

**Дене-тарбия бөлүмүнүн №2 отурумунун токтомунун**

**Көчүрмөсү**

15-октябрь 2017-жыл

**Катышкандар :**

доц.Самыйканов А.С доц. Акматов Н.К, доц.Жарматов, ага окутуучу  
Ибрагимова Н, ага окутуучу Дыйканов И, ага окутуучу Кашкабаев  
А, ага окутуучу Усубакунов М, Аилчиев Н.О, доц.Немичова Е.Ю

**КҮН ТАРТИБИ**

1. Ар кандай маселелер:

- 2016-2017 жылга карата 532000 «Дене тарбия» багыты боюнча адистерди даярдоо боюнча билим берүү программасын бекитүү жөнүндө.

Дене тарбия бөлүмүнүн башчысы, доц.Самыйканов А.С. «Дене тарбия» бөлүмүндө  
532000«Дене тарбия» багытында адистерди даярдоо боюнча билим берүү  
программасы менен кеңири тааныштырып өттү.

**Токтом кылынды :**

1. Дене тарбия бөлүмүндө “Дене тарбия” багыты боюнча адистерди даярдоо боюнча билим берүү программасы бекитилсин жана университеттин Окумуштуулар кеңешине сунушталсын.

Кенештин төрагасы доц.



Самыйканов А.С

Катчы, методист



Ибрагимова Н

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 532000 «Физическая культура»

Разработчик: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Отделения физической культуры «\_\_\_\_\_» 2017 г., протокол №\_\_\_\_\_.

Зав. ОФК \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета и УМС Отделения физической культуры «\_\_\_\_\_» 2017 г., протокол №\_\_\_\_\_.

Председатель ученого совета ОФК \_\_\_\_\_

Председатель УМС ОФК \_\_\_\_\_ \*\*\*\*\*

## **Общие положения**

### **Назначение и область применения ООП**

Данная основная образовательная программа (ООП) бакалавра, направление подготовки 532000 Физическая культура реализуемая Отделением физическом культуре Кыргызского государственного университете им. И. Арабаева представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавр).**

**Цель ООП бакалавра** – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных(универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиям ГОСВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура».

**Срок освоения ООП бакалавра 4 года.**

**Трудоемкость ООП бакалавра 240 зачетных единиц.**

## **Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавра по направлению подготовки 532000 «Физическая культура».**

***Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:***

- образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

***Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:***

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

**Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Основными видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- а) учебно-воспитательная;
- б) социально-педагогическая;
- в) культурно-просветительская;
- г) научно-исследовательская и методическая;
- д) организационно-управленческая;
- е) тренировочно-соревновательная;

ж) физкультурно-оздоровительная;

з) рекреационная.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### ***педагогическая деятельность:***

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

#### ***тренерская деятельность:***

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к обще человеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать современное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

***рекреационная деятельность:***

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий подвигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

-способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

***организационно-управленческая деятельность***

-организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

-осуществлять свою профессиональную деятельность руководствуясь Конституцией Кыргызской Республики, законами Кыргызской Республики и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;

-организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

-соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни здоровья занимающихся в процессе занятий.

***научно-исследовательская деятельность:***

-выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

-проводить научные исследования по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

-осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

-использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач;

***культурно-просветительская деятельность:***

-анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

-проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

### **Требования ООП подготовки бакалавров.**

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

Б. I. -Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б. II. – Математический и естественно-научный цикл;

Б. III. – Профессиональный цикл; и разделов:

Б. IV - Физическая культура;

Б. V Практики

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обеспечить подготовку выпускника в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности, установленной настоящим Государственным образовательным стандартом, содержательно дополнять и углублять компетенции, определяемые содержанием базовых модулей, способствующие его готовности к выполнению профессиональной деятельности и (или) продолжению образования в магистратуре. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов. Перечень дисциплин вузовского компонента, указанный в настоящем государственном образовательном стандарте носит рекомендательный характер. Базовая (обязательная) часть



цикла «Гуманитарный, социальный и экономический» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Отечественная история», «Философия», «Кыргызский язык», «Русский язык», «Иностранный язык», «Манасоведение». Базовая (обязательная) часть цикла «Математический и естественнонаучный» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика и информатика», «Естественнонаучные основы физической культуры», «Экология».

### **Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

**Базовая часть.** В результате изучения базовой части цикла студент должен:

#### **Знать:**

- Основы, условия и формы речевой коммуникации;
- Граматику, лексику государственного и русского языка, иметь словарный запас не менее 4000 слов;
- Граматику, лексику одного иностранного языка, иметь словарный запас не менее 2000 слов;
- Кыргызские, русские и иностранные эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.
- Иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- Иметь представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в природе, о противоречиях и кризисах, возникающих в эпоху технического развития;
- Иметь представление о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- Смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; основные проблемы онтологии и гносеологии.
- Структуру общества, знать концепции исторического прогресса и глобальные проблемы современности.
- Условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- Понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- Иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
- Иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- Основные этапы развития и особенности отечественной истории; □ этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе;
- Анализировать основные проблемы стратификации кыргызского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных, групп, общностей, этносов;
- Сюжет трилогии эпоса «Манас»;
- Особенности эпического произведения – эпос «Манас», сказительского мастерства, творчество великих сказителей и их традиционные школы.

### **Уметь:**

- Работать с оригинальной литературой по специальности;
- Понимать основное содержание текстов в области профессиональной деятельности, выделять основную мысль;
- понимать речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- Вести диалог на разговорном уровне различного характера (бытовой, профессиональный и пр.);

- Читать и передавать основное содержание текстов бытового, профессионального, художественного характера;
- владеть формами деловой переписки;
- Владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию;
- Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы;
- Использовать полученные теоретические знания по философии при анализе современного состояния природы, общества и мышления;
- Применять знания основных законов диалектики в своей профессиональной деятельности;
- Аргументировать свою точку зрения о реальных процессах современного ему общества;
- Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- Находить отражение в эпосе «Манас» истории кыргызского народа, исторических этапов борьбы за государственность, суть национальной идеологии.

### **Владеть:**

- Основной терминологией специальности на государственном, русском и иностранном языке;
- Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, навыками публичного выступления;
- Навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности (официально-деловой письменной речи);

### **Математический и естественнонаучный цикл**

**Базовая часть.** В результате изучения базовой части цикла студент должен:

### **Знать:**

- Иметь представление: о роли и значении фундаментальных и естественнонаучных дисциплин в современном мире и в системе физической культуры и спорта;
- Иметь представление об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании;
- Иметь представление об информационных процессах в природе и обществе понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- Иметь представление об экологических принципах рационального природопользования, о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности;
- Иметь представление об особенностях биологической формы организации материи, принципах воспроизводства и развития живых систем, о биосфере и направлении ее эволюции;
- Основы математического анализа, основные математические структуры и методы.
- Основы теории вероятности и математической статистики; - Понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- Структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ, локальные и глобальные сети ЭВМ;
- Типы алгоритмов, языки программирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;
- Модели решения функциональных и вычислительных задач;
- Основы защиты информации и сведений.
- Основы механики, статики, кинематики, динамики, основы электростатики и электродинамики;
- Строение атомов и молекул, типы химических связей;
- Растворы и взвеси;
- Химические реакции и факторы, определяющие их скорость;
- Живые системы, происхождение и эволюция человека, экологию человека, экологию и охрану природы.

- Последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосреды и биосоциальной природы человека;

### **Уметь:**

- Использовать основы математического анализа и математической статистики;
- Использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Использовать в соответствии с целями практической деятельности основные понятия, законы естественнонаучных дисциплин;
- использовать в практике физического воспитания основные знания о биологических закономерностях роста и развития человека;
- пользоваться компьютером для решения задач профессиональной деятельности;
- соблюдать основные требования информационной безопасности

### **Владеть:**

- Основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и предоставления научной, деловой и педагогической информации;
- Навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.

### **Профессиональный цикл**

**Базовая часть:** В результате изучения базовой части цикла студент должен:

#### **Иметь представление:**

- о роли ФК в истории цивилизации;
- о сущности ФКиС, их роли, формах и условиях функционирования;
- о системе знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества;
- о приемах и способах создания благоприятной обстановки и атмосферы общения спортивного педагога с коллективом обучающихся и между членами коллектива;
- о психолого-педагогических основах организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
- об истории, закономерностях, принципах и методах отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения, их роли и места в общей системе физической культуры;

- об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работы;
- о сущности, функциях, методах и организационных проблемах управления в сфере ФК и спорта;
- о влиянии физической культуры и спорта на социальные отношения;

### **Знать:**

- Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь с системой знаний;
- Историю физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта, социальную сущность, структуру и функции ФК. Цели, задачи, основные компоненты педагогической подготовки в ФК.;
- Общетеоретические основы теории физической культуры и спорта;
- Основы теории и методики физического воспитания;
- Основы теории и методики спортивной тренировки в общеметодологическом аспекте и их особенности в ИВС.
- Анатомо-физиологические, биохимические, социально-психологические характеристики человеческого организма и его развитие под воздействием спортивно-соревновательной деятельности;
- Механику человеческого движения и его особенности в ИВС;
- Возрастную динамику развития человеческого организма под влиянием ФКиС;
- Оздоровительные, эстетические и педагогические аспекты ФКиС;
- Организационную структуру ФКиС в республике, законодательные основы, экономические отношения в ФКиС;
- Основы методики научно-исследовательской работы в сфере ФКиС;
- Научные достижения в области ФКиС и избранного вида спорта;
- Основы спортивного менеджмента, принципы и методы социального управления в системе физического воспитания и спорта в Республике;
- Нормативно-правовые документы в системе физического воспитания и спорта в КР и др. странах;
- Основы управления спортом;
- Специфики разработки программ и проектов в спорте.
- Основные категории и понятия психологической науки,
- Закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- Особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- Психофизиологические, социально психологические и медико-биологические закономерности развития способностей и двигательных умений занимающихся;
- Механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека.

- Морфофункциональные особенности людей разного возраста и пола;
- Теоретические основы управления двигательными действиями человека.
- Биомеханическую характеристику циклических и ациклических локомоций человека, факторы, определяющие проявление двигательных качеств человека;
- Основы методики обучения физическим упражнениям, воспитания физических качеств с учетом закономерностей возрастных, психолого-физиологических особенностей занимающихся;
- Основы теории и методики обучения базовым видам спорта;
- Содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочного процесса и соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
- Основы психолого-педагогических закономерностей организации и проведения учебно-воспитательной, учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных и учебно-оздоровительных, рекреативно-гигиенических, профессионально-прикладных и других форм занятий, направленных на развитие двигательных навыков и умений, воспитание физических качеств;
- Основы психологии ФК и спорта, психологии межличностных отношений в спортивном коллективе, психологии спортивных команд, природу лидерства и функциональной ответственности;
- Основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста;
- Морфофункциональные особенности организма человека, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, методы проведения врачебно педагогического контроля, профилактики травматизма, оказания первой медицинской помощи;
- Основы прогнозирования, моделирования, отбора в ФКиС;
- Методологию научных исследований в области физической культуры и спорта
- Основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- Экономические основы развития ФК и спорта в КР;
- Организационную структуру физической культуры в республике, законодательные основы, экономические отношения в сфере физической культуры;
- Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- Основы законодательства, нормативно правовые документы Кыргызской Республики о физической культуре.
- Собственные права и обязанности;

- Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных организаций, коммерческих организаций физкультурноспортивной направленности в КР;
- Физиологические основы физической культуры и спорта, метаболизм мышечной деятельности;
- Основные закономерности и особенности влияния физической культуры и различных видов спорта на организм человека.
- Историю, теорию и методологию спортивной тренировки по избранному виду спорта (ИВС), ее специфическую направленность и место в системе физического воспитания;
- Методику воспитания физических качеств с учетом специализации и особенностей контингента занимающихся;
- Особенности организации и проведения занятий по видам спорта в различных организационных звеньях (общеобразовательных школах, колледжах, гимназиях, ДЮСШ и т.п.);
- Формы и методы организации занятий и спортивной тренировки в различных звеньях системы образования, культуры и здравоохранения;
- Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- Современные формы и методы организационно-управленческой деятельности в спорте;
- Специфику разработки программ и проектов в физической культуре и спорте.

**Уметь:**

- Применять в педагогической деятельности знания, полученные в области физического воспитания, спортивной тренировки и смежных дисциплин;
- Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровьем человека;
- Планировать, организовывать и проводить педагогическую, учебно-воспитательную, спортивную, физкультурно-массовую и оздоровительную работу с учетом физиологических, возрастных и половых особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- Использовать в практике физического воспитания знания о физиологических процессах, происходящих в человеческом организме в процессе его развития;



- Использовать педагогические, медико-биологические методы, контроля за состоянием занимающихся, влиянием на них физических нагрузок и корректировать их в зависимости от результатов контроля;
- Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- Организовывать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности, осуществлять адекватными методами обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов исследований;
- Применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры и т.п.);
- Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результата контроля за деятельностью занимающихся;
- Организовать и проводить спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия различного ранга;
- Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - Применять полученные знания на практике и защищать собственные права и права других представителей ФК и С;
- Решать вопросы молодежной девиации через привлечение в ФКиС;
- Критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
- Уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
- Разрабатывать программы и проекты в физической культуре и спорте;
- Организовывать частный бизнес в сфере физической культуры;

### **Владеть:**

- Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- Системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- Техникой и тактикой базовых видов спорта, составляющих основу программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ, колледжей и студентов вузов;
- Профессиональным языком в предметной области знаний;
- Методикой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, спортсменами и взрослым населением;

- Системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
  - Современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в области ФКиС.
  - Спортивной терминологией в избранном виде спорта;
  - Техникой спортивных упражнений в избранном виде спорта и методикой их обучения;
  - Методикой организации и проведения учебных и тренировочных занятий по спорту;
  - Методикой технической, тактической, психологической, теоретической и физической подготовки спортсменов различной квалификации в ИВС.
- Достичь:
- уровня спортивной тренированности, необходимого для выполнения не ниже 2 спортивного разряда;
  - необходимых требований для присвоения судейской категории «Судья по спорту»

### **Компетенции выпускника ООП бакалавра, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Общеобразовательные (ОК)</b>	ОК-1	Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры
	ОК-2	Способен использовать базовые положения математических, естественнонаучных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	ОК-3	Способен к приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
	ОК-4	Способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
	ОК-5	Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке и профессиональной сфере

	ОК-6	Способен оценивать результаты своей профессиональной деятельности
<b>Инструментальные (ИК)</b>	ИК-1	Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения
	ИК-2	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках
	ИК-3	Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения
	ИК-4	Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
	ИК-5	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	ИК-6	Способен участвовать в разработке организационных решений
<b>Социально-личностные и общекультурные (СЛК)</b>	СЛК-1	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	СЛК-2	Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию
	СЛК-3	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
	СЛК-4	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
	СЛК-5	Способен работать в коллективе, к кооперации с коллегами
	СЛК-6	Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта

**Профессиональными (ПК)**

<b>Педагогическая</b>	ПК-1	Применять на практике полученные знания в планировании и организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта
	ПК-2	Способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни
	ПК-3	Самостоятельно разрабатывать учебные документы планирования, (учебные планы, программы конкретных занятий и др.) для различного контингента занимающихся
	ПК-4	Оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей
	ПК-5	Самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего, высшего профессионального образования, внеклассную спортивную работу с обучающимися
	ПК-6	Обучать двигательным действиям
	ПК-7	Контролировать эффективность техники выполнения физических упражнений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования
	ПК-8	Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы
	ПК-9	Проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему в процессе занятия
<b>Тренерская</b>	ПК-10	Формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципам честной спортивной конкуренции
	ПК-11	Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы

		деятельности в сфере физической культуры и спорта
	ПК-12	Применять на практике полученные знания в планировании организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности
	ПК-13	Реализовать систему отбора и спортивной ориентации в ИВС с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров
	ПК-14	Разрабатывать оперативные и перспективные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов
	ПК-15	Самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма
	ПК-16	Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся, коррекции тренировочного процесса и повышения его эффективности
<b>Организационно-управленческое</b>	ПК-17	Способен принимать управленческие решения в сфере физической культуры и спорта
	ПК-18	Способен составлять документы планирования и отчетности, организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия
	ПК-19	Способен практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС
	ПК-20	Способен применять полученные знания в области экономики и права в профессиональной деятельности с целью эффективного управления организациями любых форм собственности в сфере ФКиС
	ПК-21	Умеет составлять документы учета и отчетности в сфере ФКиС

	ПК-22	Способен разрабатывать программы, проекты и бизнес планы, организовать частный бизнес в области ФКиС
Научно-исследовательское	ПК-23	Способен анализировать основные факты понятия и теории, имеющие отношения к области ФКиС
	ПК-24	Способен выделять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта
	ПК-25	Умеет проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта
	ПК-26	Умеет определять цели и задачи, применять адекватные методы и методики исследований в сфере физической культуры и спорта
	ПК-27	Способен осуществлять обработку результатов исследований, с использованием методов математической статистики, информационных технологий; анализировать, представлять результаты исследований и выводы
Рекреационная и реабилитационная	ПК-28	Способен заинтересовать население к участию в рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности
	ПК-29	Способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления и работоспособности, обеспечения активного долголетия
	ПК-30	Способен самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного с учетом особенностей занимающихся, а так же гигиенических и естественно-средовых факторов
	ПК-31	Умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки, выбирать адекватные средства и методы для коррекции состояния занимающихся с учетом контингента и на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся
Культурно-просветительское	ПК-32	Способен анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации

	ПК-33	Умеет проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом
	ПК-34	Способен использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом
	ПК-35	Владеет приемами общения и умеет их использовать при работе с коллективом занимающихся и с каждым индивидуумом

**Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.**

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавра регламентируется:

- положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГУ им. И. Арабаева;
- инструкцией по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
- положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;
- квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников КГУ им. И. Арабаева;
- типовая должностная инструкция работника КГУ им. И. Арабаева, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- положение о системе мониторинга процессов и видов деятельности, входящих в область распространения системы качества;

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### **Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследований; делать выводы и давать практические рекомендации. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.



