

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Байгажановой Гульзары Кулназаровны на тему «Педагогические основы подготовки будущих психологов в системе высшего профессионального образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

1. Актуальность темы исследования

Интенсивное развитие экономической и социальной жизни современного общества ставит перед вузом новые требования к качеству подготовки будущих педагогов, способных конкурировать в условиях рыночных отношений.

На сегодня одним из ключевых аспектов, определяющее качество образования является профессиональная компетентность. И как отмечает диссертант в своем исследовании, в современном обществе и образовании, углубляется противоречия между предъявляемыми требованиями и деятельностью современного человека в форме социального заказа общества и фактическим уровнем профессиональной подготовки будущих специалистов.

В связи с этим, диссертационное исследование Байгажановой Г.К. посвящено вопросам раскрытия психолого-педагогических основ формирования профессиональных компетенций, их педагогических условий и методики формирования профессиональных компетенций будущих психологов в системе высшего профессионального образования.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций и заключений, полученных в диссертации, подтверждается корректным отбором компонентов методологического обеспечения по формированию профессиональной компетенции будущих психологов, т.к. оно является инструментом организации и

поддержки наиболее подходящих способов построения современного академического процесса в вузе.

Достоверность полученных результатов подтверждается также приведенными результатами педагогического эксперимента, апробацией основных результатов на конференциях и семинарах, а также в опубликованных работах диссертанта. Идеи исследователя и полученные результаты по обозначенной проблеме отражены в 15и ее научных публикациях национального и международного уровня.

3. Достоверность и новизна исследованной работы

Новизна диссертационной работы заключается в разработке, теоретическом и экспериментальном обосновании, а также внедрения в вузовское обучение элективного курса, способствующего формированию профессиональной компетенции будущих психологов.

К числу существенных результатов диссертации можно отнести следующее: раскрытие психолого-педагогических предпосылок формирования профессиональных компетенций будущих психологов в теории и практике высшего профессионального образования; разработка структурно - содержательной модели формирования профессиональных компетенций будущих психологов в системе высшего профессионального образования; разработан учебно методический комплекс направленный на развитие профессиональных компетенций будущих психологов и апробирована методика и экспериментальная проверка ее эффективности.

4. Научная и практическая значимость рекомендаций по использованию результатов и выводов исследования

Разработанная структурно-содержательная модель представляет практический интерес для формирования профессиональной компетенции будущих психологов. Представленные в диссертации методологические подходы, информационные технологии и разнообразие интерактивной методики могут быть использованы преподавателями при обучении, а также при разработке учебных программ различных курсов.

аналитических или макро навыков, задавать больше концептуальных вопросов нежели фактологических.

Высказанные замечания не снижают положительную оценку исследовательской работы и носят характер пожеланий для дальнейшей научной деятельности соискателя.

Соответствие работы критериям установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» п.10 в Кыргызской Республике

Представленная диссертационная работа Байгажановой Гульзары Кулназаровны на тему «Педагогические основы подготовки будущих психологов в системе высшего профессионального образования», отвечает требованиям предъявляемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней» в Кыргызской Республике и автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –Теория и методика профессионального образования.

Байтуголова Ж.А.

Официальный оппонент, кандидат педагогических наук, и.о. доцента Нарынского государственного университета имени С.Нааматова

Заверяю, подпись Ж.А. Байтуголовой

Начальник отдела кадров НГУ М. Акматалиева

09.11.2017

