

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом Министерства образования  
и науки Кыргызской Республики  
от «15» сентября 2017г., 1179/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 532000 «Физическая культура»**

**Академическая степень: магистр**

**Бишкек 2017 год**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению 532000 «Физическая культура» высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего государственного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит ECTS** – единица измерения трудоемкости учебной нагрузки студента, необходимая для достижения результатов обучения по дисциплине /модулю. Учебная нагрузка включает в себя аудиторную, самостоятельную работу и аттестацию. Кредит ECTS может быть получен только после выполнения необходимой работы и получения соответствующей оценки достигнутых результатов обучения.

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

-**Европейская система перевода и накопления кредитов**- система основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения.

В настоящих Временных государственных требованиях используются следующие сокращения:

**ВГТ** — Временные государственные требования;

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции.

**ECTS** –Европейская система перевода и накопления **кредитов**.

## **II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**2.1.** Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляют собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров 532000 – «Физическая культура» и являются основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**2.2. Основными пользователями настоящих ГОС ВПО по направлению** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

**2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.**

**2.3.1. Уровень образования абитуриента**, претендующего на получение высшего

профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

**2.3.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» реализуются следующие:**

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

**3.2.** Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 532000 «Физическая культура» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее **6-ти** лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», - не менее **2-х** лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.3.** Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов ECTS и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов ECTS.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов ECTS.

Трудоемкость одного семестра, как правило, составляет 30 кредитов ECTS (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит ECTS равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Продолжительность одного часа составляет 40 -50 минут.

**3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» в области обучения и воспитания личности.**

#### **3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» является:**

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» является** формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и личностного роста.

#### **3.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» включает:

- образование в сфере физической культуры;
- физическую культуру и спорт;
- двигательную рекреацию и реабилитацию,
- деятельность по профилактике заболеваний и оздоровлению населения средствами физической культуры;
- сферу услуг; туризм;
- сферу управления;
- научно-изыскательные работы.

#### **3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

#### **3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Магистр по направлению 532000 «Физическая культура» подготовлен к следующим видам деятельности:

- Педагогической деятельности во всех типах образовательных учреждений, в том числе вузах, в спортивных организациях и предприятиях различной формы собственности;
- Тренерской деятельности в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности;
- Рекреационно-реабилитационной деятельности в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности;
- Организационно-управленческой деятельности в организациях любых форм собственности в сфере физической культуры и спорта;
- Научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- Культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- Проектной деятельности в области физической культуры и спорта и образования.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

### **3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Магистр по направлению 532000 «Физическая культура» подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **3.8.1. В педагогической деятельности:**

- способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни;
- способствовать осознанию социально-гуманитарной ценностной роли физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии;
- осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений общего школьного, среднего и высшего профессионального образования;
- определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;
- оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы;
- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности.

#### **3.8.2. В тренерской деятельности:**

- оценивать физическое и функциональное состояние индивида;
- определять цели и задачи тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;
- совершенствовать двигательные навыки занимающихся;
- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- планировать тренировочный процесс с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе, вносить коррективы.

#### **3.8.3. В рекреационно-реабилитационной деятельности:**

- анализировать ценности и эффективность видов рекреационной и реабилитационной деятельности;
- прогнозировать условия и направление сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения;
- разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- знать и владеть основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

#### **3.8.4. В организационно-управленческой деятельности:**

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами КР и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;

- планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на региональном и местном уровнях;
- принимать управленческие решения в сфере ФКиС;
- анализировать и обобщать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в процессе профессиональной деятельности;
- применять экономические законы и механизмы в профессиональной деятельности с целью эффективного управления организациями любых форм собственности в сфере ФКиС;
- разрабатывать программы, проекты и бизнес планы в сфере ФКиС;
- организовывать частный бизнес в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **3.8.5. В научно-исследовательской деятельности:**

- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, составляющих основу магистерской подготовки;
- уметь формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области науки о физической культуре и спорте и организации учебного процесса в различных физкультурно-образовательных учреждениях;
- выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, связанного с проблематикой магистерской программы;
- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- формировать логику и методологию научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- определять цели и задачи исследования;
- применять адекватные методы и методики исследований;
- обрабатывать, осуществлять научный анализ результатов исследований;
- математически и графически обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся отечественных и зарубежных литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3.8.6. В культурно-просветительской деятельности:**

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;
- разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

### **3.8.7. В проектной деятельности:**

- разрабатывать образовательные программы, учебные планы, программы учебных курсов (дисциплин) и их методическое обеспечение, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;

-осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности;

#### **IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП:**

**4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки.** ООП разрабатывается на основе соответствующих ВГТ по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Теоретическое обучение в учебном году составляет 32-36 недель. Учебный семестр состоит из 16-18 недель.

**4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников** должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

**4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников** (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента** в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

**4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.**

**4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при**



формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

#### **4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.**

**4.2.1. Студенты имеют право** в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.2.2. При формировании своей** индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3. В целях достижения** результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4. Студенты обязаны выполнять** в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.2.5.** В учебных программах дисциплин должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

**4.2.6.** Вуз, реализующие ООП магистра физической культуры должен обеспечить студентам возможность эффективного прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик, а также научно-исследовательской работы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Сроки и содержание каждой практики, цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

По итогам практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Научно-исследовательская работа это обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Вуз может принять следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением специалистов по профилю работы, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций.

Научно-исследовательская часть программы должна предусматривать знакомство магистров с методами и методиками, наиболее широко используемыми в исследовательской работе в сфере физической культуры и спорта; практическое освоение ими методов исследований, необходимых для решения задач, поставленных темой выпускной магистерской работы, освоение методов отработки результатов исследований, подбор адекватных методов математической статистики, использования компьютерных технологий.

Программа научно-исследовательской работы должна предусматривать изучение и реферирование литературных источников (отечественных и зарубежных) по теме исследования, составление литературного обзора, сообщения и доклады по этапам научных исследований, участие магистранта в обсуждениях докладов и сообщений других учащихся, участие в научных дискуссиях, конференциях, диспутах.

**4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.**

Объем аудиторных занятий при очной форме обучения определяется ГОС учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в области физической культуры и спорта в пределах 40% от общего объема, выделенного на изучение каждой теоритической учебной дисциплины, и в пределах 60% - для каждой спортивно-практической дисциплины.

**4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.**

**4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.**

**4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).**

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

### **5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.**

Выпускник по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящих ВГТ ООП ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) Универсальными:**

##### **• Общенаучными (ОК):**

-Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1 );

- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования ОК-2;

-Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК- 3);

- Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);

-Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

-Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

- **Инструментальными (ИК):**

- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);
- Владеет профессиональной речевой коммуникацией на государственном и официальном языке, способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь (ИК-2);
- Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-4);
- Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-5);
- Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-6);
- Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-7).

- **Социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);
- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);
- Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4);
- Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК -5).

**б) Профессиональными (ПК):**

- **Педагогическая деятельность:**

- способен применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (ПК-1);
- способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения воспитательного воздействия на личность обучаемого (ПК-2);
- способен планировать и осуществлять образовательный процесс по физическому воспитанию в общеобразовательных, средне-профессиональных и высших учебных заведениях (ПК-3);
- способен решать нестандартные задачи в разных видах профессиональной деятельности (ПК-4);
- способен устанавливать отношения с лицами вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности (ПК-5);
- способен управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности (ПК-6);
- способен использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7);

- **Тренерская деятельность:**
  - обладает высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, методами и технологиями) (ПК-8);
  - способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-9);
  - способен разрабатывать и реализовывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации, в том числе спортсменов высокого класса (ПК-10);
  - способен оценивать эффективность тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки и вносить соответствующие коррективы (ПК-11);
  - способен координировать деятельность лиц, вовлеченных в подготовку спортсменов, с целью повышения ее эффективности (ПК-13);
  - способен управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-14);
- **Организационно - управленческая деятельность:**
  - имеет достаточный уровень знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) для осуществления профессиональной деятельности в области ФКиС (ПК-15);
  - способен применять в практической деятельности знание законов и нормативно-правовых документов в сфере образования и в области ФКиС (ПК-16);
  - способен формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности (ПК-17);
  - способен планировать развитие ФКиС на региональном и местном уровне, принимать управленческие решения (ПК-18);
  - способен оценивать эффективность принятых организационно управленческих решений и оптимизировать процесс управления (ПК-19);
  - способен разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями, бизнес-планы для организации частного бизнеса в сфере ФКиС (ПК-20);
  - имеет представление о роли и значении информации и информационных технологий в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС (ПК-21).
- **Рекреационно-реабилитационная деятельность:**
  - обладает достаточным уровнем знаний в области рекреационно-реабилитационной деятельности (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-22);
  - способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организации досуга занимающихся с использованием средств физической культуры (ПК-23);
  - способен разрабатывать комплексные программы рекреационной деятельности для разных групп населения и подбирать адекватные методы для их реализации (ПК-24);
  - способен решать нестандартные проблемы в процессе рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-25);
  - способен координировать отношения лиц, вовлеченных в процесс физической рекреации и реабилитации (ПК-26);
  - владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья (ПК-27);
  - способен управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-28);
- **Научно-исследовательская деятельность:**

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-29);

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта (ПК-30);

- способен разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта (ПК-31);

- способен использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (ПК-32);

- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость (ПК-33);

• **Культурно-просветительская деятельность:**

- обладает достаточным уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-34);

- способен разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом (ПК-35);

- способен находить нестандартные решения в процессе реализации программ культурно-просветительской деятельности (ПК-36);

- способен самостоятельно организовывать и проводить культурно-просветительские мероприятия в области ФКиС различного уровня (ПК-37).

• **Проектная деятельность:**

- способен разрабатывать образовательные программы, учебные планы, программы учебных курсов и их методическое обеспечение в системе физкультурного образования (ПК-38);

- способен разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона (ПК-39);

- способен обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку (ПК-40);

- способен использовать современные информационные технологии в проектировании (ПК-41);

## **5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.**

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 1):

М.1 - общенаучный цикл;

М.2 - профессиональный цикл;

М.3 - практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа;

М.4 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

**Таблица - Структура ООП ВПО подготовки магистров**

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Общенаучный цикл	20-35		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- методологию научных исследований;</li> <li>- основные особенности научного метода познания;</li> <li>- классификацию науки и научных исследований;</li> <li>- инновационные образовательные технологии;</li> <li>- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний;</li> <li>- использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, процессов, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины;</li> <li>- адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>- расширять и углублять свое научное мировоззрение;</li> <li>- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем;</li> <li>- формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области науки о ФКиС, организации учебного процесса в</li> </ul>	10-15	<p>-История и методология науки;</p> <p>-Иностранный язык профильный (английский);</p> <p>-Основы подготовки магистерской диссертации</p>	<p>ОК 1-6</p> <p>ИК 1,3</p> <p>СЛК 2,3</p> <p>ПК 2,9,23, 29-34</p>

	<p>различных физкультурно-образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере ФКиС;</li> <li>формулировать логику и методологию научных исследований в сфере ФКиС;</li> <li>- применять адекватные методы и методики исследований;</li> <li>- применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта;</li> <li>- применять методы математического моделирования и статической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- современными технологиями поиска, обработки и представления информации;</li> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, составляющих основу магистерской подготовки;</li> <li>- иностранным языком на уровне профессионального общения.</li> </ul>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10-20		ИК 2,4-7 СЛК 1,4,5 ПК 7,20,41
М.2	Профессиональный цикл	40-50		
	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- стратегии разрешения проблем в</li> </ul>	20-25	Современные проблемы науки о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки):	ОК 1,2,6 СЛК 1,2,4 ИК 7 ПК 1-13, 16,17, 27-33, 35-40

	<p>области ФКиС;  <b>уметь:</b>  - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического мышления;  - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию;  - применять на практике новейшие достижения в сфере ФКиС;  - применять в практической деятельности знание законодательных и нормативно-правовых актов в области физкультурного образования и ФКиС;  - разрабатывать и реализовывать целевые программы, проекты, планы в области физкультурного образования и ФКиС</p> <p><b>владеть:</b>  - актуальными средствами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	20-30		ПК 6,14,15,19, 20, 22, 23, 25, 26,34
М.3	Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	30-40		ОК 2-4, ИК 1, 2, 4 СЛК 2 ПК 1,3-6, 9,16,29,31-33, 37-39
М.4	Итоговая государственная аттестация(***)	20		ИК 2,3 ПК 3,8,10,21, 22,24,31-34, 38,39
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		



(\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(\*\*) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные экзамены устанавливаются УМО в соответствии со спецификой направления.

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 50% преподавателей, фактически читающих лекции по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

По дисциплинам и курсам по выбору студентов должны быть учебные программы из расчета 1 экземпляр на одного студента, доступные студентам учебные пособия, циклы лекции и (или) доступны студентам периодические издания (журналы, сборники), а также другие учебные и методические материалы.

По всем видам практик (научно-исследовательской и научно-педагогической) должны быть учебные программы.

Библиотека (читальный зал) вуза должны располагать периодическими изданиями по профилю направления подготовки, а также дисциплин направления и специальных дисциплин.

Состав книжного фонда по видам изданий должен включать в себя: учебники, учебные пособия, монографии, программы, методические рекомендации, авторефераты, диссертации, периодические издания по видам спорта.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда имеющего отечественные и зарубежные журналы. При вузе должен быть электронный ресурс библиотеки, а именно:

- электронный каталог книжного фонда;
- электронный каталог статей;
- электронный каталог периодических изданий.

Студенты вуза должны иметь свободный доступ к информационной сети Интернет и к ресурсам библиотек КР. Методические кабинеты кафедр, ведущих занятия со студентами- магистрантами, общеузовские видеоклассы должны содержать аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по всем дисциплинам учебного плана.

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 10 наименований зарубежных и отечественных журналов из следующего перечня:

Журналы и периодические издания по видам спорта, по которым в вузе ведется подготовка специалистов;

Теория и практика физической культуры;

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка;

Физическая культура в школе;

Физкультура и спорт;

Спорт для всех;

Олимпийская панорама;

Олимпийский вестник;

Вестник физической культуры;

Вопросы философии;

Вопросы экономики;

Вопросы психологии;

Педагогика;

Психологический журнал;

Социологические исследования;

Общественные науки и современность;

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры;

Успехи физиологических наук;

Физиология человека;

Экология.

### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам должны проходить в приспособленных для этого спортивных залах, помещениях, сооружениях, в соответствии с видами спорта, на основе которых реализуется подготовка по направлению (залами гимнастики, силовой подготовки, бокса, борьбы, спортивных игр; открытыми плоскостными сооружениями; стадионом с футбольным полем и беговыми дорожками; спортивными площадками; бассейном и лыжной базой). Объекты должны отвечать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обеспеченность практических занятий спортивным инвентарем и оборудованием должна отвечать действующим нормативным требованиям по видам спорта.

Высшие учебные заведения, реализующие основную образовательную программу подготовки магистра по направлению 532000 Физическая культура» должны располагать материально - технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, семинарских, лабораторных, методических, практических занятий по физкультурно-спортивным дисциплинам, для проведения научно- исследовательской работы и соответствующей действующим санитарным нормам. Особое внимание должно быть уделено наличию соответствующей аппаратуры и условий для использования в

учебном процессе современных аудиовизуальных средств и компьютерной техники, предоставление возможности каждому магистранту работать с компьютером не только в процессе учебных занятий, но и при самостоятельной подготовке.

Вуз должен располагать современной научно- исследовательской базой и обеспечить доступ обучающихся к научным методикам.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента должна составлять не менее 15 кв. м.

#### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.**

Качество подготовки выпускника определяется по результатам итоговой государственной аттестация (ГА) магистра физической культуры: включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и итоговые государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

##### **5.3.4.1. Требования к профессиональной подготовленности магистра.**

Общие требования к уровню подготовки магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к уровню подготовки магистра и общими требованиями, обусловленными специализированной подготовкой.

**5.3.4.2. Требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра включает:**

- владения навыками самостоятельной научно- исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, соответствующих основу магистерской подготовки;

- освоение умений:

- формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области науки о физической культуре и спорте и организации учебного процесса в различных физкультурно-образовательных учреждениях;

- выбирать адекватные поставленным задачам, методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, связанного с проблематикой магистерской программы;

- математически и графически обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся отечественных и зарубежных литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати:

Магистр физической культуры должен:

- понимать методологические основы и специфику методов научных исследований в области физической культуры и спорта;

- осознавать историческое развитие методологии и теории физической культуры и спорта и понимать современное состояние науки как итог этого развития;

- предвидеть наиболее вероятные направления научной мысли в сфере физической культуры и спорта и смежных дисциплин;

- определять пути дальнейшего повышения значимости физической культуры и спорта в деле оздоровления и физического совершенствования человека;

- владеть методами анализа существующего положения в науке и практике физической культуры и спорта, а также методами конструирования и проектирования задач теории и практики физической культуры;

владеть методами самоорганизации и совершенствования личности научного работника и преподавателя, специализирующего в сфере физической культуры и спорта.

#### **5.3.4.3. Специальные требования.**

Требования к подготовке магистра по научно- исследовательской части программы специализированной подготовки определяются вузом.

#### **5.3.4.4. Требования к итоговой государственной аттестации магистра.**

Итоговая государственная аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственные экзамены, устанавливаемые в соответствии с предложениями УМО. Уровень требований, предъявляемых на государственных экзаменах, должен обеспечивать возможность засчитывать их результаты в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру по специальности 13.00.04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной адаптивной физической культуры.

Высшее учебное заведение вправе дополнять перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников.

При выборе итоговых государственных испытаний выпускников необходимо руководствоваться следующим:

- основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются ученым советом вуза на основе примерных программ, разработанных УМО, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

#### **5.3.4.5. Требования к выпускной квалификационной работе магистра.**

Магистерская диссертация, является завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, ее объем и состав определяются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации. При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рекомендуется привлечение внешних рецензентов

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы: введение - с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели исследования; литературный обзор по теме исследования; описание задач, методов и организации исследования, обсуждение результатов исследования, выводы и практические рекомендации, список использованной литературы.

Настоящий ГОС ВПО по направлению 532000 «Физическая культура» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта при базовом вузе Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта.

**Председатель УМО**  
**к.п.н., доцент**

\_\_\_\_\_

**Шевченко Т.Н.**