

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

комиссии диссертационного совета Д 13.16.526 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской академии образования, Кыргызском государственном университете им. И.Арабаева и Нарынском государственном университете им. С.Нааматова по диссертационной работе **Кобенкуловой Жанар Токтакыновны** на тему: **«Педагогические основы формирования ИКТ-компетенций учащихся колледжей (на примере дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Комиссия в составе: Председатель – доктор педагогических наук, профессор **Жангисина Г.Д.**, члены комиссии: доктор педагогических наук, профессор **Син Е.Е.**, доктор педагогических наук, профессор **Мамбетакунов У.Э.**, рассмотрев представленную соискателем **Кобенкуловой Жанар Токтакыновной** кандидатскую диссертацию на тему: **«Педагогические основы формирования ИКТ компетенции учащихся колледжей (на примере дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)»** по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика) пришла к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная кандидатская диссертация **Кобенкуловой Ж.Т.** на тему: **«Педагогические основы формирования ИКТ компетенции учащихся колледжей (на примере дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)»**, соответствует профилю диссертационного совета Д 13.16.526.

В работе проводится исследование проблемы формирования ИКТ-компетенций учащихся колледжей (специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)).

Целью диссертации является практическое обоснование педагогических подходов овладения средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), формирования основ информационно-коммуникационной компетентности учащихся колледжей, разработка структуры и модели формирования ИКТ компетенций и экспериментальная проверка эффективности ее реализации.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

- результаты диссертационного исследования были опубликованы в Международном журнале Thomson Reuters. В дальнейшем планируется

внедрение научного исследования на английском языке;

- предложены и апробированы методы и средства обучения с применением ИКТ в учебном процессе, разработаны структура и модель формирования ИКТ-компетентности учащихся колледжа;

- апробированы и внедрены в учебный процесс предложенные в исследовании структура и педагогическая модель формирования ИКТ-компетентности учащихся колледжа. В ходе реализации были получены положительные результаты применения ИКТ в учебном процессе и даны рекомендации для широкого круга пользователей.

- подготовлены учебно-методические материалы для изучения дисциплин с применением возможностей ИКТ:

- учебные и методические материалы по специальным дисциплинам (УМКД);

- электронное методическое указание «Гипертекст және HTML тілі»;

- электронные пособия «Компьютерлік графика. AutoCAD бағдарламасы бойынша студенттің өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындауға арналған электрондық оқулық». I, II-бөлім.

Объект исследования: процесс обучения учащихся колледжа на примере дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Предмет исследования: методика формирования ИКТ-компетенций в подготовке к профессиональной деятельности учащихся колледжей.

2. Актуальность темы диссертационного исследования.

Во всем мире постоянный процесс разработки, использования и внедрения современных информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности человека, способствовал также изменениям и в системе высшего, профессионального и среднего образования. Процесс информатизации образования определяется во многом уровнем профессиональной компетентности учащихся среднего профессионального образования в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В этой связи обучение учащихся, способных использовать свои знания на производстве с применением новых информационных технологий (базы данных, электронные таблицы, языки программирования) становится первоочередной задачей для колледжей. В последние годы очень многие научно-исследовательские работы посвящены данной проблематике, однако мало научных исследований, отражающих формирование ИКТ-компетенций учащихся среднего профессионального образования.

В связи с этим диссертационное исследование соискателя Кобенкуловой Жанар Токтакыновны на тему: «Педагогические основы формирования ИКТ-компетенций учащихся колледжей (на пример дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика

обучения и воспитания (информатика) является очень актуальным и востребованным не только для Республики Казахстан, а также для Кыргызстана, стран СНГ и Европы.

Диссертант на протяжении долгих лет исследовал труды ученых в этой области и результатом данного исследования является научный труды самого автора. Результаты работы отражены в 28 опубликованных трудах. Работы очень нужная для ученых-педагогов Казахстана, а также для системы профессионального обучения.

Наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем:

- Разработанные структура и модель процесса формирования ИКТ-компетенций могут быть применены в условиях среднего профессионального учебного заведения для повышения качества профессионального образования, совершенствование учебного и воспитательного процесса.

3. Научные результаты. В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические и практические результаты, совокупность которых, представляет существенное значение для развития педагогической науки:

Результат 1. В первой главе, раздел 1.1. проведен обзор исследований, методологии исследования, методических и педагогических подходов к изучению заявленной проблемы.

Результат 2. В первой главе, раздел 1.2. выполнен анализ теории и практики формирования ИКТ-компетенций учащихся среднего профессионального образования.

Результат 3. В разделах 2.1. и 2.3. представлены и предложены педагогические технологии формирования ИКТ-компетенций учащихся, педагогические аспекты и основные требования к структуре формирования ИКТ-компетенций, модель процесса формирования ИКТ-компетенций учащихся среднего профессионального образования

Результат 4. В разделе 2.3. рассмотрены вопросы реализации и апробации разработанной модели, приведены материалы исследований: анкет, бесед, обработки результатов опросов, анализ проведенных экспериментов.

4. Степень обоснованности и достоверности результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций обеспечены методологией рассмотрения проблемы с опорой на научно-теоретические и опытно-экспериментальные методы, компетентностный подход к исследованию обозначенной проблемы. Результаты, полученные диссертантом в ходе исследования,

характеризуются внутренним единством и наличием взаимосвязи результатов в рамках исследуемых задач.

5. Практическая значимость исследования:

- активное использование информационных и коммуникативных систем в подготовке к профессиональной деятельности учащихся;
- разработана модель формирования ИКТ – компетенций для повышения качества профессиональной подготовки специалиста;
- разработана и практически применена в учебном процессе программа, задания для исследований, критерии для диагностики уровня сформированной ИКТ-компетенций учащихся;
- педагогическим экспериментом проверена эффективность образовательного процесса при условии формирования у учащихся ИКТ-компетенций;
- уточнена и дополнена роль преподавателей в подготовке учащихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий;
- подготовлены дидактические материалы для использования в ходе изучения специальных дисциплин с использованием ИКТ;
- разработанные структура и модель процесса формирования ИКТ-компетенций могут быть применены в условиях среднего профессионального учебного заведения для повышения качества профессионального образования, совершенствование учебного и воспитательного процесса.

6. Результаты педагогического эксперимента исследования дали положительные эффекты:

- оптимизация структуры учебного материала, способствующая экономии учебного времени;
- улучшение планирования и управления, применение для дистанционного обучения (размещение учебных материалов на сайт);
- стимулирование деятельности учащихся в учебной деятельности и в творческой работе (творческие конкурсы, Интернет-олимпиады).

7. Личный вклад соискателя. Проанализировав современное состояние обучения информационным технологиям в техническом и профессиональном образовании были осуществлены новые методы и подходы в формировании ИКТ - компетенций по разработанной программе, в ходе которой учащиеся 1 курса колледжа приняли участие в качестве контрольной группы в эксперименте по диагностированию уровня сформированности. Также разработаны и апробированы методики диагностирования каждого компонента ИКТ-компетентности, реализована педагогическая модель формирования компетенции и обоснованы педагогические условия и технологию ее формирования.

8. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации. Содержание диссертации подробно отражено в следующих публикациях автора:

1. Кобенкулова, Ж.Т. Информатика. Арифметические основы компьютер. Методическое указание по выполнению СРС для 1-го курса колледжа очного обучения [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова, М. Кенешева. – Алматы, 2008. – 28 с.

2. Кобенкулова, Ж.Т. Информатика. Методическое указание к выполнению самостоятельной работы студента с преподавателями для учащихся колледжа [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова, А.Б. Жексембинова. – Алматы, 2008. – 36 с.

3. Кобенкулова, Ж.Т. Информатика. Колледж оқушыларына арналған әдістемелік нұсқау [Текст] / Ж.Т.Кобенкулова, А.Б.Жексембинова. – Алматы, 2009. – 27 б.

4. Кобенкулова, Ж.Т. Компьютерлік графика. AutoCAD бағдарламасы бойынша студенттің өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындауға арналған электрондық оқулық. I-бөлім [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова, Ж.Б. Ибраева. – Алматы, 2014. – 29 б.

5. Кобенкулова, Ж.Т. Компьютерлік графика. AutoCAD бағдарламасы бойынша студенттің өзіндік жұмысын орындауға арналған электрондық оқулық. II -бөлім [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова, Ж.Б. Ибраева. – Алматы, 2014. – 56 б.

6. Кобенкулова, Ж.Т. Информатика. Гипертекст және HTML тілі. Студенттерге СӨЖ және СОӨЖ орындауға арналған электронды әдістемелік нұсқау [Текст] / Ж.Т.Кобенкулова, Г.Т.Токтаркожа. – Алматы, 2014. – 48 б.

Статьи:

7. Кобенкулова, Ж.Т. Графикалық программаларды колдану қажеттілігі [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Вестник КазГАСА. – Алматы, 2010. –№1 (35). – С. 212-214.

8. Кобенкулова, Ж.Т. Инженер-құрылыс мамандықтарының студенттері үшін «Информатика және математикалық модельдеу» пәнін оқыту әдістемесі [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова, Ж.Б.Ибраева // Сборник материалов Международной научно-методической конференции КазГАСА. – Алматы, 2010. – С.149-150.

9. Кобенкулова, Ж.Т. Эконометриялық есептерді компьютердің көмегімен шешу жолдары [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Вестник КазГАСА. – Алматы, 2010. – №4 (38). – С.225-228.

10. Кобенкулова, Ж.Т. Асимметрическое алгоритмы шифрования [Текст] / Г.Т.Токтаркожа, Ж.Т. Кобенкулова // Вестник КазГАСА. – Алматы, 2010, – №3(37). – С.215-217.

11. Кобенкулова, Ж.Т. Экономикалық дамуды болжаудың эконометрикалық модельдер кешені [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Сборник материалов международной научно-методической конференции «Прикладные вопросы естественных наук». – Алматы, 2011. – С.139-141.

12. Кобенкулова, Ж.Т. Выполнение работ по инженерной графике в AutoCAD [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Архитектурно-строительное образование Казахстана: развитие и перспективы», посвященной к 50-летию высшего образования в Казахстане. – Алматы, 2011. – С.249-251.

13. Кобенкулова, Ж.Т. Эконометрикалық зерттеулердегі жұп регрессия мен корреляция. Модель спецификасы [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Вестник КазГАСА. – Алматы, 2012. – №1(43). – С.184-187.

14. Кобенкулов, Ж.Т. Эконометрикалық моделдер. Сборник материалов [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Международной научно-методической конференции «Прикладные вопросы естественных наук». – Алматы, 2012. – С.102-103.

15. Кобенкулова, Ж.Т. Векторлық және растрлық компьютерлік графикада объектілердің негізгі элементтері мен принциптерін құру ерекшеліктері [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Сборник материалов Международной научно-методической конференции «Строительство, Архитектура, Дизайн: интеграционные процессы в современных условиях». – Алматы, 2012. – С.324-326.

16. Кобенкулова, Ж.Т. Дидактические принципы обучения информатике в условиях использования информационных систем [Текст] / С.Н.Буганова, Г.Т. Токтаркожа, Ж.Т. Кобенкулова // Теоретический и прикладной научно-технический журнал: Известия Кыргызского государственного технич. университета им.И.Раззакова. – Бишкек, 2012. – № 26. – С. 327-333.

17. Кобенкулова, Ж.Т. Web-технологияларды қолдану орталары [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Сборник материалов Международной научно-методической конференции «Актуальные вопросы естественно-научных дисциплин. – Алматы, 2013. – С.99-102.

18. Кобенкулова, Ж.Т. Excel бағдарламасындағы қаржылық талдаулар [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Научный журнал «Хабаршы - Известия» КазГУМОиМЯ имени Абылай хана. – Алматы, №1-2(28-29),2013. – С.211-214.

19. Кобенкулова, Ж.Т. Nurbs-беттерді қолданудың ерекшеліктері [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Научный журнал Вестник МОК. – Алматы, 2014. –№1(1). – С.113-117.

20. Кобенкулова, Ж.Т. Педагогические основы формирования информационно-коммуникационной компетенции студентов специальных дисциплин в условиях среднего профессионального учебного заведения [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Республиканский научно-теоретический журнал «Известия вузов». – Бишкек, 2014. – № 8. – С.259-264.

21. Кобенкулова, Ж.Т. Педагогические основы формирование ИКТ компетенции студентов колледжей [Текст] / Ж.О.Отарбаев, Ж.Т. Кобенкулова // Республиканский научно-теоретический журнал «Наука и новые технологии». – Бишкек, 2014. – № 4. – С. 211- 214.

22. Кобенкулова, Ж.Т. Моделирование процесса формирования ИКТ-компетенции учащихся специальных дисциплин в условиях колледжа [Текст] / Ж.О. Отарбаев, Ж.Т. Кобенкулова // Сборник материалов Международной научно-методической конференции «Современные концепции естествознания и информационных технологий». – Алматы, 2015. – С.101-105.

23. Кобенкулова, Ж.Т. Методика формирования процесса информационно-коммуникационной технологии компетенции учащихся специальных дисциплин в условиях колледжа [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Научный журнал публикаций «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук». – Москва, 2015. – № 4. – С.104-106.

24. Кобенкулова, Ж.Т. Формирование ИКТ- компетенций студентов при преподавании дисциплин «Строительная физика» и «Информатика» [Текст] / З.Т. Аймагамбетова, Ж.Т. Кобенкулова // Сборник материалов международной научно-методической конференции «Современные концепции естествознания и информационных технологий». – Алматы, 2016. – С.9-13.

25. Кобенкулова, Ж.Т. Основные структуры ИКТ-компетенции учащихся специальных дисциплин [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова // Электронный научный журнал «Universum: Психология и образование», №5(23). – Москва, 2016.

26. Kobenkulova, Zh., T. Methodology of pedagogical monitoring [Текст] / S. Baganova, Zh. Kobenkulova and other // International Publisher CURRENT SCIENCE, VOL. 112, NO. 6, 25 MARCH 2017. p. – 1737-1750.

27. Кобенкулова, Ж.Т. Компьютерные программы в профессии архитектора [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова, // Международный научно-педагогический «Высшая школа Казахстана». – Алматы, 2017. – № 3(1). – С. 273-275.

28. Кобенкулова, Ж.Т. Применение компьютерных программ в строительстве [Текст] / Ж.Т. Кобенкулова, // Международный научно-педагогический «Высшая школа Казахстана». – Алматы, 2017. – № 3(1). – С. 276-279.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленным в ней цели и задачам исследования. В автореферате имеется идентичное резюме на кыргызском и английском языках. Диссертационная работа Кобенкуловой Жанар Токтакыновны на тему: «Педагогические основы формирования ИКТ-компетенций учащихся колледжей (на пример дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (информатика) отвечает требованиям по ВАК Кыргызской Республики по следующим позициям:

1) Данное исследование самостоятельно выполненная научная работа, представленная в виде подготовленной диссертации;

2) Разработана методика диагностирования каждого компонента ИКТ-компетентности, педагогическая модель формирования компетенции.

10. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов.

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации назначить в качестве ведущей по рассматриваемой диссертации:

Кафедра информатики Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, где работают доктора и кандидаты педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика): д.п.н., профессор Кариев С., д.п.н., профессор Нурбекова Ж.К., к.п.н., доцент Альжанов А.К., д.п.н., профессор Калкеева К.Р., д.п.н., профессор Серик М.С., к.п.н., доцент Альжанов А.К., к.п.н., доцент Абильдинова Г.М., к.п.н., доцент Кариева Г.У., к.п.н., доцент Байгожанова Д.С.

1. Первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, профессора Жангисину Гульнур Давлетжановну, специальность по автореферату – 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания (информатика), которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. «Информационные системы». Учебное пособие. А.:Эверо, 2017. – 180 стр.

2. «Вычислительные системы и сети». Учебное пособие. А.:Эверо, 2017. –180 стр.

3. «Алгоритмизация и языки программирования». Учебное пособие. А.:Эверо, 2017. –180 стр.

4. «Информационные системы». Учебное пособие. А.:АТУ, 2009. – 100 стр.

5. «Информатика для экономистов». Учебное пособие. А.:АТУ, 2009. –100 стр.

6. «Компьютерная графика». Учебное пособие. А.:Эверо, 2017. –90 стр.

7. «Компьютерное моделирование». Учебное пособие. А.:АТУ, 2008. –100 стр.

2. Вторым официальным оппонентом – кандидата педагогических наук, и.о.доцента Касымалиева Муратбека Усонакуновича, специальность по автореферату – 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания (информатика), которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. «Информатика. Жалпы билим берүүчү орто мектептер үчүн базалык курстун окуу программалары VII-IX кл.» Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги. – Бишкек, 2014. – 48б.

2. «Информатика: Базалык курс. Орто мектептердин 7-9-кл. үчүн окуу китеби», Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги. Кыргыз билим берүү академиясы. – Бишкек, 2015. –352б.

3. «Методика обучения индивидуализации и дифференциации учебной деятельности с применением компьютерной технологии в средней школе». Образование, спорт и туризм в эпоху могущества и счастья. Материалы Международной научной конференции. 12-14 ноября 2013г. – Ашхабад, 2013.С.525-529.


4. «Системы тестирования в колледжах как инструмент управления учебным процессом» Проблемы национальной системы образования Кыргызской Республики в условиях глобализации. Материалы международной конференции, посвященная 85-летию д.п.н., профессор Бекбоев И.Б., Кыргызская Академия Образования. – Бишкек, 2015. –С.196-203.

5. «О новом стандарте основного общего образования по информатике Кыргызской Республики» Международная научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе» (Россия, г.Москва, МГПУ, 16 - 17 февраля 2016г.).

11. Комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.16.526 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук при Кыргызской академии образования, Кыргызском государственном университете им. И.Арабаева и Нарынском государственном университете им. С.Нааматова по диссертационной работе **Кобенкуловой Жанар Токтактыновны на тему: «Педагогические основы формирования ИКТ-компетенций учащихся колледжей (на примере дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)»**, по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (информатика) на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Председатель комиссии:

доктор педагогических наук, профессор

 Г.Д. Жангисина

Члены комиссии диссертационного совета:

доктор педагогических наук, профессор

 Е.Е. Син


доктор педагогических наук, профессор

 У.Э. Мамбетакунов

Подписи членов комиссии заверяю:

Учёный секретарь диссертационного совета,

кандидат педагогических наук, профессор

 А.Э. Байсеркеев