

Нусупова Роза Сарыпбековнанын «Жогорку окуу жайларында болочок мугалимдерди окуучуларды толеранттуулукка тарбиялоого даярдоону ишке ашыруунун педагогикалык негиздери» деген темадагы 13.00.08 – кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишине расмий оппоненти, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Ажибаева Айнура Жакшымбековнанын

ПИКИРИ

Бүгүнкү күндө толеранттуулук проблемасы эң актуалдуу проблемалардан болуп турган кезде келечек муундарды толеранттуулукка тарбиялоо маселесин билим берүү мекемелеринде ишке ашыруунун жолдорунун илимий-методикалык деңгээлде чечилиши кесипке даярдоонун сапатын жогорулата турганы шексиз. Бул контексте изденүүчүнүн жогорку окуу жайларында болочок мугалимдерди окуучуларды толеранттуулукка тарбиялоого даярдоону ишке ашыруу маселесине кайрылышы учурдун талабына жооп берет. Анткени кыргыз педагогикасында бул маселенин изилденүүсүнө жетиштүү орун берилбей келген.

Автор диссертациялык ишинде болочок мугалимдерди окуучуларды толеранттуулукка тарбиялоого даярдоону жогорку окуу жайларында ишке ашыруунун жолдорун иштеп чыгуу жана аны студенттерди кесипке даярдоо, окутуу процессинде колдонуу боюнча илимий негизделген сунуштарды киргизүү максатын койгон. Диссертацияда берилген илимий жоболордун, корутундулардын жана сунуштардын негиздүүлүгүн изилдөөнүн теориялык, методологиялык өбөлгөлөрү, методдору, педагогикалык эксперименттин жыйынтыгы, алардын эл аралык жана республикалык конференцияларда кеңири талкууланышы бекемдейт.

Изилдөөчү “толеранттуулук” түшүнүктөрүн ар түрдүү аспектиде талдап, кеңири спектрдеги илимий-методикалык адабияттарга таянып, анализ жүргүзгөн (колдонулган адабияттардын жалпы тизмеси-198). И.А.Баева, Э.Мамбетакунов, В.В.Рубцов ж.б.лардын окутуу чөйрөсү жөнүндөгү

изилдөөлөрүнө таянып, өзүн окуучуларды толеранттуулукка тарбиялоого даярдап жаткан болочок мугалим толеранттуу окутуу чөйрөсүн түзүүнү билүүсү керектигин белгилеп, анын түзүлүшүн тактаган.

Диссертациялык иштин илимий жана практикалык маанилүүлүгү жогорку окуу жайларынын педагогикалык адистиктеринин студенттеринин окуучуларды толеранттуулукка тарбиялоого даярдоонун теориялык моделинин иштелип чыгышы, студенттердин илимий-изилдөө иштери жана педагогикалык практика маанилүү каражат экендигинин тастыкталышы жана каралып жаткан проблеманы чечүүдө окутуу-тарбиялоо иштеринин формаларынын, мазмунунун иштелип чыгышы, даярдоонун этаптарынын такталышы, даярдоонун педагогикалык негиздерин жана каражаттарын камтыган программанын иштелип чыгышында.

Диссертант тарабынан диссертациянын мазмуну боюнча беш методикалык колдонмо, 18 макала, анын ичинде РИНЦтин журналдарынан 6 макала жарык көргөн.

Диссертациянын жыйынтыктарын жана натыйжаларын атайын кесиптик окуу жайларында жана ЖОЖдордун педагогикалык адистиктеринин студенттеринин, мектеп мугалимдеринин, тарбия иштери боюнча орун басарларынын, тарбиячылардын кесиптик чеберчилигин жогорулатууда колдонууга болот.

Диссертациянын авторефераты изилдөөнүн логикалык структурасына жараша түзүлүп, диссертациянын мазмунуна толук туура келет.

Р.С.Нусупованын диссертациялык ишинин татыктуу жактарын белгилөө менен бирге айрым сын-пикирлерди, сунуштарды да айтууга болот:

Диссертациялык иште башталгыч класстар үчүн окуучуларды толеранттуулукка тарбиялоо багытындагы практикалык иштелмелер (мисалы, ар түрдүү улуттардын ырларын, бийлерин, каада-салттарын камтыган иштелмелер) сунушталса иштин олуттуулугу дагы жогору болмок. Айрым, орфографиялык, жана стилистикалык каталар кездешет.

Жогорудагы мүчүлүштүктөр диссертациялык иштин жалпы оң баасына доо кетирбейт жана аларды четтетүүгө болот.

Издөнүүчү Р. С. Нусупованын диссертациялык изилдөөсү педагогика илимине белгилүү салым кошуучу толук бүткөн илимий эмгек деп эсептейм.

Издөнүүчү Р. С. Нусупованын «Жогорку окуу жайларында болочок мугалимдерди окуучуларды толеранттуулукка тарбиялоого даярдоону ишке ашыруунун педагогикалык негиздери» деген темадагы 13.00.08 – кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык иши КРнын «Окумуштуулук даражаларды берүүнүн тартиби жөнүндө жобого» ылайык кандидаттык диссертацияларга коюлуучу талаптарга жооп берет жана анын автору 13.00.08 – кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты деген наамды ыйгарууга татыктуу.

Расмий оппонент, педагогика

илимдеринин кандидаты, доцент



А.Ж. Ажибаева



А.Ж. Ажибаева көлүм тастыктайм.
А.К. Айтканова