

Сыдыкова Махабат Бейшенбековнанын 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган «Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери» деген темадагы диссертациясы боюнча Кыргыз билим берүү академиясынын, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жана С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинин алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) окумуштуулук даражасын ыйгаруу боюнча Д 13.16.526 диссертациялык кеңеши тарабынан дайындалган эксперттик комиссиянын

БҮТҮМҮ

Комиссиянын курамы: Төрага – п.и.д., профессор Акматкулов А. А., комиссиянын мүчөлөрү - п.и.д., профессор Төрөгелдиева К. М., п.и.к. Кудайбергенова Ж.А.

Изилдөөчү М.Б. Сыдыкова тарабынан аталган адистик боюнча сунушталган «Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери» деген темадагы кандидаттык диссертациясы менен таанышып чыгып, төмөндөгүдөй бүтүмгө келди:

1. Диссертациялык кеңеште коргоого укук берилген адистикке диссертациянын мазмунунун дал келиши.

М.Б. Сыдыкова тарабынан сунушталган 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча «Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери» деген темадагы кандидаттык диссертациясы тологу менен математиканы окутуунун методикасы адистигинин талаптарынын алкагында аткарылган иш. Мында математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүн уюштуруунун маселелери каралган. Ошол себептен, бул диссертациялык иш Д 13.16.526 диссертациялык кеңештин профилине туура келет.

Иште математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери изилденген, 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистигинин паспортуна толугу менен дал келет.

Диссертациялык иштин максаты: математика курсун окутуу процессинде студенттердин өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүн өнүктүрүүнүн илимий-методикалык негиздерин иштеп чыгуу жана аны окуу процессине киргизүүнү сунуштоо.

Изилдөөнүн максатына жетүүдө диссертант төмөндөгү милдеттерди ишке ашырган:

- жогорку кесиптик билим берүү процессинде, студенттердин өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүнүн ордун, ролун жана аны уюштуруунун учурдагы абалын талдоо, андагы проблемаларды аныктоо жана аны жоюунун жолдорун белгилөө;

- математика курсунун мазмундук түзүмүн тактоо, студенттердин өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүнүн классификациясын аныктоо жана аны уюштурууну өнүктүрүүнүн педагогикалык моделин түзүү;

- предметтик компетенцияны калыптандыруу студенттердин өз алдынча иштөө ишмердүүлүгүн уюштуруу жана өнүктүрүүнү ишке ашырууну иштеп чыгуу;

- белгиленген гипотезанын жана иштелип чыккан педагогикалык моделдин эффективдүүлүгүн эксперимент аркылуу текшерүү жана анын жыйынтыктарын талдоо.

Диссертациялык иштин изилдөөнүн объектиси катары жогорку кесиптик билим берүү процесси.

Изилдөөнүн предмети - математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун методикалык (педагогикалык) негиздери. Булар 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча изилдөөнүн талаптарын негиздеп турат.

2. Диссертациялык темасынын актуалдуулугу.

Кесиптик жогорку билим берүүнүн жаңы муундагы Мамлекеттик стандарттары 2012-2015-жылдары иштелип чыгып, 2015-жылы 15-сентябрда министрлик тарабынан бекитилди. Бул жаңы стандарттын негизинде 2012-2013 окуу жылынан баштап кесиптик жогорку билим берүү эки баскычта даярдала баштады.

Бакалаврдык кесиптик жогорку билим берүүнүн жаңы Мамлекеттик стандартынын 4.3 пунктунда: «Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкары (өз алдынча ишмердик) окуу ишинин бардык түрлөрү камтылганда, жумасына 45 саат болуп белгиленет. Күндүзгү окуу формасындагы сабактардын ауди-ториялык жумалык көлөмү ар-бир дисциплинаны окутууга бөлүнгөн жалпы көлөмдүн (сааттын) 50% түзөт». Стандарттын мындай талабына ылайык, студенттердин кесиптик компетентүүлүгүн калыптандыруу процессинде алардын өз алдынча алдынча билим алуу ишмердүүлүгүн өнүктүрүү эң маанилүү маселенин бири болуп калды.

Демек, аны жаңылоонун илимий - педагогикалык негиздерин изилдеп чыгуу зарылчылыгы жаралды. Бул зарылчылык теманын актуалдуулугун негиздейт.

3. Илимий жыйынтыктар.

Изилдөөдө педагогика илиминин өнүгүшү үчүн маанилүү төмөндөгүдөй жаңы илимий негизделген теориялык жыйынтыктар келтирилген:

1-жыйынтык. Автор тарабынан студенттердин өз алдынча иштөөнүн ишмердүүлүгүнүн ордунун, жана ролунун теориялык негиздери, студенттердин өз алдынча иштөөсүнүн классификациясы такталды (I-Глава).

2-жыйынтык. Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө ишмердүүлүгүнүн мазмуну такталды, аталган курс боюнча электрондук окуу каражаты иштелип чыкты (II-Глава).

3-жыйынтык. Математика курсу боюнча негизинин программанын мазмуну түзүлүп, анын негизинде студенттердин өз алдынча иштөө

ишмердүүлүгүнүн калыптандыруусу аныкталды жана аны окутуунун технологиясынын педагогикалык модели түзүлдү (II-Глава).

4-жыйынтык. Курсту окутуунун технологиясынын педагогикалык моделин ишке ашырууга карата педагогикалык эксперимент жүргүзүлдү жана жыйынтыктары талданды. Изилдөөнүн эксперименттик тажрыйбасынын базасы болуп Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, К.Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин факультеттери алынган (III-Глава).

4. Изилдөөчүнүн диссертациясында жасалган тыянактарынын жана корутундуларынын ар бир жыйынтыгынын (илимий жобонун) негиздүүлүгүнүн жана ишенимдүүлүгүнүн даражасы.

1-жыйынтык. Изденүүчү коюлган проблеманы чечмелөөдө компетенттуулүк мамилеге багытталган өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүнүн ата мекендик жана чет элдик окумуштуулардын эмгектерине толук анализ жүргүзгөн. Билим берүү процессинде орду, ролу жана мааниси, аны уюштуруунун учурдагы абалын, проблемаларын аныктоо жана аны жоюунун жолдорунун зарылчылыгы далилденди.

2-жыйынтык. Жогорку окуу жайларынын студенттеринин өз алдынча иштөө ишмердүүлүгүн уюштуруунун ыкмалары берилген. Ошондой эле, математика курсу боюнча өз алдынча билим алууда ар бир темага карата электрондук окуу каражаттын пайдаланышы эффективдүүлүгүн жогорулатууда чоң түрткү берери далилденген.

3-4-жыйынтыктар. Студенттердин өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүн уюштуруу аны окуу процессине киргизүү боюнча окутуунун технологиясы жана педагогикалык модели түзүлдү. Алынган методикалык сунуштар ар кандай деңгээлдеги конференцияларда, семинарларда талкууланып, өзүнүн оң баасын алып, жактырылган, изилдөөнүн жыйынтыктары тиешелүү басылмаларга жарыяланып турган.

5. Диссертацияда чыгарылган ар бир илимий жыйынтыктын

(жобонун) жана изденүүчүнүн корутундусунун жаңылыгынын деңгээли.

1-жыйынтык. Студенттердин кесипке даярдоо математика курсун боюнча өз алдынча иштөөсүнүн зарылчылыгы негизделип, аны уюштуруунун абалы, проблемалары иликтенди.

2-жыйынтык. Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүнө карата окутуунун мазмуну аныкталды, аны өнүктүрүүнүн жолдору, классификациясы аныкталды.

3-жыйынтык. Студенттердин өз алдынча иштөө ишмердүүлүгүн өнүктүрүүнүн электрондук окуу каражаты, аны окуу процессинде колдонуунун педагогикалык модели иштелип чыкты;

4-жыйынтык. Предметтик компетенцияны калыптандырууда өз алдынча иштөө ишмердүүлүгүн уюштуруунун ишке ашыруусунун технологиясын иштеп чыгуу жаңы илимий жыйынтык болуп эсептелет.

6. Актуалдуу маселеге тиешелүү теориялык жана прикладдык милдеттерди чечүүдө алынган жыйынтыктардын ички биримдигине жана багытына баа берүү.

М.Б. Сыдыкованын «Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери» аттуу темадагы кандидаттык диссертациясында ар бир глава, параграфтарында ички биримдик сакталган. Изилдөөнүн негизги бөлүктөрү бири-бири менен логикалык жактан тыгыз байланышта жана негизги жетектөөчү идеянын алкагына баш ийип турат. Алынган корутундулар, практикалык сунуштар педагогика илиминдеги теориялык жана методологиялык жоболор аркылуу негизделген.

7. Диссертациялык иштин практикалык мааниси (алынган жыйынтыктардын практикалык мааниси) Сыдыкова Махабат Бейшенбековнанын кандидаттык диссертациясынын илимий жыйынтыктары төмөнкүдөй практикалык мааниге ээ:

- математика курсун окутуу процессинин мисалында студенттердин өз алдынча билим алуу ишмердүүлүгүнүн классификациясы, абалы жана

мазмуну аныкталды;

- өз алдынча билим алуунун аткарылышын уюштурууда өнүктүрүүчүлүк окутуу жолдору аныкталды;

- электрондук окуу каражаты иштелип чыкты;

- студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун модели иштелип чыгып, ал тажрыйбада текшерилди жана окуу процессине киргизүүгө сунушталды.

Сыдыкова Махабат Бейшенбековнанын кандидаттык диссертациясынын материалдары:

- изилдөөнүн натыйжаларын колдонуу менен Кыргызстандын ЖОЖдорунда студенттердин сапаттуу предметтик жана кесиптик билим алуусуна мүмкүндүк берет;

- математика курсу боюнча өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүнө ээ болгон студенттер башка предметтерди дагы жакшы өздөштүрүп, келечек турмушундагы түрдүү маселелерди оптималдуу чечүүгө жардам берет;

- математика курсу боюнча кошумча маалыматты өз алдынча өздөштүрүү менен, өз алдынча иштөөсү жана кесиптик компетенттүүлүгү жогорулап, кошумча кесиптик сапаттарды өздөштүрүүгө мүмкүнчүлүк алышат, өзүнүн компетенттүүлүгүн өнүктүрүүгө мүмкүндүк берет.

Диссертациялык иштин материалдары төмөнкү документтерде жана методикалык иштелмелерде: Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин, К.Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин факультеттеринин биринчи курстарын окутууда колдонулган.

Изилдөөнүн жыйынтыктарын ишке киргизүүдө төмөндөгүдөй **он натыйжалар** алынган:

- студенттерди кесипке даярдоо математика курсун боюнча өз алдынча билим алуусунун практикалык маанисин ачуу зарылдыгына көмөк көрсөтөт;

- студенттердин өз алдынча иштөө ишмердүүлүгүн өнүктүрүүнүн электрондук окуу каражаты, аны окуу процессинде колдонуусун

жогорулатууга жардам берет;

- предметтик компетенцияны калыптандырууда өз алдынча иштөө ишмердүүлүгүн уюштуруунун ишке ашыруусунун технологиясын иштеп чыгууга жардам берет;

- кафедралардын окуу планына, сабактардын жүгүртмөсүнө студенттер үчүн индивидуалдуу консультацияларды өткөрүүнү жана алар менен өз алдынча иштөөнү киргизүү мүмкүндүк берет;

- кафедралар аралык интеграциялык тапшырмалардын системасын иштеп чыгууга жардам берет;

- студенттердин өз алдынча иштөөсүнүн рейтинг методу менен контролдоо мүмкүндүк берет;

- заманбап компьютердик программалар менен математика курсун өз алдынча иштөөсүндө математикалык аппаратты колдонуу керек, студенттердин кызыгуусун (мотивациясын) арттыруу, алардын математика курсу боюнча өз алдынча иштөөсүнүн компетенттүүлүгүн калыптандыруу мүмкүндүк берет.

8. Диссертациянын негизги жоболорунун жана жыйынтыктарынын жарыяланышы (аппробацияланышы).

Диссертациянын мазмуну толук бойдон автордун төмөнкү эмгектеринде жарыяланган:

1. **Сыдыкова М.Б.** Математикалык анализ курсу I,-бөлүм окуу курал. [Текст] / Ш.А. Алиев,- Бишкек, 2015.– 89 б.

2. **Сыдыкова М.Б.** Математикалык анализ курсу II-бөлүм окуу курал. [Текст] / Ш.А. Алиев,- Бишкек, 2015.– 49 б.

Илимий макалалар

1. **Сыдыкова М.Б.** Информационные технологии как средство повышения качества самостоятельной работы студентов [Текст] / М.Б.Сыдыкова // С.Нааматов атындагы НМУнун жыйнагы.- Бишкек, 2010.-№1.-85-90-с.

2.**Сыдыкова М.Б.** Использование электронных учебников для самостоятельной работы [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Вестник КНУ им.

Ж.Баласагына. - Бишкек, 2011.-№4.- 319 - 325-с.

3. **Сыдыкова М.Б.** Инновационные подходы организации самостоятельной работы студентов бакалавров в процессе их обучения [Текст] / Ш.А. Алиев, М.Б.Сыдыкова//Материалы международной научно-практической конференции “Инновационные технологии в высшем образовании. Пути сотрудничества и связи университетов стран ЕС, России, Центральной Азии”.- Бишкек, 2012.- Спецвыпуск.-84-87-с.

4. **Сыдыкова М.Б.** Самостоятельная работа студентов в формировании профессиональной компетентности [Текст]/М.Б.Сыдыкова//Материалы международной научно-практической конференции “Инновационные технологии в высшем образовании. Пути сотрудничества и связи университетов стран ЕС, России, Центральной Азии”.- Бишкек, 2012.- Спецвыпуск.- 99-103-с.

5. **Сыдыкова М.Б.** Актуальность формирования умений и развитие навыков самостоятельной работы студентов [Текст] / Ш.А. Алиев, М.Б.Сыдыкова // Материалы международной научно-практической конференции “Наследие просветителей в культуре, образовании и их влияние на современность”, посвященной 130 летию Ишенаалы Арабаева.- Бишкек, 2012.-№2.-324-327-с.

6. **Сыдыкова М.Б.** Педагогикалык адистерге информатика курсун окутууда уюштуруу иштери [Текст] / М.Б.Сыдыкова // КББАнын кабарлары.- Бишкек, 2012.-№4(24). -139-144-б.

7. **Сыдыкова М.Б.** Формирование профессиональных компетенций студентов бакалавров средствами «Информационных технологий» [Текст]/ М.Б.Сыдыкова // Менеджмент в образовании.- Высшая школа Казахстана, 2012.-№4(67).-99-104-с.

8. **Сыдыкова М.Б.** Информационные технологии как средство повышения качества самостоятельной работы студентов [Текст] / М.Б.Сыдыкова// Вестник КНУ им. Ж.Баласагына.- Бишкек, 2012.-№5.-293-297-с.

9. **Сыдыкова М.Б.** Самостоятельная работа студентов в формировании профессиональной компетентности в условиях кредитной системы обучения

[Текст] / М.Б.Сыдыкова // Вестник КНУ им. Ж.Баласагына.- Бишкек, 2013.- №1.-293-297-с.

10. **Сыдыкова М.Б.** Студенттердин өз алдынча иштеринин уюштуруунун проблемалары жана аны жаңылоонун зарылдыгы [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Ж. Баласагын атындагы КУУнун 80 жылдыгына арналган “Борбордук Азияда педагогикалык кадрларды даярдоонун теориясы жана практикасы” аттуу II эл аралык илимий-практикалык конференциясы.- Бишкек, 2013.-№1.-92-96-с.

11. **Сыдыкова М.Б.** Маалымат технологияларын колдонуу менен өз алдынча ишти өркүндөтүүнүн проблемалары [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Ж.Баласагын атындагы КУУнун жарчысы.- Бишкек, 2013.-№3.- 332-337-б.

12.**Сыдыкова М.Б.** Билим берүү системасындагы өз алдынча ишти уюштуруу [Текст] / М.Б.Сыдыкова//Ж.Баласагын атындагы КУУнун жарчысы.- Бишкек, 2013.-№3.- 337-344-б.

13.**Сыдыкова М.Б.** Кесиптик компетенцияны калыптандыруунун педагогикалык негиздери (Информатика предметинин мисалында) [Текст] / М.Б.Сыдыкова // И. Арабаев атындагы КМУнун «Жарчысы» профессор Р.Усубакуновдун жаркын элесине арналган экинчи Республикалык илимий конференциянын материалында.- Бишкек, 2013.-№3.- 237-241-б.

14. **Сыдыкова М.Б.** Информатика курсун окутуунун негиздери жана баалоо проблемалары [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Ж.Баласагын атындагы КУУнун жарчысы.- Бишкек, 2013.-№4.-324-329-б.

15. **Сыдыкова М.Б.** Основы организации самостоятельной работы студентов в условиях кредитной системы обучения [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Вестник КНУ им. Ж.Баласагына.- Бишкек, 2013.-№4.-329-334-с.

16. **Сыдыкова, М.Б.** Максат – окуу процессинин сапатын аныктоочу негизги фактор [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Кыргыз - Өзбек университетинин жарчысы. – Ош, 2014.- 47-51 - б.

17. **Сыдыкова М.Б.** Технология организации самостоятельной работы студентов [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Известия КАО. - Бишкек, 2014 .- №3. - 18 - 23 - с.

18. **Сыдыкова М.Б.** Организация самостоятельной работы студентов – бакалавров (на примере курса «Математики») [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Вестник КГУ им. И. Арабаева. - Бишкек, 2014 .- №3. - 121 - 124 - с.
19. **Сыдыкова М.Б.** Самостоятельная работа студентов по математике с помощью информационных технологий [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Вестник КНУ им. Ж.Баласагына. - Бишкек, 2014 .- №3. - 338 - 344 - с.
20. **Сыдыкова М.Б.** Организация самостоятельной работы студентов (на примере изучения математики) [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Журнал Качесто Инновации Образование. – Москва, 2016 .- №1. - 17 - 25 - с.
21. **Сыдыкова М.Б.** Применение дистанционной технологии при изучении курса математики. [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Международный научный журнал Инновационная наука. Уфа, 2016. -№5, - 169 -172 - с.
22. **Сыдыкова М.Б.** Основы формирования компетентности студентов в самостоятельной работе по курсу математика. [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Международный научный журнал Инновационная наука. Уфа, 2016. -№5, - 172 - 176 - с.
23. **Сыдыкова М.Б.** Математикалык билим берүүдө студенттердин өз алдынча иштөөдөгү учурдагы маселелери. [Текст] / М.Б.Сыдыкова // Вестник КНУ им. Ж.Баласагына. – Бишкек, 2016. - №2 (86). - 16-26 -б.

9. Автореферат менен диссертациялык иштин мазмунунун дал келиши.

Авторефераттын мазмуну диссертациянын мазмунуна толугу менен дал келет. Авторефераттын резюмелери мамлекеттик, расмий жана англис тилдеринде бирдей жазылган.

10. Жетектөөчү мекеме менен расмий опоненттерди сунуштоонун негиздүүлүгү. ОшМУ. Математика жана информатиканы окутуу методикасы кафедрасы.

Биринчи расмий опонент катары – педагогика илимдеринин доктору, профессор Акматкулов Асылбек Акматкулович. Адистиги 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика).

Иштеген жери: И. Раззаков атындагы Кыргыз техникалык университетинин, профессору. Корголуучу диссертациянын темасына жакын эмгектери төмөнкүлөр:

1. **Акматкулов А.А.** Методы углубления и расширения студентов по фундаментальным понятиям математики: Пособие для преподавателей математики вузов/Под ред Бекбоева И.Б.- Бишкек, - 2006.-219 с.

2. **Акматкулов А.А.** Методика завершения основной линии курса дифференциального и интегрального исчисления в учебном процессе. Вестник МУК, №2(15), Бишкек, - 2007.-191-94 с.

3. **Акматкулов А.А.** Математический анализ. Теория и ее использование для решения задач/ Изд-во КГТУ им.И.Раззакова-Бишкек 2001.-182 с.

4. **Акматкулов А.А.** Руководство к решению задач:«дифференциальное и интегральное исчисление» / Методические указания для СРС начальных курсов ВУЗа- ИЦ ТЕКНИК Бишкек.-2009.- 200с.

Экинчи расмий оппонент катары – педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Аванова Жылдыз Авановна. Адистиги 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика).

Иштеген жери: Жалал-Абад мамалекеттик университетинин Математиканы окутуунун технологиясы жана жогорку математика кафедрасы. Корголуучу диссертациянын темасына жакын эмгектери төмөнкүлөр:


1.**Аванова Ж. А.** Болочок математика мугалимдерин окуучулардын таанып-билүү компетенцияларын өнүктүрүүгө даярдоонун максаттык жана мазмундук компоненттери. КББАнын жарчысы. –Бишкек. 2015. №3(35). - 126-129 б.

2.**Аванова Ж. А.** «Болочок математика мугалим-дерин геометриялык өзгөртүп түзүүлөрдү окутуу аркылуу окуучулардын ой-жүгүртүүсүн өнүктүрүүгө даярдоо». ЖАМУнун жарчысы. 2014. №1(28). -14-19 б.

3.**Аванова Ж.А.** Болочок математика мугалимдерин функция түшүнүгүн окутууга даярдоо. ЖАМУнун жарчысы. 2014. №1(28). -19-127 б.

Диссертациялык кеңештин эксперттик комиссиясы, сунуш кылынган документтерди карап чыгып, М.Б. Сыдыкованын «Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөө компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери» деген темасындагы 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясын Кыргыз билим берүү академиясына, И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетине жана С.Нааматов атындагы Нарын мамлекеттик университетинде караштуу түзүлгөн Д 13.16.526 диссертациялык кеңешинде коргоого сунуш кылат.

Эксперттик комиссиянын төрагасы:

педагогика илимдеринин доктору, профессор  **Акматкулов А. А.**

Комиссиянын мүчөлөрү:

педагогика илимдеринин доктору, профессор  **Төрөгелдиева К. М.**

Педагогика илимдеринин кандидаты



Кудайбергенова Ж.А.

Комиссиянын мүчөлөрүнүн колун тастыктайм:

Диссертациялык кеңештин окумуштуу катчысы,

педагогика илимдеринин кандидаты



Байсеркеев А.Э.