

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Джалал-Абадского  
государственного университета,  
д.т.н., профессор К.Ж. Усенов

« 22 » января 2018 г.



### ОТЗЫВ

ведущей организации кафедры теории и методики начального образования Джалал-Абадского государственного университета на диссертационную работу Исаковой Жанны Жаманкуловны на тему «Научно-педагогические основы профессиональной подготовки магистров физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Сакиева С.С. - доктор педагогических наук, профессор (13.00.02)
2. Токтогулов С.Т. - доктор педагогических наук, доцент (13.00.01)
3. Ураимов К.М. - кандидат педагогических наук (13.00.02)
4. Эшиев Ж.М. - кандидат педагогических наук, доцент (13.00.02)
5. Жолдошбаева Ы.К. - кандидат педагогических наук (13.00.08)
6. Найманбаев М.Ж. - кандидат педагогических наук, доцент (13.00.01)
7. Ажыкулов С.М. - кандидат педагогических наук (13.00.01)
8. Рыскулова Г.У. - кандидат педагогических наук (13.00.01)
9. Нусупова Р.С. - кандидат педагогических наук (13.00.08)
10. Арстанбекова Н. - кандидат педагогических наук (13.00.01, 13.00.02)

Актуальность данного исследования определяется недостаточной теоретической разработкой педагогических вопросов по подготовке магистров физической культуры и спорта в условиях двухуровневой системы высшего образования. Важнейшим фактором формирования человека и общества в целом было и остается образование. Именно оно выступает гарантом воспроизводства общества, служит средством передачи накопленных знаний и социокультурного опыта от поколения к поколению. Целью высшего образования в Кыргызстане является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональной компетенцией и критическим стилем мышления, способных конкурировать на международном рынке труда.

В связи с этим возникает необходимость глубокого переосмысления основ высшего образования, сущности двухуровневой системы, Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, реализуемого в отечественных вузах.

На сегодняшний день эта диссертация является актуальной, практически значимой, совершенно новой и востребованной. Материалы диссертации

могут послужить магистрам и специалистам в сфере физической культуры для совершенствования их деятельности.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.**

Основные положения и выводы, содержащиеся в диссертации, научно обоснованы и убедительно аргументированы. Диссертант в исследовании полагается на основные труды современных научных направлений, по изучению. Все научные положения, изложенные в работе, имеют достаточно глубокое теоретическое обоснование и педагогическую направленность.

Основное внимание в работе уделено исследованию важной задачи, влияющей в итоге на формирование профессиональной компетенции магистров физической культуры и на обеспечение научно-методической системы двухуровневого образования.

Результаты настоящего диссертационного исследования и дидактические подходы могут применяться в теории обучения, воспитания и в других областях педагогики.

Представленные в теоретической и практической части положения диссертации отражают **степень достоверности результатов проведенных исследований**. Полученные автором результаты соответствуют проведенным ранее исследованиям. Принятые в работе допущения и ограничения обоснованы и отражены в полном объеме. Проведенные научные исследования можно характеризовать как научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач в области подготовки магистров физической культуры и спорта. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы.

В исследовательской работе даны новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития двухуровневой системы высшего профессионального образования и педагогической науки в целом.

В диссертации четко обозначена цель. Постановке целей и ее дифференциации. Диссертация состоит из введения и трех глав, вывода, практических рекомендаций, списка использованной литературы, включающий 216 наименований и 5 приложений.

В первой главе «Теоретико-методологические основы реформирования высшего образования в Кыргызской Республике» проанализирована и выявлена сущность системы двухуровневой подготовки магистров физической культуры в системе высшего образования.

В ходе исследования диссертантом были рассмотрены конкретные определения понятию «профессиональная компетенция» как основы в подготовке магистров физической культуры и спорта в двухуровневой системе высшего образования, выявлены составляющие компоненты профессиональной компетенции, также рассмотрены педагогические условия реализации двухуровневой системы образования в Кыргызской Республике.

Во второй главе «Педагогическое обеспечение внедрения в вузах Кыргызской Республики системы двухуровневого образования»

представлено научно-методическое обеспечение системы двухуровневого образования и обоснована необходимость педагогической поддержки и управления учебным процессом.

В диссертации были выделены следующие принципы разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях двухуровневого образования: последовательности, универсальности, взаимной обусловленности содержания и деятельности, профессиональной мобильности магистров ФК, стабильности, динамичности и многоуровневости, единства структуры и целей учебных заведений, субординации функций, эффективности и результативности научно-методического обеспечения. В данной главе также были выделены особенности научно-методического обеспечения образовательного процесса в вузах КР в условиях двухуровневого образования.

Автором разработаны четыре модели подсистем научно-методического обеспечения учебного процесса в вузах КР в условиях двухуровневого образовательного процесса. Эти подсистемы интегрируются в систему и образуют концептуальную модель, которая, с одной стороны, является менее конкретной, но с другой – охватывает практически все стороны проблемы научно-методического обеспечения УВП в вузах КР в условиях двухуровневого образовательного процесса. Каждая из моделей реализует один или несколько подходов к научно-методическому обеспечению УВП в вузах КР в условиях двухуровневого образовательного процесса и принципов построения модели.

Третья глава «Опытно-экспериментальная работа по переходу на двухуровневый образовательный процесс». Данная глава содержит организацию, ход, проведение, результаты и анализ опытно-экспериментальной работы по формированию профессионально-педагогических компетенций будущих магистров физической культуры.

В ходе исследования были разработаны и внедрены в учебный процесс программа элективного курса: «Профессионально-педагогическое мастерство»; разработана целостная система учебно-методических материалов; предоставлены рекомендации по использованию качественно новой научно-педагогической и учебно-методической литературы для магистрантов физической культуры и преподавателей. Разработана модель формирования профессионально-педагогических компетенций будущего магистра физической культуры, разработана и внедрена в учебный процесс непрерывная комбинированная и дискретная комбинированная модели процесса обучения.

В результате проведенного эксперимента было доказано, что инновационное учебно-методическое обеспечение системы двухуровневого образования адекватно отображает структуру модели учебного процесса, обеспечивает формирование профессионально-педагогических компетенций будущих магистров физической культуры. Предложенное инновационное учебно-методическое обеспечение системы двухуровневого образования создает условия для генерализации знаний магистрантов с помощью

увеличения пропорций теоретического материала и деления всего курса на модули; стимулирует их активную самостоятельную учебную деятельность благодаря блокам самоподготовки, самопроверки и др.; создает мотивационную основу изучения предмета с помощью нетрадиционных приемов; способствует дифференциации обучения с помощью деления заданий на группы сложности.

Перспективы дальнейшего развития проблем исследования заключаются в формировании новых учебно-методических материалов на основе предложенных методик и моделей.

**Научная новизна и теоретическая значимость исследования** заключается в следующем:

1. Проанализированы и уточнены основные категории, понятия и сущность системы двухуровневого образования;

2. Сформирована научно-педагогическая образовательная среда, нацеленная на реализацию преимуществ двухуровневого образования и обеспечение «индивидуальной образовательной траектории» обучения бакалавра и магистра;

3. Разработаны модели содержания учебно-воспитательного процесса в вузе, ориентированные на формирование профессионально-педагогических компетенций магистра физической культуры;

4. Автором научно обоснована логически оправданная последовательность образовательного процесса: кредитно-зачетная система – модульное построение учебного процесса – возможность индивидуальной траектории обучения – внутривузовская и межевззовская мобильность образовательных программ, которая позволяет обеспечить полноценное международное сотрудничество.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что приведенные автором теоретические положения и результаты исследования создают предпосылки для научного обеспечения практики совершенствования образовательного процесса вуза. В магистратуре Кыргызской академии физической культуры и спорта разработаны методические рекомендации по организации учебного процесса. А также использование и интеграция уже существующих и новых технологий обучения, инструментально-контролирующих программных средств в процессе обучения.

**Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.** Наряду с несомненными достоинствами, в работе имеются отдельные недостатки:

- необходимо конкретизировать и особо выделить в работе педагогические условия формирования профессиональных качеств и конкретно указать эти качества;

- в диссертации встречаются грамматические и технические ошибки.

Замечания носят рекомендательный характер, они не снижают общую научную ценность диссертации и могут быть учтены автором в дальнейших публикациях по теме исследования.



**Соответствие работы требованиям, предъявляемым к диссертации, согласно Положения ВАК КР «О порядке присуждения ученых степеней»**

Кандидатская диссертация Исаковой Жанны Жаманкуловны на тему: «Научно-педагогические основы профессиональной подготовки магистров физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук написана на актуальную тему, имеет как теоретическую, так и практическую значимость. Диссертационная работа законченной и выполнена автором самостоятельно на достаточно научном уровне. Работа написана литературным языком, грамотно, стиль изложения доказательный. Содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, графики. По каждой главе и работе в целом имеются выводы. Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертация представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу, выполненную на актуальную тему и соответствует, на наш взгляд, п.10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в Кыргызской Республике. В целом, выполненное исследование вносит определенный вклад в решение важной педагогической проблемы, направленной на поиск и апробацию педагогических условий и технологий, обеспечивающих формирование профессионально-педагогической компетенции магистров физической культуры в системе двухуровневого высшего образования. Ее научные результаты отличаются новизной и достоверностью, основные положения и выводы диссертации опубликованы в научных трудах автора.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Исаковой Жанны Жаманкуловны на тему «Научно-педагогические основы профессиональной подготовки магистров физической культуры и спорта» отвечает всем критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

Диссертационная работа рассмотрена на расширенном научном совете факультета педагогики и информационных технологий при участии профессорско-преподавательского состава кафедры теории и методики начального образования Джалал-Абадского государственного университета.

Протокол №9, от 22 января 2018 года.

Председатель заседания:

заведующая кафедры теории и методики

начального образования,

доктор педагогических наук, профессор

Подпись д.п.н., профессора Сакиевой С.С. подтверждаю:

ученый секретарь ЖАГУ, к.п.н.:

*В диссертационной совет*  
*подписан 1.02.2018г.*  
*Ученый секретарь: А. Сакиева*

