

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.И. АРАБАЕВА
ИНСТИТУТ ЯПОНОВЕДЕНИЯ
 Отделение среднего профессионального образования

Согласовано

Проректор по науке
 КГУ им.И.Арабаева
 доц. Э.Ж.Каниметов

« 28 » 01 2019 г.

Утверждаю

Директор Института Японоведения
 А.Самаров

« 30 » 01 2019 г.

Тематика

выпускных квалификационных работ по направлению
 040101 «Социальная работа» на 2019-2020 уч. г.

№	Наименование темы
1.	Арттерапия в практике психосоциальной работы с детьми
2.	Благодетельность и ее роль в социальной защите населения
3.	Девиантное поведения подростков: причины и тенденции развития
4.	Дети мигрантов как объект социальной работы
5.	Дети сироты как объект социально – правовой работы
6.	Детский алкоголизм как объект социальной работы в Кыргызстане
7.	Домашнее визитирование как новая технология социальной работы
8.	Жестокое обращение в семье и его профилактика в рамках социальной работы
9.	Инвалидность и международная классификация функционирования
10.	Исследование мотивации социальных работников и анализ профессиональных потребностей
11.	Методы социальной работы с работающими детьми в Кыргызстане.
12.	Методы урегулирования и разрешения социальных конфликтов в рамках социальной работы
13.	Многодетная семья: проблемы и социальная защита
14.	Надомное обслуживание и его роль в социальной защите населения
15.	Наставничество как форма повышения профессионализма социального работника
16.	Опека и попечительство в современном Кыргызстанском обществе.
17.	Организация социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
18.	Организация социальной работы и профилактика жестокого обращения с детьми в семье.
19.	Особенности социализации детей и подростков в неблагополучных семьях
20.	Особенности социального развития детей в условиях психологической депривации
21.	Особенности социальной работы в среде военнослужащих
22.	Өспүрүмдөрдүн девианттык жүрүм-турумун социалдык кызмат алкагында оңдоо ыкмалары
23.	Пренебрежение родительским долгом как форма насилия над ребенком
24.	Принципы и механизмы социального обслуживания пожилых людей в Кыргызстане

25.	Проблемы внедрения антропософической работы с детьми с особыми нуждами в Кыргызстане
26.	Проблемы социальной адаптации студентов в вузе
27.	Профессиональные риски в социальной работе: пути профилактики
28.	Профессиональный портрет социального работника в трудовой деятельности
29.	Психология коммуникативных барьеров: истоки и последствия
30.	Психология общения в практике социальной работы
31.	Социальная работа с молодежью
32.	Развитие медико-социальной работы с одинокими пенсионерами и инвалидами.
33.	Бедность как социальная проблема (на примере Кыргызстана)
34.	Роль благотворительных организаций в социальной поддержке малообеспеченных категорий населения
35.	Роль семейных факторов в происхождении невротизма у детей
36.	Роль социальной работы в профилактике ВИЧ/СПИДА и наркомании
37.	Сельская субкультура как фактор развития личности ребенка
38.	Семья как развивающая среда для ребенка
39.	Система социального обеспечения населения в Кыргызстане.
40.	Совместная практика психолога и социального работника как условие профессиональной рефлексии
41.	Социалдык кызматтын теориялык жана категориялык базасынын өнүгүшү
42.	Социалдык педагог жана мектеп психологунун жалпы ишмердүүлүгү
43.	Социальная работа с детьми в конфликте с законом
44.	Социальная работа с лицами с личностными расстройствами
45.	Социально - психологическая помощь детям из малообеспеченных семей
46.	Социально-психологическая дезадаптация детей и подростков: причины и последствия
47.	Социально-психологические особенности общения людей пожилого Возраста
48.	Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних
49.	Специфика применения арттерапии в практике социальной работы
50.	Специфика социально-психологического сопровождения родителей детей инвалидов
51.	Статус и авторитет пожилых людей в современном Кыргызстанском обществе
52.	Структура и динамика ценностных ориентаций социального работника в процессе профессионального становления
53.	Структура и особенности менеджмента в социальной работе
54.	Суицидальные риски у подростков как объект социально-психологической работы.
55.	Супервизорский подход в профессиональном развитии социального работника
56.	Теоретико-практические основы социальной работы с осужденными
57.	Технология аутич работы в социальной работе
58.	Технология социальной работы в этнической среде.
59.	Технология социальной работы по защите социальных прав мигрантов
60.	Трудовая активность пожилых людей как условие укрепления жизненного потенциала
61.	Турмуштук оор кырдаалдагы үй-бүлөлөрдү жана балдарды социалдык коштоо
62.	Формирование и развитие эмпатийных качеств личности специалиста по социальной работе
63.	Формирование имиджа специалиста по социальной работе

64.	Фостерная семья как форма социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Кыргызстане.
65.	Функции религии как субъекта социальной работы
66.	Функциональный анализ деятельности социального работника в Кыргызстане
67.	Экспериментальная работа по организации социальной работы с лицами, испытавшими насилие в семье
68.	Учет гендерных особенностей в социальной работе с безработными
69.	Взаимодействие социальной работы и социальной педагогики: сравнительный анализ
70.	Социальная работа с инвалидами в Кыргызстане
71.	Особенности пенсионного обеспечения в Кыргызстане
72.	Социальная работа с безработными в Кыргызстане
73.	Социальная работа на уровне местного самоуправления
74.	Социально-правовая помощь детям, подвергшихся жестокому обращению
75.	Социальная работа с молодежью.
76.	Учет гендерных особенностей в социальной работе с безработными./
77.	Организация социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
78.	Домашнее насилие как проблема социальной работы
79.	Бедность как социальная проблема (на примере Кыргызстана)

Разработчики:

доц. Мусаева Н.К.,
ст.преп. Есенкулова Г.А.

Рассмотрено на заседании УМС Института Японоведения

Протокол № 20 от "27" 09 2019г.

Председатель УМС 