

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.АРАБАЕВА  
ИНСТИТУТ ЯПОНОВЕДЕНИЯ**

**«Утверждаю»**

Директор ИЯ Самаров А.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**План профориентационной работы Института Японоведения на 2019-2020 учебный год**

**Цели и задачи профессиональной ориентации**

Главная цель профориентационной работы - рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи молодежи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

**Основными целями профориентационной работы являются:**

- приведение образовательных потребностей молодежи в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

**Содержание профориентационной работы:**

Профессиональная ориентация - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентация, является целостной системой, состоящей из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций:

- Организационно-функциональная подсистема – деятельность различных социальных институтов, ответственных за подготовку абитуриентов к сознательному выбору специальности, выполняющих свои задачи и функциональные обязанности на основе принципа координации по схеме «школа - вуз», «ссуз - вуз».
- Логико-содержательная подсистема – профессиональное просвещение абитуриентов, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным; профессиональное просвещение, профессиональная консультация, профессиональный отбор, социально-профессиональная адаптация.
- Личностная подсистема – личность абитуриента, студента рассматривается в качестве субъекта развития профессионального самоопределения .
- Управленческая подсистема предполагает сбор и обработку информации о процессах, явлениях или состоянии системы профориентации в школе, лицее, училище, техникуме, колледже, вузе, выработку программы действий, регулирование процесса реализации и разработку рекомендаций по её совершенствованию.

Система профориентации абитуриентов, студентов выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех этапах обучения и воспитания.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации плана:**

1. Повышение престижа ценности знания и высшего образования в молодежной среде.
2. Актуализация интеллектуального потенциала студентов вуза в профориентационной работе.
3. Формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и студентов.
4. Актуализация потенциала учебных программ вуза в общеобразовательных школах.
5. Укрепление позиций института как центра науки, образования и культуры региона.
6. Создание пакета нормативно-правовых документов по профессиональной ориентации .
7. Повышение качества профессиональной подготовки бакалавров, выпускаемых институтом.
8. Выполнение плана приема абитуриентов в ИЯ КГУ имени И.Арабаева.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Организационное заседание Координационного совета по профориентационной работе	сентябрь	Директор ИЯ
2	Разработка и утверждение плана работы, основных мероприятий по профориентационной работе на учебный год	в начале учебного года	
3	Обеспечение обратной связи между преподавателями и студентами, администрацией вуза и студенческим самоуправлением по вопросам профориентационной работы	в течении учебного года	Директор ИЯ, зав УМО, методисты преподаватели, Студ. парламент ИЯ.
4	Информационно-аналитическое обеспечение профориентационной работы	II полугодие учебного года	
5	Использование возможностей СМИ региона и массовой телекоммуникации Университета по освещению деятельности КГУ им. И.Арабаева в профориентационной работе.	в течении учебного года	
6	Формирование информационного и методического пакетов документов для проведения опроса выпускников и их родителей (справочников и буклетов, рекламных роликов об институте, анкет, опросных и рекламных листов, афиш, бланков и пр.)	II полугодие учебного года	
7	Организация выездов студенческих агитбригад в образовательные учреждения по г. Бишкек и регионы (по ежемесячному плану - графику)	II полугодие учебного года	
8	Создание и функционирование странички «Абитуриент ИЯ КГУ им. И.Арабаева» на сайте Института по профориентационной работе (набор-зачисление; профобучение и воспитание; профессиональная занятость и трудоустройство в Японских организациях)	в течении учебного года	
9	Организация профориентационной работы с выпускниками школ, групповая и индивидуальная работа с выпускниками общеобразовательных учреждений в городах и регионах КР.	апрель-май	
10	Популяризация специальностей Института во время практик, студенческих каникул в Японии	в течении учебного года	
11	Организация экскурсий для абитуриентов в институте	в течении учебного года	
12	Проведение Дня открытых дверей для учащихся 11-классов	Май	