменное	2-40	
	targeted words	задание		
37	Step1 Vocabulary activity	Письменное	2-42	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
	Word level	задание		
38	Step2 Vocabulary activity	Письменное	2-44	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
	Sentence level	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
39	Writing and Discussing the Topic	Письменное	2-46	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
39	Marketing in KR	задание		1,2,3, ПК-4
40	Unit IV Self assessment and	Письменное	2-48	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
10	targeted words	задание		
41	Text 1 "What your closes say	Письменное	2-50	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-
41	about You?"	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
42	Step1 Vocabulary activity	Письменное	2-52	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
42	Word level	задание		1,2,3, ПК-4
43	Step2 Vocabulary activity	Письменное	2-54	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
73	Sentence level	задание		
44	T 2//2 1 11 61 1 1	Письменное	2-56	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК
44	Text 2 "Symbolic Closing"	задание		1,2,3, ПК-4,8,10
	Reading strategy, Content area:		2-58	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-
45	"Sociology"	Письменное	2 30	1,2,3, ПК-4
	Sectorogy	задание		1,2,3, 11K-4
46	G. 101 1 / M 1 1 / 10	Письменное	2-60	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
	Stop and Check / Module #2	задание		
	Total		60	
	Total			

Syllabus checklist for the 2-3 course

IV-VI semesters 60 hours

1.	How to/uses of the infinitive with to	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
2.	The truth about mothers I law		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
3.	Being happy/ uses of the gerund verb + ing	Письменное задание	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
4.	What makes you feel good		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
5.	Learn a language in a month!	Письменное задание	1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
6.	What is the last way to learn a language		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
7.	Practical English Episode 4 At the pharmacy	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
8.	Feeling ill		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
9.	Practical English Episode 4 At the pharmacy	Письменное задание	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
10.	Sony why do I feel so sad?		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
11.	I don't know what I do! Should	Письменное задание	1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
12.	Good advice.com		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
13.	If something can go wrong	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
14.	Traditions and superstitions		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
15.	You must be mine/possessive pronouns	Письменное задание	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
16.	Famous British Chefs		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
17.	Revise and check7&8	Письменное задание	1	
18.	Why are the British so bad at learning Languages		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
19.	Can you understand this text?		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
20.	Can you say this in English		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
21.	What would you do?	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
22.	Crocodile attack		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10

23.	I have been afraid of it for years	Письменное задание	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
24.	A Celebrities life Kristen Stewart,actress		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
25.	Born to sing	Письменное задание	1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
26.	John Lennon and his songs		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
27.	Practical English Episode 5 Getting around	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
28.	Y.F.K-International airport		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
29.	Practical English Episode 5 Getting around	Письменное задание	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
30.	Directions		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
31.	The mothers of invention/ passive	Письменное задание	1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
32.	Did you know?		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
33.	Could do better/used to	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
34.	My School days		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
35.	Mr Indecisive	Письменное задание	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
36.	Let me sleep on it		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
37.	Revise and check 9&10	Письменное задание	1	
38.	Dolphins save swimmers from a shark attack		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
39.	Can you understand this text?		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
40.	Can you say this in English		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-

				1,2,3, ПК-4
41.	Bad losers	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
42.	Sports		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
43.	Are you a morning person?	письменный экзамен	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
44.	Still tired in the morning		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
45.	What a coincidence!	письменный экзамен	1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
46.	Facebook coincidence brings couple together		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
47.	Practical English Episode 6 Time to go home	письменный экзамен	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
48.	British and American English	SKOMMEN	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
49.	Practical English Episode 6 Time to go home		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
50.	In central park again		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
51.	Strange but true!	письменный экзамен	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
52.	News round the world		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
53.	Gossip is good for you	письменный экзамен	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4

54.	Reported Speech			ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
55.	The English File quiz	письменный экзамен	1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
56.	Do not ask me		1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
57.	Revise and Check 11-12	Письменное задание	1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
58.	Heart couples amazing coincidence		1	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК- 1,2,3, ПК-4,8,10
59.	Can you understand this text?	Письменное задание	1	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК-1,2,3, ПК-4
60.	Can you say this in English?		1	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
	Семестровый (итоговый) контроль		60	

Syllabus checklist for the 1 course

2 semesters 60 hours

The	mes of practical	course of l	Professional E	nglish (V ter	m)		Themes of	of individual work
1	T.&R. U.A "Electoral system G.B."	Prepositi ons	Words and word combination s. p. 88		The work over the pronunciatio n	2h	Discussi on	
2	T & R Unit A "Electoral system G.B."	Ex. 4 on p. 15	Dictionary work p.89		Ex.1 on p.94	2h	The political news	Oral form
3	What is the goal of Human devel.?		The introduction of the new words	Listening and speaking	Phonetic drill	2h	Discussi on	To translate political article
4	T & R Unit A "Answer the questions	Present Simple	Words and word combination s. p. 90		The work over the pronunciatio n	2h	Future plans	
5	T & R Unit A "Parliamen. Cons		Words and word combination s. p. 91		Learning the new song	2h	Practice of the new theme	
6	T & R Unit A "Translator"	Ex. 6 on p. 97-98	Words and word combination s. p. 97			2h	The political news	
7	Round table competition	Using all the gramma r	Using all the vocabulary	Listening to the news		2h	"How to achieve the economi c stability ?"	
8	Stop and Check	Revision	Revision	Revision	Revision	2h		
9	"What is UNDP?"		The introduction of the new words	Listening to the cassette	Phonetic drill	2h	Discussi on	
10	T & R Unit B "General Assembly"	Past perfect	Words and word combination s.		To work over the intonation	2h	Discussi on	

11	T & R Unit B "General Assembly"	Past perfect	Words and word combination s.		To work over the intonation	2h	Discussi on	Written form
12	T & R Unit B "General Assembly"	Ex.5 p. 76-77	Ex. 2, 3 p. 76		Ex.1 p.75	2h	The latest news	To translate economic aticle
13	T & R Unit B "General Assembly"		The Security Council p.77		Phonetic drill	2h	Ex.4 p. 76	
14	T & R Unit A "General electoral system"		To use all the vocabulary of the unit			2h	Discussi on about learning	
15	Interview with the Ambassador	Translati on	Learning the new words		Phonetic drill	2h	Discussi on about learning	
16	Stop and Check	Revision	Revision	Revision	Revision	2h		
	Module II					32		

№	Theme of the lesson	Gramma r	Vocabulary	Listeni ng	Phonetics	Hou rs	Speaking	Individual work
17	T & R Unit B General elections	To practice the new structure	Vocabulary on p. 102-103	Listeni ng and speaki ng	Quiz	2h	Discussion	
18	T & R Unit B "Elections"		Vocabulary on p. 104-105			2h	Discussion	
19	T & R Unit B Answer the questions	Ex.5 p. 108	Ex. 2 on p. 106		To work over the pronunciati on of the new w.	2h	Asking the questions	
20	T & R Unit A "Agencies related to the UN"	Active Voice	Learning of the new words	Learni ng the new song	Ex. 1 on p 82	2h	Ex.4 p. 83 II part	Oral form

21	T & R Unit B Answer the questions	Ex.5 p. 108	Ex. 2 on p. 106		To work over the pronunciati on of the new w.	2h	Asking the questions	To translate political article
22	Newspaper television		Word list p.109		To improve the pronunciati on	2h	Ex. 5 on. p.29,30	
23	T & R Unit B "Translator"	Ex.6 p.110-111	Words and word combinations.		To work over the intonation	2h	Discussion	
24	Stop and Check	Revision	Revision	Revisi on	Revision	2h		
25	T & R Unit B "Act as an interpreter"		Ex.8 p.113- 114.		To work over the intonation	2h	The latest news	
26	T & R Unit A "General Elections campaign"		Revision		To work over the pronunciati on of the new w.	2h	Discussion	Written form
27	The UK	To make up the correct sentence	Learning the new words		Phonetic drill	2h	Discussion	To translate economic aticle
28	Round table competition	Using all the grammar	Using all the vocabulary	Listeni ng to the news		2h	"How should we deal with drug trafficking?"	
29	"Economy of the USA"	"The/ a/an Articles	The introduction of the new words		Phonetic drill	2h		
30	Stop and Check	Revision	Revision	Revisi on	Revision	2h		
	Module II					60 h		

Syllabus checklist for the 2-3 course

IV-VI semesters 60 hours

№ темы	Наименование тем и разделов по дисциплине	Вид контроля	Часы	Компетенции
1	Introduction Getting to know each other	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
2	N.E.F Unit 1 A "Who's who?"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
3	N.F.E. Unit 1. B "Who knows you better?"	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
4	N.F.E. Unit 1. C "At the Moulin Rouge"	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
5	N.F.E. Unit 1. D "The Devil's Dictionary"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
6	N.F.E. Unit 1. D "The Devil'	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
7	N.F.E. Unit .1 "At the airport"	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
8	N.F.E. Unit 1 "What do you remember?"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
9	N.F.E. Unit 2.A "Right place, wrong time"	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
10	N.F.E. Unit 2.B "A moment in time"	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
11	N.F.E. Unit 2.C "Fifty years of pop"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
12	Watching an amazing movie	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
13	Workbook	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
14	N.F.E. Unit 2.D "One October evening"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
15	N.F.E. Unit 2. "At the conference hotel"	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
16	N.F.E. Unit 2 "What do you remember?"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
17	N.F.E. Unit 3 A "Where are you going?"	Письменное задание	2	
18	N.F.E. Unit 3 B "The pessimist's phrase book"	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1

19	N.F.E. Unit 3 C "I'll always love you"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
20	N.F.E. Unit 3 D "I was only dreaming	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
21	N.F.E. Unit 3 Restaurant problems	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
22	N.F.E. Unit 3 "What do you remember?"	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
23	Watching an amazing movie	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
24	N.F.E. Unite 4 From rags to riches	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
25	Family conflicts Faster, faster!	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
26	The world's friendliest city	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
27	What do you remember Practical English	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
28	N.F.E. Unite 5 Are you a party animal?	Письменное задание	2	ОК-1,87,ИК-1,2,3,СЛК-1,2,3, ПК-4,8,10
29	What makes you feel good?	Письменное задание	2	ОК-1,2,3,8, ИК-1,2,3, СЛК- 1,2,3, ПК-4
30	How much can you learn in a month?	Письменное задание	2	ОК-1,38,8, ИК-1,2,3,СЛК-1
	Всего		60	

Модульные и тестовые задания

	Modul #1)		VARIANT I Instructor: A.K	Myrzalyml	bekova	
1.	We to roller-skating last S	•				
	a) go b) gone	,				
2.	Our granny meat-pies ever					
2	a) will bake b) bakes	c) baked				
3.	We an essay tomorrow.					
4	a) write b) will wr					
4.	I really (enjoy) the opera ye		***			
5	a) enjoyed b) enjoys		ng			
٥.	Where your husband five a) Does, work b) did, v		7.0			
6	your girlfriend Italian?	voik c) won	79			
0.	a) Is b) were c)) am				
7	I afraid of spiders.	, 4111				
, .	a) Are b) am c)	were				
8.	There a lot of tourists in our					
	a) Was b) are c)					
9.	Peter in Africa next winter.					
	a) Is b) will be	c) was				
10.	We never late for our Draw	ing classes.				
	a) Were b)are	c)was				
11.	Mary now. (read)					
	a) Am reading b) is		c) was reading			
12.	Turn off the TV! The baby					
	a) Am sleeping b) is		c) are sleeping			
13.	It all day long yesterday. (r	ain)				
4.4	a) Was raining b) is	_	c) will be rain			
14.	Hey! You on my foot! (stan		1.			
1.5	a) Is standing b)		c) are standing			
15.	What you at this time ye	•	.) 1			
1.0	a) Were ,doing b)	_	c) was, done			
10.	I already doing housewo		a) la arra finiala			
17		nave, finished	c) have, finish			
1/.	We working yet. (start)	h) has started	a) have started			
1 Q	a) Have not started you this film? (see)	b) has started	c) have started			
10.	•	o) Have seen	c) Have see			
19	She already her hairstyle	*	c) Have see			
1),			c) has changed			
20.	You are the most beauti			are vou	single	then'
	Tou and the most beauti	I IIIIIII I		are you	JIII	111011

(each correct answer has 1 point=20 points)

Put the new vocabulary in the sentences (5 points)

For many people the airports are the	-long queues when you
go through the	and even longer wait if your flight i
All good airports have good	for the businessmen and
their children.	
Give English translations of the following	ng words (10 points)
Выдача багажа-	
Тележка-	
Паспортный контроль-	
Таможня-	
Прибытие-	
Загорать-	
Арендовать-	
Заказать билет онлайн-	
Оставаться в отеле-	
Отправится в пикник-	
(Total 100 points.)	

TEST (Modul #2)

VARIANT II Instructor: A.K Myrzalymbekova

<i>name</i>			
1.	We never late for our Drawing classes.		
1.	a) Were b)are c)was		
2.	Mary now. (read)		
		c) was reading	
3.	Turn off the TV! The baby!(sleep)	,	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	c) are sleeping	
4.	It all day long yesterday. (rain)		
	a) Was raining b) is raining	c) will be rain	
5.	Hey! You on my foot! (stand)		
	a) Is standing b) stands	c) are standing	
6.	What you at this time yesterday? (do)		
_	a) Were ,doing b) are ,doing	c) was, done	
7.	I already doing housework. (finish)		
0	a) Had, finish b) have, finished	c) have,finish	
8.	We working yet. (start)	a) have started	
0	a) Have not started b) has started you this film? (see)	c) nave started	
9.	a) Had seen b) Have seen	c) Have see	
10	She already her hairstyle. (change)	c) Have see	
10.	a) Have changed b) had changed	c) has changed	
11.	You are the most beautiful woman I		nen?
	a)have/seen b)had/seen		
12.	We to roller-skating last Saturday.	,	
	a) go b) gone c) went		
13.	Our granny meat-pies every weekend.		
	a) will bake b) bakes c) baked		
14.	We an essay tomorrow.		
	a) write b) will write c) write	S	
15.	I really (enjoy) the opera yesterday.		
1.0	a) enjoyed b) enjoys c) enjoy	ring	
16.	Where your husband five years ago?	1	
17	a) Does, work b) did, work c) wor	KS	
1/.	your girlfriend Italian? a) Is b) were c) am		
10	I afraid of spiders.		
10.	a) Are b) am c) were		
19	There a lot of tourists in our café yesterday	7	
1).	a) Was b) are c) were	•	
20.	Peter in Africa next winter.		
	a) Is b) will be c) was		

Put the new vocabulary in the sentences (5 points)

For many people the airports are the and	long queues when you even longer wait if your flight is
All good airports have good	for the businessmen and
their children.	
Give English translations of the following wor	rds (10 points)
Выдача багажа-	
Тележка-	
Паспортный контроль-	
Таможня-	
Прибытие-	
Загорать-	
Арендовать-	
Заказать билет онлайн-	
Оставаться в отеле-	
Отправится в пикник-	
(T-4-1100 :)	
(Total 100 points.)	

		"Basic English"		MODUL #1 2-course
		Instructor: A.K. Myrzalym		
				Group
		Name		
<i>I</i> .		Complete the sentences: (1	Each correct answer has 5 poi	nts=40 points)
		(ambiguous, integrate, con	texts, constitute, military, stylis	sh, somewhat, via)
	1.	Jennifer likes to	bright colors into her	wardrobe as summer approaches.
	2.	Kate's taste in clothing is _	; we don't kr	now what he likes
	3.	Pauline buys most of her cl	lothing th	ne Internet.
			ike camouflage, are very popu	
	5.	In certain	,short skirts are not appropri	ate.
	6.	Cut-off jeans were	popular in the 197	0s.
	7.	Cost Clothes offers	clothing at a low	price.
	8.	A blue jacket, white shirt, a	and black pants	the school uniform.
II.		Choose the correct answer	:: (Each correct answer has 5	points=50 points)
	1.	Which of the following is a	an adverb?	
		_	e c) integrally	d) integrates
		Which of the following is r		
	a)	Constitution b) constitu	ite c) constitutionally	d) unconstitutionally
	3.	Which of the following is a	an adjective?	
		Contextually b) context	=	d) contexts
		Which of the following is v		
		_	tion c) unconventional	d) conventionally
		Which of the following is r		•
			uity c) ambiguously	d) unambiguous
	6.	What were the instructions	on the test like?	
	a)	Whereby acquired	b) somewhat ambiguous	c) integrally analogous
	7.	How did Bob hear about hi	s overseas assignment?	
	a)	Via the military	b) by convening in context	c) for a civil constitution
	8.	Who has to wear the new u		
	a)	Military personal	b) acquired textbooks	c) friends
	9.	What do the various unifor	ms do?	
	a)	Constitute a man's suit	b) differentiate jobs	c) integrate uniforms
	10.	. How did Juanita send the le	etter?	
	a)	Via the analogy	b) via the index	c) via the internet
III	•	<u>Underline</u> the four words to	that work in the following sen	tences
		(Each correct answer has	1 point=4 points)	
		Julia is a (n)	employee that we a	re lucky to have.
		(attainable, awareness, pos	sitive, colleague, professional,	generation, dynamic, media, polite)
IV	•	<u>Underline</u> the six words th	at belong to the word family \underline{a}	uttain_
		(Each correct answer has		
		•	·	inable, attainment, awareness, aware,
		attains		
		Total: 100 points	GOOD LUCK!!!	

	"Basic English"	MODUL #1
	Instructor: A.K. Myrzalymbekova	
		Group
	Name	
1.	Answer the questions: (Each correct answer What is the composition of the General Asset)	
2.	How many votes is each nation entitled to?	
3.	Who are special sessions convoked by?	
4.	In what cases may the GA be convened with	nin 24 hours in an emergency Special session?
5.	What is famous for the Open University in	England?
6.	The High Education during the 1982s in Un	ited Kingdom.
1		Each correct answer has 5 points=30 points) ие сессии ГА не более пяти представителей.
2	2. Чрезвычайные сессии ООН могут быть Совета Безопасности или по решению бо	созваны Генеральным секретарем ООН по просьбе льшинства членов Генеральной Ассамблеи.
	3. Любой вопрос может быть вынесен на	повестку дня сессии Генеральной Ассамблеи ООН.
4.	— Британские университеты являются полн	остью самоуправляемыми.
	5. Размер гранта на обучение определ	пяется исходя из дохода родителей.
	6. В 1960-годы в Соединенном королевстуниверситетов.	гве наметился значительный рост числа

V.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
IV. The using of the Com	pplex Object. Give examples: (16 points)	