

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Исаковой Жанны Жаманкуловны на тему: «Научно-педагогические основы профессиональной подготовки магистров физической культуры и спорта», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования

1. Актуальность темы исследования

Говоря об актуальности данной диссертационной работы, следует подчеркнуть, что важнейшим фактором формирования человека и общества в целом было и остается образование. Оно выступает гарантом воспроизводства общества, служит эффективным средством передачи накопленных знаний социокультурного опыта от поколения к поколению.

Автором сделана попытка глубже переосмыслить основы профессионально-педагогического образования, сущность двухуровневой системы, реализуемой в вузах, содержание и требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования нового поколения в период вхождения в Европейское образовательное пространство, внедрения Болонского процесса.

Исходя из такой постановки вопроса, автор поставила цель – определить и экспериментально обосновать организационно-педагогические условия формирования профессионально-педагогической компетентности магистров физической культуры в системе двухуровневого образования.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечена: адекватностью поставленной цели и задач исследования; разработкой и использованием в учебном процессе комплекса методов, соответствующих объекту и предмету исследования; апробацией результатов работы среди педагогической общественности на международных, республиканских

научно-практических конференциях, семинарах; поэтапным проведением педагогического эксперимента, позволившим доказательно обосновать научно-методические выводы и сделать практические рекомендации.

Определена необходимость в создании и внедрении качественного научно-обоснованного учебно-методического обеспечения магистерской подготовки, его учебно-материальной базы (учебно-нормативных документов, учебных планов и программ, информационно-коммуникативных технологий обучения). Результаты исследовательской работы по разработке содержания процесса профессионально-педагогической подготовки магистров физической культуры подтверждаются разработанной и внедренной соискателем в учебный процесс Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта справочно-методического пособия «Положение о магистратуре КГАФКиС» и научными статьями автора в рецензируемых изданиях.

Эффективность разработанной соискателем методики профессионально-педагогической подготовки магистров физической культуры подтверждена результатами опытно-экспериментальной работы, логической последовательностью проведенного исследования, в соответствии с обозначенной целью.

3. Достоверность и новизна исследуемой работы

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается методологической и теоретической обоснованностью исходных положений исследования, использованием комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных объекту, предмету, цели, задачам исследования, репрезентативностью выборки, качественным и количественным анализом полученного фактического материала, непротиворечивостью и преемственностью результатов на различных этапах исследования.

Каждое положение, выносимое на защиту отличается определенной степенью новизны.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

В диссертации уточнены основные категории, понятия и сущность системы двухуровневой подготовки в системе высшего образования. Дана характеристика научно-педагогической образовательной среды, позволяющей обеспечить «индивидуальную образовательную траекторию» и внутривузовскую и межвузовскую мобильность образовательных программ. Предлагаемые модели содержания учебно-воспитательного процесса в вузе, ориентированы на формирование профессионально-педагогических компетенций магистра физической культуры.

Автором обоснована логическая последовательность образовательного процесса: кредитно-зачетная система – модульное построение образовательного процесса – построение индивидуальной траектории обучения.

Разработаны методические рекомендации для вузов по организации учебного процесса, использованию и интеграции уже существующих и новых технологий обучения в системе двухуровневого образования в КР.

Все научные результаты, полученные соискателем в ходе исследования имеют определенную степень новизны и значимости.

4. Научная и практическая значимость рекомендаций по использованию результатов и выводов исследования:

Научная и практическая значимость исследования заключаются в том, что теоретические положения и выводы исследования создают предпосылки для научного обеспечения практики совершенствования образовательного процесса вуза, а также являются основой для обновления основных и дополнительных программ и содержания учебных курсов по педагогическим дисциплинам.

Практическая ценность исследования определяется тем, что разработанный автором элективный курс «Профессиональное педагогическое мастерство» способствует совершенствованию процесса формирования профессионально-педагогических компетенций в системе двухуровневого высшего образования.

Сформулированные в диссертации научно-обоснованные рекомендации могут быть использованы преподавателями при разработке рабочих учебных программ различных элективных курсов для более полной реализации потенциала учебного плана подготовки конкурентоспособных специалистов, ориентированных на учет потребностей современного рынка.

5. Степень опубликованности основных положений и рекомендаций

Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в ряде статей, опубликованных диссертантом в рецензируемых научных журналах, сборниках научных трудов и материалах международных и республиканских конференций. По материалам исследования опубликовано более 28 работ, содержание которых отражает основные теоретические положения, практические результаты и выводы, полученные в ходе исследования.

6. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат Исаковой Ж.Ж. на тему: «Научно-педагогические основы профессиональной подготовки магистров физической культуры и спорта» соответствует содержанию рукописи диссертации и поставленным в ней цели задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках и переведен на кыргызский язык.

7. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата

Научная и практическая ценность проведенного исследования не вызывает сомнения, однако с несомненными достоинствами имеются отдельные недостатки и недоработки:

- необходимо конкретизировать выводы после разделов и подразделов диссертации;
- в диссертации некоторые таблицы следовало бы перенести в приложение диссертации, так как они занимают значительное место;

